Workshop

Bridging the gap: Science communication to reach a wider audience

June 2023







Introduction



Annemarie Stiekema
Science communication
FHML



Mark van der Linde
Press officer
UM



This workshop

- Science communication
- Translating scientific information
- Press
- Assignment

Science communication



What is science communication?

"The social conversation around science"

- Dissemination
- Dialogue
- Participation



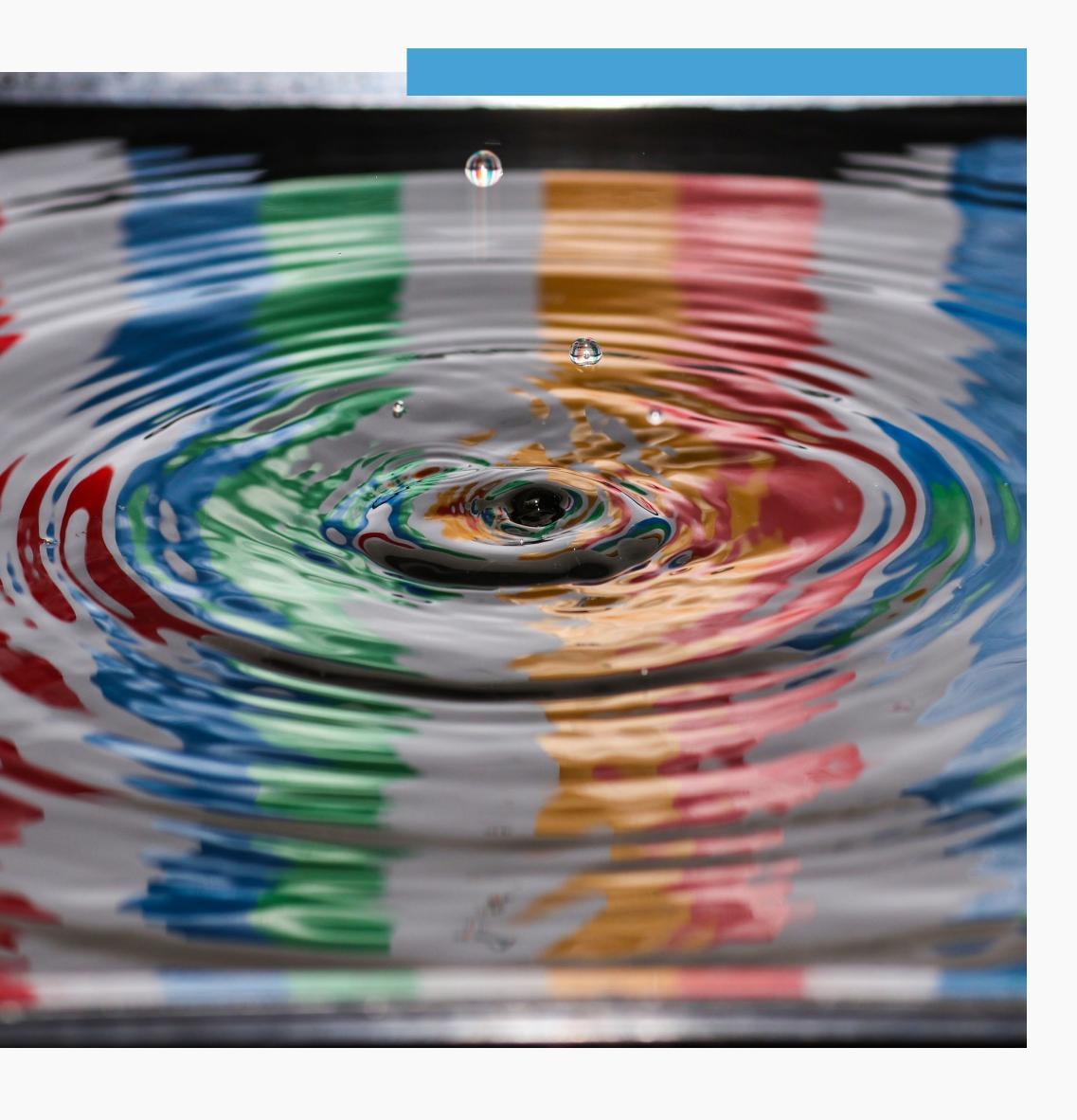
NIEUWS REGIO SPORT SHOW PLAY PODCAST PUZZE

Bucchi, M. and Trench, B. (2021). 'Rethinking science communication as the social conversation around science'. JCOM 20 (03), Y01. https://doi.org/10.22323/2.20030401



