

Evalueren

ACE - Grow Your Skills



@Tilburg University - Erik Verburgt



Evalueren

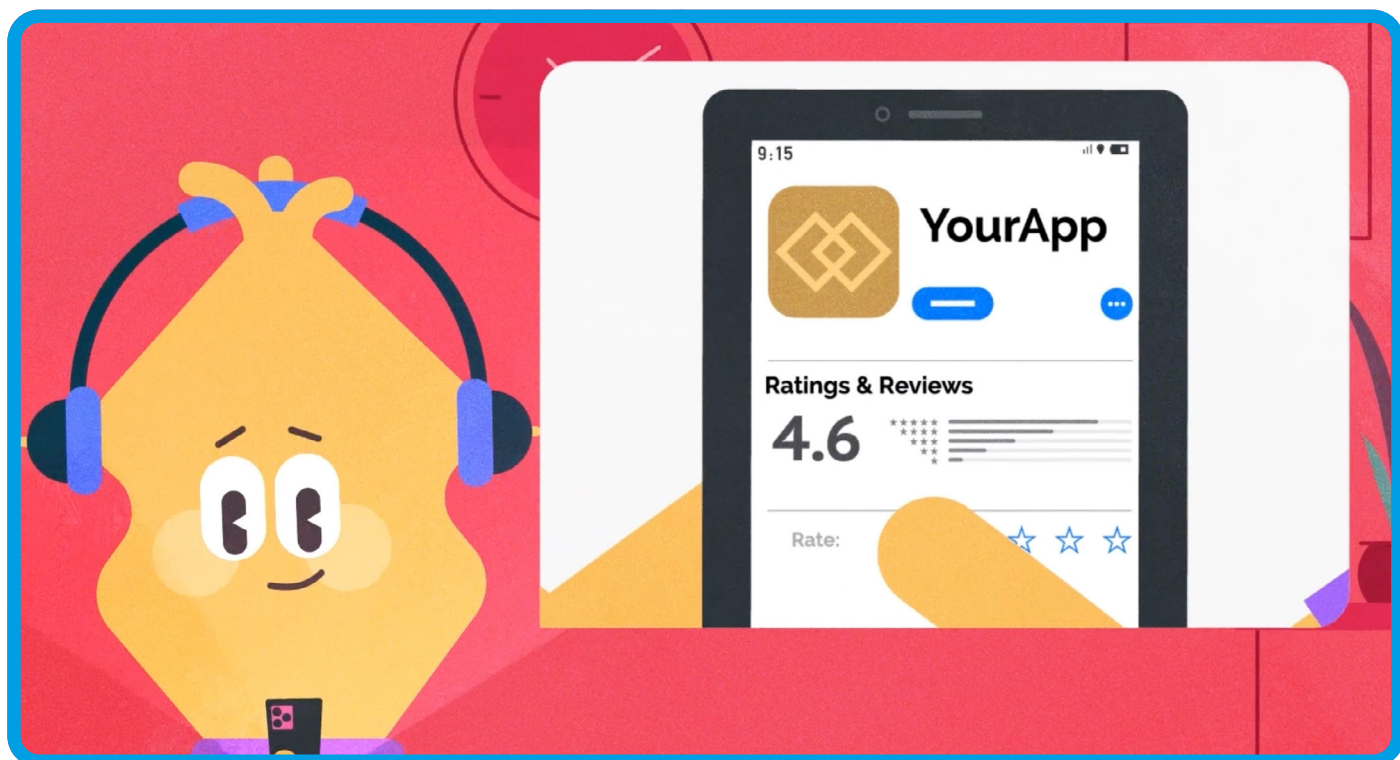
Nadenken over wat goed gaat en wat er beter kan. Reflecteren op het leerproces en op het resultaat.

Omschrijving

Evalueren betekent dat je nadenkt over hoe jij het leren hebt aangepakt. Je kijkt terug op je leertaken en het leerproces en bedenkt wat je goed hebt gedaan en wat je beter kan doen. Ook bekijk je het resultaat. Zijn de gestelde doelen gehaald en voldoet het resultaat aan de eisen die gesteld worden?

Evalueren is belangrijk om een aantal redenen:

- Je krijgt inzicht in je ontwikkelpunten. Welke kennis en vaardigheden kun je nog verder ontwikkelen? Inzicht krijgen in dingen waar je nog niet zo goed in bent helpt om te bepalen waar jij nog extra aan kan werken.
- Je krijgt inzicht in waar je goed in bent. Dit zorgt voor zelfvertrouwen en motivatie.
- Door te evalueren kun je je leerproces aanpassen en verbeteren.



