

Curriculum Vitae Madelon Jacobs



Contact

Name	Madelon Cathalijne Elselien Jacobs
Email	mce.jacobs@maastrichtuniversity.nl
LinkedIn	https://linkedin.com/in/madelonjacobs
ORCID-id	https://orcid.org/0000-0002-6245-8485
Google scholar	https://scholar.google.nl/citations?user=t3A1A9QAAAAJ&hl=nl&oi=sra



Work Experience

January 2021 – current	PhD-candidate Research Centre for Education and the Labour Market Maastricht University, Maastricht
July 2018 – current	Researcher Research Centre for Education and the Labour Market Maastricht University, Maastricht Main activity; Netherlands Cohort Study on Education (NCO)



Published articles

Jacobs, M., Leest, B., Huijts, T., & Meng, C. (2020). How are students selected for excellence programmes in the Netherlands? An analysis of selection procedures using vignette data. *European Journal of Higher Education*, 1-16.

Jacobs, M., Huijts, T., van Broekhoven, K., Straetmans, S., Meng, C., & van der Velden, R. (2020). Effects of participation in excellence programmes on cognitive and non-cognitive skills among higher education students in the Netherlands. *European Journal of Higher Education*, 1-20.

Haerlemans, C., Huijgen, T., Jacobs, M., Levels, M., van der Velden, R., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2020). Using Data to Advance Educational Research, Policy, and Practice: Design, Content, and Research Potential of the Netherlands Cohort Study on Education. *European Sociological Review*, 36(4), 643-662.

van Broekhoven, K., Huijts, T., Isendam, M., Jacobs, M., Kolster, R., Leest, B., ... & Wolbers, M. (2020). Proeftuinen voor bovengemiddeld getalenteerden: Over het effect van excellentieprogramma's. *TH&MA*, 2020(4).

Jacobs, M., & Huijts, T. (2020). Effecten van excellentieprogramma's op studieresultaten in het hoger onderwijs. *Economisch Statistische Berichten*.

Haerlemans, C., Jacobs, M., van der Velden, R., & van Vugt, L. (2020). Laat talent niet onbenut. *Didaktief*. <https://didactiefonline.nl/artikel/laat-talent-niet-onbenut>

Haerlemans, C., Korthals, R., Jacobs, M., de Leeuw, S., Vermeulen, S., van Vugt, L., ... & de Wolf, I. (2022). Sharp increase in inequality in education in times of the COVID-19-pandemic. *Plos one*, 17(2), e0261114.

de Leeuw, S., Haelermans, C., Jacobs, M., van der Velden, R., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2023). The role of family composition in students' learning growth during the COVID-19 pandemic. *Journal of Marriage and Family*, 85(3), 807-828.

Jacobs, M., van der Velden, R., & van Vugt, L. (2023). High-stakes testing and educational careers: exploiting the differences in cutoffs between test recommendations in The Netherlands. *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 1-35.



ROA Research Memoranda

van Broekhoven, K., Huijts, T., Isendam, M., Jacobs, M., Kolster, R., Leest, B., ... & Wolbers, M. (2020). Excellentie in het hoger onderwijs: Selectie, effectiviteit en uitstralingseffecten (No. 001S). Maastricht University, Research Centre for Education and the Labour Market (ROA).

Haelermans, C., Jacobs, M., van Vugt, L., Aarts, B., Abbink, H., Smeets, C., ... & van Wetten, S. (2021). A full year COVID-19 crisis with interrupted learning and two school closures: The effects on learning growth and inequality in primary education (No. 009). Maastricht University, Research Centre for Education and the Labour Market (ROA).

Jacobs, M., van der Velden, R., & van Vugt, L. (2021). Does lowering the bar help? Results from a natural experiment in high-stakes testing in Dutch primary education (No. 011). Maastricht University, Research Centre for Education and the Labour Market (ROA).



Factsheets

Jacobs, M., Haelermans, C., & Meeter, M. (2021). Effecten van IOP op leergroei in het PO. Web publication/site, Learn! VU.

Jacobs, M., Haelermans, C., & Meeter, M. (2021). Technische toelichting: Factsheet effecten van inhaal- en ondersteuningsprogramma's op leergroei in het PO. Web publication/site, Learn! VU.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Huijgen, T., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Door eerste schoolsluiting minder leergroei, vooral bij begrijpend lezen*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 1.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Huijgen, T., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Sommige leerlingen extra gedupeerd door eerste schoolsluiting*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Huijgen, T., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Scholen verschillen in de gevolgen van de eerste schoolsluiting voor de leergroei*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 3.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Huijgen, T., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Gevolgen van de eerste schoolsluiting voor lage-SES-leerlingen en laagpresteerders op sommige scholen groter dan op andere*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 4.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Leergroei deels hersteld, behalve bij begrijpend lezen*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 5.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Kwetsbare leerlingen nog steeds het hardst geraakt*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 6.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Vertraging in leergroei verschilt tussen scholen*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 7.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Balans na anderhalf jaar: vertraging leergroei het grootst voor rekenen-wiskunde*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 8.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Balans na anderhalf jaar: kwetsbare leerlingen nog steeds (veel) meer vertraging in leergroei*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 9.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). *Balans na anderhalf jaar: verschillen in leergroei tussen scholen blijven bestaan*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 10.

Haelermans, C., Jacobs, M., & van Vugt, L. (2021). *Technische toelichting bij Factsheets 1 t/m 4 over de gevolgen van de eerste schoolsluiting*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports.