Purposes of science communication (a selection)

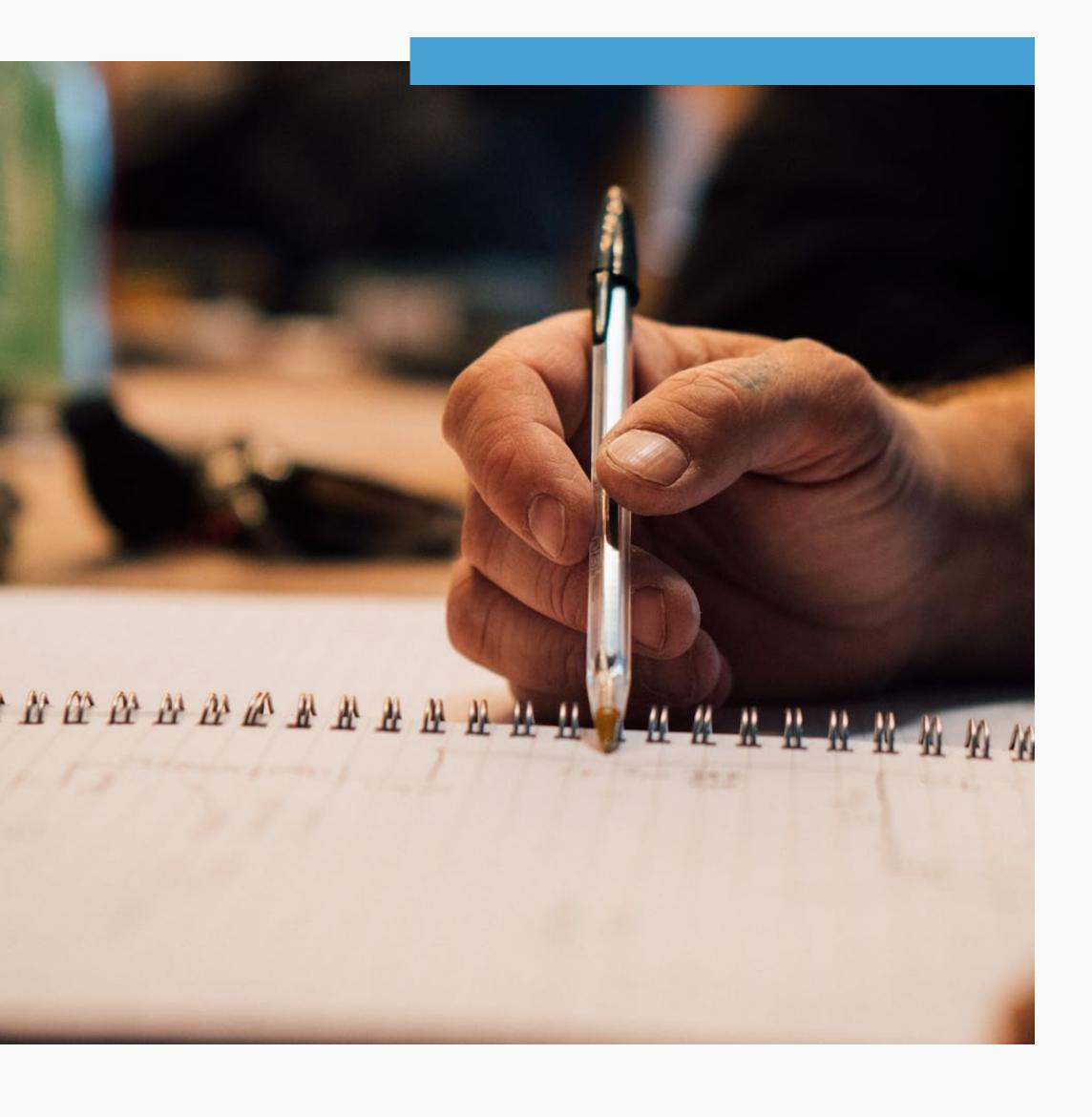
- Increase knowledge and understanding of science related to a specific issue that requires a decision
- Influence people's opinions, behaviour, and policy preferences
- Engage with and consider the perspectives of diverse groups when seeking solutions to societal problems
- Increase excitement or appreciation of science