Bekijk deze video



Of klik [HIER](#) om naar YouTube te gaan

Tips

- *Neem de tijd voor evaluatie.*
- *Wees eerlijk tegen jezelf.*
- *Vraag anderen ook eens om feedback.*
- *Maak een plan over hoe je nieuwe taken anders aanpakt op basis van wat je ontdekt hebt.*
- *Geef antwoord op de vragen: waar sta je nu, waar ga je naartoe en hoe kom je daar?*
- *Kijk niet alleen naar het eindresultaat, maar bekijk ook het proces.*



Opdracht 1 *Vergelijk en leer*

Krijg inzicht in waar jij goed in bent en wat je lastig vindt.

Stap 1: Denk eens terug aan een opdracht die jij heel goed hebt gemaakt en aan een opdracht die nog niet zo goed ging.

Deze opdracht ging goed: _____

Deze opdracht ging minder: _____

Stap 2: Beantwoord nu de onderstaande vragen.

Tip: gebruik deze vragen bij alle evaluaties over je eigen leerproces.

| | Opdracht die goed ging | Opdracht die nog niet zo goed ging |
|--|------------------------|------------------------------------|
| Wat was het doel van de taak? | _____ _____ | _____ _____ |
| Wat voor soort leertaak was dit? | _____ _____ | _____ _____ |
| Hoe heb je het aangepakt? | _____ _____ | _____ _____ |
| Wat ging goed? | _____ _____ | _____ _____ |
| Welke kwaliteiten kan je hieruit afleiden? | _____ _____ | _____ _____ |
| Wat kan beter? | _____ _____ | _____ _____ |
| Welke valkuilen kan je hieruit afleiden? | _____ _____ | _____ _____ |
| Ben je tevreden met het resultaat? | _____ _____ | _____ _____ |
| Wat voor tip zou je jezelf geven als je deze taak nog eens doet? | _____ _____ | _____ _____ |



Opdracht 2 Rank jouw aanpak

Krijg inzicht in wat voor jou werkt.

Stap 1: Houd de komende drie dagen jouw leertaken bij. Schrijf de leertaken op in de linker kolom van dit blad ('leertaak logboek'). Voorbeelden zijn: *leren voor een toets van vak X, opdrachten maken voor vak Y, teksten lezen voor vak Z, et cetera...*

Stap 2: Geef met een smiley aan hoe tevreden jij bent over hoe de leertaak is verlopen ('smiley score').



Stap 3: Geef een korte toelichting waarom je dat vindt ('toelichting').

| Leertaak logboek | Smiley score | Toelichting |
|------------------|--------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Stap 4: Bekijk jouw leertaak logboek en evalueer aan de hand van de volgende vragen.

Welke leertaken heb je een goede beoordeling gegeven? Welk verband kan je ontdekken?

Welke leertaken heb je een minder goede beoordeling gegeven? Welk verband kan je ontdekken?

Wat zou je op basis van deze kennis meer willen doen?

Wat zou je op basis van deze kennis minder willen doen?

Literatuur overzicht

- 1 Bureau ICE en Stichting Havisten Competent. (2006). *Havisten competent naar het HBO. Competentieprofiel voor de overgang van havo naar hbo*. Geraadpleegd op 8 maart 2021, van Microsoft Word - competentieprofielICE.doc (havistencompetent.nl).
- 2 Change, E. (2015). *Transition Skills and Strategies*.
- 3 Dijkstra, D., Bunnik, P. & Krikke, A. (2021). *Zelfregulerend leren. Effectiever leren met leerstrategieën*. Amsterdam: Boom.
- 4 Dijkstra, P. (2019). *Effectiever studeren. Leerstrategieën voor het hoger onderwijs*. Amsterdam: Boom.
- 5 Dost, F., Driessen, R., Egmond, M, van., Flim, B. J., Hoogendoorn, E., Huitema, I., Nauta, J., Postema, J., Schadron, R. & IJsenbrand, I. (2017). *Generieke studievaardigheden set voor doorstroom havo-HBO*. VO-raad.
- 6 Rotterdamse samenwerkingsverband vo-ho: samen werken aan betere aansluiting (2022). *Het Rotterdamse vaardigheden raamwerk vo-ho inclusief rubrics*. Geraadpleegd op 26-4-2023, van <https://aansluiting-voho010.nl/nieuws-en-agenda/rotterdams-vaardighedenraamwerk-vo-ho-incl-rubrics-nu-beschikbaar>



@Maastricht University - Jean-Pierre Pilet