

## Workshops ronde 1

*LOB in het vwo*

### **LOB expertisepunt – Sandra Stals**

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) is essentieel voor leerlingen in het voortgezet onderwijs en speelt een cruciale rol bij het helpen van leerlingen bij het ontwikkelen van hun studie- en loopbaanplannen.

Deze workshop richt zich op LOB in het vwo en geeft antwoord op de volgende vragen: wat is het belang van LOB, hoe kun je het LOB op jouw school vormgeven, wat is de rol van de decaan, vakdocent.

*Sandra Stals is decaan havo/vwo aan het Sondervick College Veldhoven en regiocontactpersoon Expertisepunt LOB VO-HO Limburg*



*Samen cyclisch werken aan onderwijsverbetering*

### **OnderwijsMonitor Limburg – Trudie Schils**

Hoe kijk je naar kwaliteit, meet je effecten en stel je samen je aanpak bij? In de OnderwijsMonitor Limburg werken scholen en universiteit samen aan onderwijsverbetering op basis van een kwaliteitscyclus. In deze workshop nemen we bezoekers actief mee in onze ervaringen. Leer met ons mee!

*Trudie Schils is hoogleraar Onderwijseconomie aan de Universiteit Maastricht, wetenschappelijk directeur van de OnderwijsMonitor Limburg en raadslid van de Onderwijsraad. Ze wil bijdragen aan het maken van goede keuzes in het onderwijs, zodat we kinderen het onderwijs kunnen geven dat aansluit bij hun talenten en behoeften, maar ook onderwijs dat aansluit bij de volgende fase in hun leven. Daartoe werkt ze samen met leraren en schoolleiders aan de opbouw van kennis die nodig is om onderbouwde keuzes te kunnen maken in het onderwijs.*



## Study Smart

### **Maastricht University - Niklas Wenzel en Iris Burks**

In deze workshop maak je kennis met Study Smart: een op bewijs gebaseerde training in leerstrategieën die gericht is op leraren om hun studenten te ondersteunen bij het gebruik van effectieve studiestrategieën. In deze workshop leer je wat sommige leerstrategieën effectiever maakt dan andere, en hoe je je studenten kunt helpen ze toe te passen in hun leeractiviteiten.

*Iris Burks is projectmanager studentenbegeleiding bij Maastricht University. Ze verbindt onderwijsprofessionals die zich bezighouden met een divers scala aan thema's met betrekking tot studentenbegeleiding.*

*Niklas Wenzel is PhD-student aan de School of Health Professions Education (SHE) van Maastricht University. Hij heeft een achtergrond in Psychologie en Leren & Ontwikkelen, en was docent aan de UM. Naast zijn onderzoek naar zelfgestuurd leren en pauzes nemen, maakt hij deel uit van het Study Smart-team. In deze functie is hij verantwoordelijk voor het onderwijzen van Study Smart aan zowel studenten als docenten en is hij ook betrokken bij het bijwerken van het Study Smart Programma.*



*Niklas Wenzel*



*Iris Birks*

## *Een rijke schooldag als hefboom voor gelijke kansen*

### **Onderwijsstichting MOVARE / De Gezonde Basisschool van de Toekomst - Andrew Simons en Marc Hendriks**

Kansenongelijkheid van kinderen kent vele gezichten. De sociaaleconomische situatie waarin een kind opgroeit bepaalt voor een deel welke kansen het heeft. In wijken met een lage SES groeien kinderen ongezonder op, hebben ze niet vanzelfsprekend toegang tot aanbod dat hun talenten stimuleert en ontwikkelt en hebben ouders en leerkrachten lagere toekomstverwachtingen van hun kinderen. Tijdens de workshop verkennen we aan hand van een aantal voorbeelden de mogelijkheden die scholen hebben om kansen te vergroten. We zoomen in op de Gezonde Basisschool van de Toekomst en het programma school en Omgeving als echter kansvergroters, maar gaan ook in op de belangrijke rol die de leerkracht in algemene zin heeft in het vergroten van de kansen van zijn of haar leerlingen.

*Andrew Simons is programmamanager onderwijskwaliteit en innovatie binnen onderwijsstichting MOVARE. De afgelopen decennia is hij actief geweest als leerkracht, directeur en regiodirecteur van deze stichting en vanaf 2015 geeft hij leiding aan de ontwikkeling van de Gezonde Basisschool van de Toekomst. Sinds 2020 doet hij dat ook in opdracht van de Provincie Limburg en werkt hij samen met collega Marc Hendriks aan de opschaling van het concept in de provincie. Daarnaast is hij actief als auditor binnen MOVARE waardoor hij het onderwerp kansengelijkheid óók vanuit de actuele onderwijspraktijk kan benaderen. Zijn achtergrond als veranderkundige draagt daarnaast bij aan zijn brede kijk op het onderwerp kansengelijkheid en inclusie.*



*Marc Hendriks werkt als programmamanager aan diverse projecten zoals NPO, gezondheid, duurzaamheid, burgerschap, Rijke schooldag binnen onderwijsstichting Movare. De afgelopen jaren is hij actief geweest als leerkracht, intern begeleider, directeur en vanaf 2015 betrokken bij de ontwikkeling en vormgeving van de Gezonde basisschool van de Toekomst. Inmiddels enkele jaren ook kwartiermaker voor de provincie Limburg voor de Gezonde basisschool van de Toekomst en actief betrokken bij de verdere opschaling regionaal maar ook landelijk. Daarnaast is hij als auditor actief binnen Movare waardoor hij de verbinding kan maken tussen kansengelijkheid en de diverse projecten.*