Context and developments

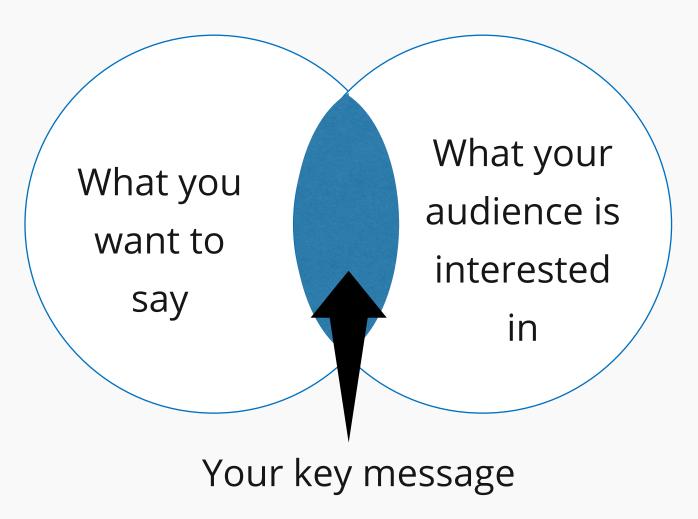
- Open Science: making science accessible
- Funding: increased emphasis on creating impact
- Recognition and Rewards: impact as a career path
- 'Nationaal expertisecentrum voor wetenschap en samenleving'