Haelermans, C., Jacobs, M., & van Vugt, L. (2021). *Technische toelichting bij factsheets 5 t/m 7 over de gevolgen van een volledig jaar COVID-19-crisis*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports.

Haelermans, C., Jacobs, M., Smeets, C., & van Vugt, L. (2021). *Technische toelichting bij Factsheets 8 t/m 10 over de leergroei na anderhalf jaar COVID-19-crisis*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports.

Haelermans, C., Abbink, H., Baumann, S., Bijlsma, I., Havermans, W., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2022). *Balans na twee jaar: nog steeds vertraging in de leergroei, maar nadeel kwetsbare leerlingen verkleind*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-1.

Haelermans, C., Abbink, H., Baumann, S., Bijlsma, I., Havermans, W., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2022). *Leergroei begrijpend lezen in tweede COVID-jaar hersteld, spelling en rekenen-wiskunde nog niet*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-2.

Haelermans, C., Abbink, H., Baumann, S., Bijlsma, I., Havermans, W., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2022). *Minder vertraging leergroei kwetsbare leerlingen in tweede jaar COVID-19*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-3.

Haelermans, C., Abbink, H., Baumann, S., Bijlsma, I., Havermans, W., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2022). *Vershillen in leergroei tussen scholen verschuiven in tweede jaar COVID-19*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-4.

Haelermans, C., van Wetten, S., Abbink, H., Baumann, S., Hendrickx, S., Hendrikse, A., Jacobs, M., Meijer, R., & van Vugt, L. (2022). *Balans na twee en een half jaar: nog steeds grote vertraging voor spelling en rekenen-wiskunde*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-5.

Haelermans, C., van Wetten, S., Abbink, H., Baumann, S., Hendrickx, S., Hendrikse, A., Jacobs, M., Meijer, R., & van Vugt, L. (2022). *Ongelijkheid in leervertraging neemt af*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-6.

Haelermans, C., van Wetten, S., Abbink, H., Baumann, S., Hendrickx, S., Hendrikse, A., Jacobs, M., Meijer, R., & van Vugt, L. (2022). *Oplopende vertraging in tweede COVID-schooljaar bij spelling en rekenen-wiskunde*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-7.

Haelermans, C., van Wetten, S., Abbink, H., Baumann, S., Hendrickx, S., Hendrikse, A., Jacobs, M., Meijer, R., & van Vugt, L. (2022). *Kwetsbare leerlingen minder vertraging in tweede COVID-schooljaar*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-8.

Haelermans, C., van Wetten, S., Abbink, H., Baumann, S., Hendrickx, S., Hendrikse, A., Jacobs, M., Meijer, R., & van Vugt, L. (2022). *Vershillen tussen scholen blijven bestaan*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-9.



Presentations & conferences

2018 – 2024	Information presentations about the Netherlands Cohort Study on Education (NCO) for schools in primary and secondary education.
June 27 th -29 th , 2024	Presentation at ESPE conference 2024 in Rotterdam, the Netherlands, named: The effect of free school meals on academic achievements in the Netherlands
April 17 th , 2024	Presentation at ‘De Staat van het Onderwijs’ in Utrecht, the Netherlands, named: Werken met data – inzicht in de overgang van po naar vo met NCO-rapportages
March 29 th , 2024	Presentation at LEER conference 2024 in Leuven, Belgium, named: The effect of free school meals on academic achievements in the Netherlands
January 18 th , 2024	Presentation at LESE conference 2024 in Lisbon, Portugal, named: The effect of free school meals on academic achievements in the Netherlands
June 30 th , 2022	Presentation at “Lessen uit onderwijs in Corona-tijd” in Maastricht, the Netherlands. Beleidsdag Rolf van der Velden.
June 18 th , 2022	Presentation at ESPE conference 2022 in Cosenza, Italy, named: The effects of remediation programs during the COVID-19 pandemic on achievements of vulnerable students
April 5 th , 2022	Presentation at Learning & Work Seminar Maastricht University, named: The effects of remediation programs during the COVID-19 pandemic on achievements of vulnerable students
January 20 th , 2022	Presentation at LESE conference 2022 in Lisbon, Portugal, named: The effects of remedial teaching programmes during the COVID-19 pandemic on learning growth
July 8 th , 2021	Presentation at ‘Onderwijs Research Dagen’ (ORD) online event, named: Verschillende eindtoetsen, verschillende resultaten in VO? Onderwijsresultaten drie jaar na CET, Route8 & IEP
April 10 th , 2019	Presentation at ‘De staat van het Onderwijs’ in Utrecht, The Netherlands, named: Kansen en Rendement.
October 3 rd , 2019	Poster presentation at Transitions in Youth (TiY) conference in Maastricht, The Netherlands, named: Netherlands Cohort Study Education (NCO): Smart and better use of data to advance educational research, policy and practice.
November 27 th , 2019	Presentation symposium at EAPRIL conference in Tartu, Estonia, named: Excellence in higher education: selection & effectivity.



Education

Sep 2016 – Feb 2018	International Double-degree Master Sociology & Population Studies Cum Laude Double degree includes;
---------------------	--

Master of Research in Sociology and Demography from Universitat Pompeu Fabra in
Barcelona, Spain

Master of Science in Sociology from Tilburg University in The Netherlands

Master thesis topic: Work-life balance in 28 European Countries

Sep 2013 – Aug 2016

BSc. International Leisure Studies

Breda University, The Netherlands

Bachelor thesis topic: The relationship between body dissatisfaction and physical leisure
activity

Minor Sociology at Tilburg University, The Netherlands