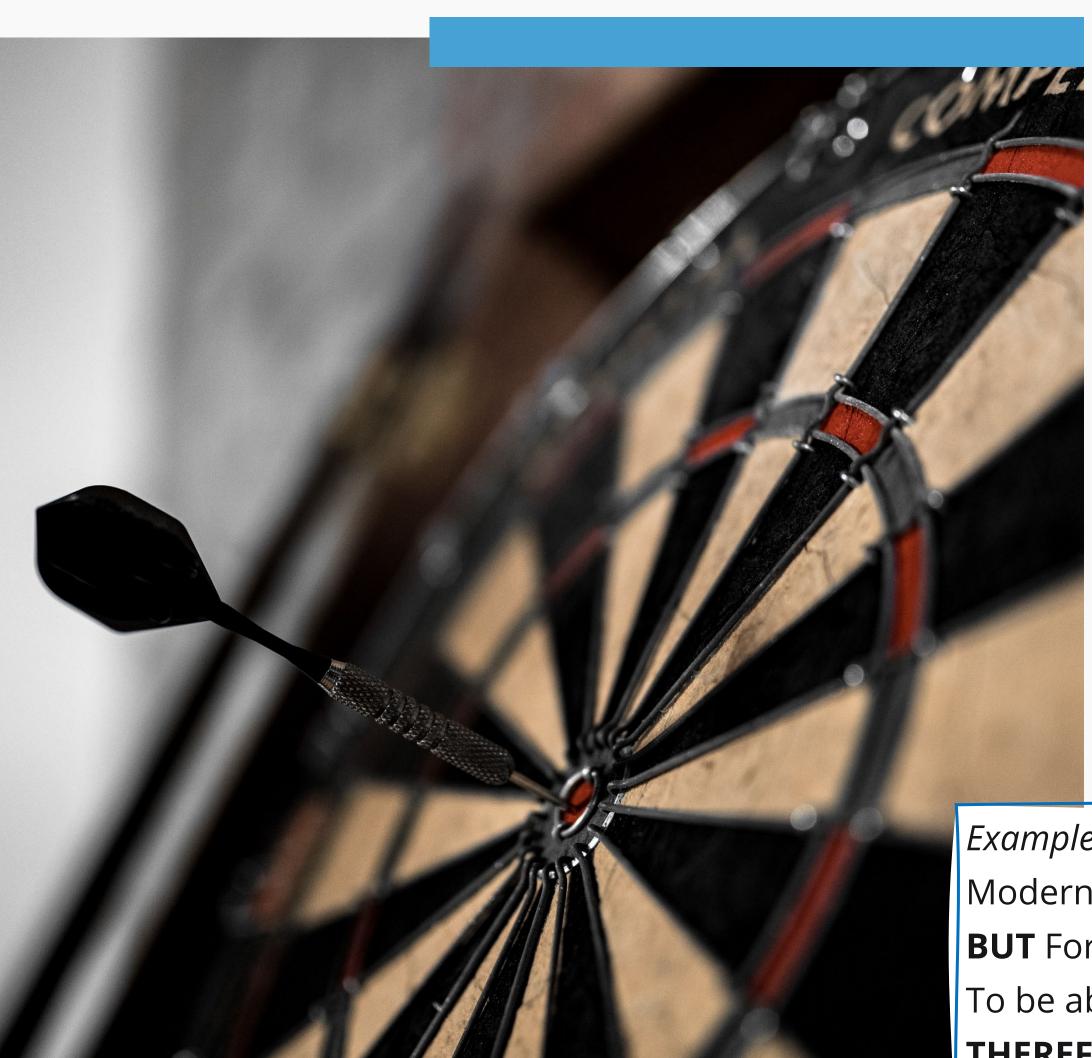
Translating scientific information



First: **think** about the why

- What is your **goal**? What do you want to achieve?
- Who is your **target audience**? What do they want to know? What is relevant to them?
- What is your **key message**? What do you want to convey?





Formulating your **key** message

- Situation
- Problem (BUT...)
- Solution (THEREFORE...)
- Relevance (SO THAT...)

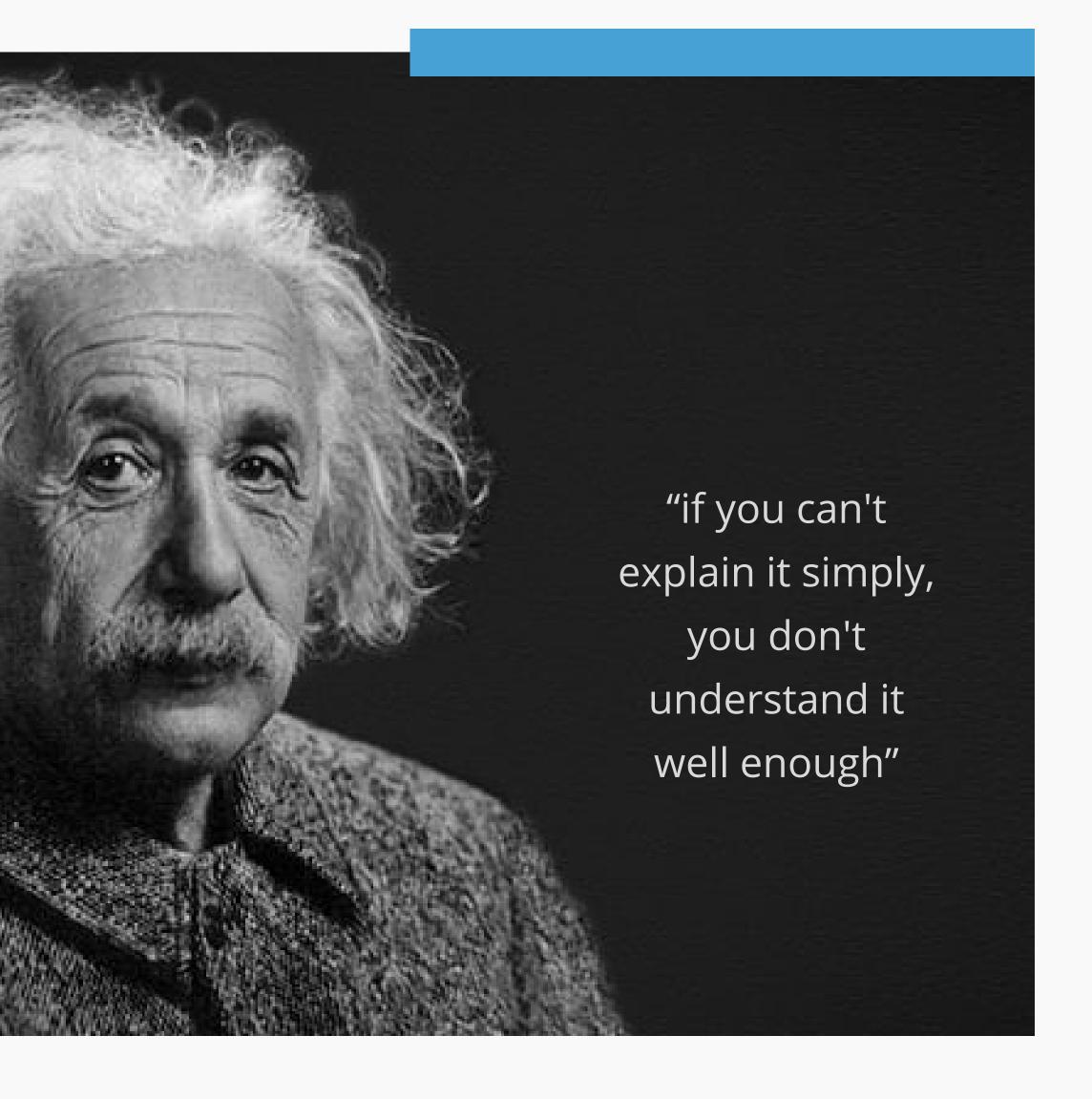
Example key message

Modern medicine and living standards have allowed us to reach an older age.

BUT For many people the latter years of life are accompanied by frailty and disease. To be able to tackle this, we need to understand the underlying pathways of ageing.

THEREFORE I am looking at a novel form of lifespan extension in a tiny roundworm.

SO THAT I could reveal an entirely new mechanism of ageing in humans, leading to new possibilities for promoting healthy ageing.



Making your story understandable

- Keep it short and simple (KISS principle):
 - Get comfortable with losing details / exceptions / alternative explanations
 - Use everyday language (avoid jargon)
- Use analogies and metaphors to explain complex concepts
- Be concrete (avoid hollow phrases)
- Use relatable examples
- Focus on your key message be consice and to the point

tissue. By adding fat-like molecules to the hydrogels, they can mimic the complex properties of natural hydrogels: soft and with an internal fiber structure. But they can also go a bit further. They

NOT: Who behave similarly to the children's toy Silly Putty: they can be stretched and squeezed without

BUT: Wh tearing. Just like Silly Putty, these new hydrogels are self-healing and can return to their original

structure or be recycled after forces are applied to them. This allows for materials that can adapt to

NOT: Dri the body, while being familiar to cells.

301: Since more people are opecamb, more dame accidence are calling place.

NOT: The brain injury group scored significantly higher on the fatigue scale compared to controls

BUT: People with brain injury
were more tired
than people without brain injury

NOT: Regenerative potential of bones BUT: Broken bones can heal themselves

NOT: Fracture
BUT: Broken arm

has an influence on

has an effect on

correlates with

leads to an increase/decrease



in Neuroanatomy

published: 22 May 2018 doi: 10.3389/fnana.2018.00041

JONG GELEERD

TEN EERSTE 3

MEER PUBERS MET OVERGEWICHT

Overgewicht

Maagverkleining mogelijk voor obese jongeren vanaf 13

Een maagverkleiningsoperatie bij jongeren met ernstig overwicht is omstreden, want de gevolgen daarvan zijn groot voor de rest van hun leven. Ziekenhuizen in Maastricht en Veldhoven beginnen er nu toch mee, in het kader van een studie. 'Er zijn jongeren die met de rug tegen de muur staan.'

met 17 jaar met extreem overgewicht kunnen sinds kort in aanmerking rbeurt in het kader van een studie eken hoe deze operaties kunnen orden ingepast in de reguliere zorg.

treden is dat niet. De jong isen: na een maagverkleinins

oji draait om ujterlijk. Dan kun je we

onderging Laura in juni 2022 een in duizend jongeren die qua gewicht maagverkleiningsoperatie in Veldho- en leeftijd tot de doelgroep behoren Haken en ogen



enten, zegt Anita Vreugdenhil. Zij is maai een jaar lang alles aanis gedaan het beste kan worden ingepast in de kinderarts en hoogleraar in het om het overgewicht te verminderen met leefstijlverandering, dietisten, psy met leefstijlveranderin

patient nogmaals beoordelen. En dan — we vooral inzetten op preventie en in- — denhu, Vanaf 16 jaar mogen kind voor jongeren met overgewicht van het academische ziekenhuis MUMC+ worden vaker depressief, raken moei- in Maastricht. Ze stuurde een lange mail met haar levensverhaal en mocht worden vaker depressief, raken moei- de chirurg en de familie. Na de opera- tie krijgt een jongere nog mintensieve gesprekken met vorgewicht volgens de wet zelfstandig over medi- siche behandelingen bedissen. Die wet is er niet voor niets. En zegt ze er is wel den of een baan te vinden en verifienen jaar begeleiding bij de leefstrijlveraar- den of een baan te vinden en verifienen jaar begeleiding bij de leefstrijlveraar- den of een baan te vinden en verifienen jaar begeleiding bij de leefstrijlveraar- den of een baan te vinden en verifienen jaar begeleiding soor medi- siche behandelingen bedissen. Die wet is er niet voor niets. En zegt ze er is wel den of een baan te vinden en verifienen jaar begeleiding bij de leefstrijlveraar- den of een baan te vinden en verifienen jaar begeleiding soor medi- siche behandelingen bedissen. Die wet is er niet voor niets. En zegt ze er is wel den of een baan te vinden en verifienen jaar begeleiding soor medi- siche behandelingen bedissen. Die wet is er niet voor niets. En zegt ze er is wel den of een baan te vinden en verifienen jaar begeleiding soor medi- siche behandelingen bedissen. Die wet is er niet voor niets. En zegt ze er is wel den of een baan te vinden en verifienen jaar begeleiding soor medi- siche behandelingen bedissen. Die wet is er niet voor niet vergeven der ook jongeren zijn niet vergeten dat er ook jongeren zijn niet vergeten d

ven. Ze was toen 17 jaar oud, 1,73 meier voor een maagverkleiningsoperatie. Uit studies in de Verenigde Staten en jongeren in het ErasmusMC in Rotter gen zijn voor lichaam en geest. groot en woog 130 kilo. Toen ik de operatie kamer werd opgereden, zei ik tegen de chrurg: "Ik heb hier echt zin int"

Maar slechts een klein deel van hen mag die daadwerkelijk ondergaan, zegt Vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kinderarts moet segt vreugdenhil." Een kinderarts moet segt vreugdenhil. "Een kin Het verhaal van Laura geeft aan wat voor impact overgewicht heeft op pativoor impact over i

angskomen. minder. dering die een maagverkleining met Na een uitgebeeid screeningstraject. Er zijn in Nederland tussen de 5- en zich meebrengt. Toch zitten er nog haken en ogen aan de behandeling, vindt Erica van den lichaam gewend is aan overgewicht, Akker, kinderarts en coordinator bij het expertisecentrum voor obesitas bij en hoe groter de langetermijngevol

attention?

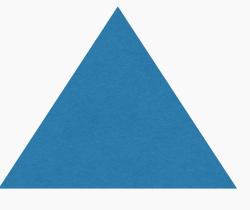
- Amazement
- Reach
- Controversy
- Economic relevance
- Graphic material
- Intention of the author
- Personalization

- Political relevance
- Unexpectedness
- Reference to celebrities
- Social/societal relevance
- Scientific relevance
- Actuality

Badenschier, F., & Wormer, H. (2011). Issue Selection in Science Journalism: Towards a Special Theory of News Values for Science News? The Sciences' Media Connection -Public Communication and Its Repercussions

Structure: start with your key message! (Forget about the structure of a scientific article)





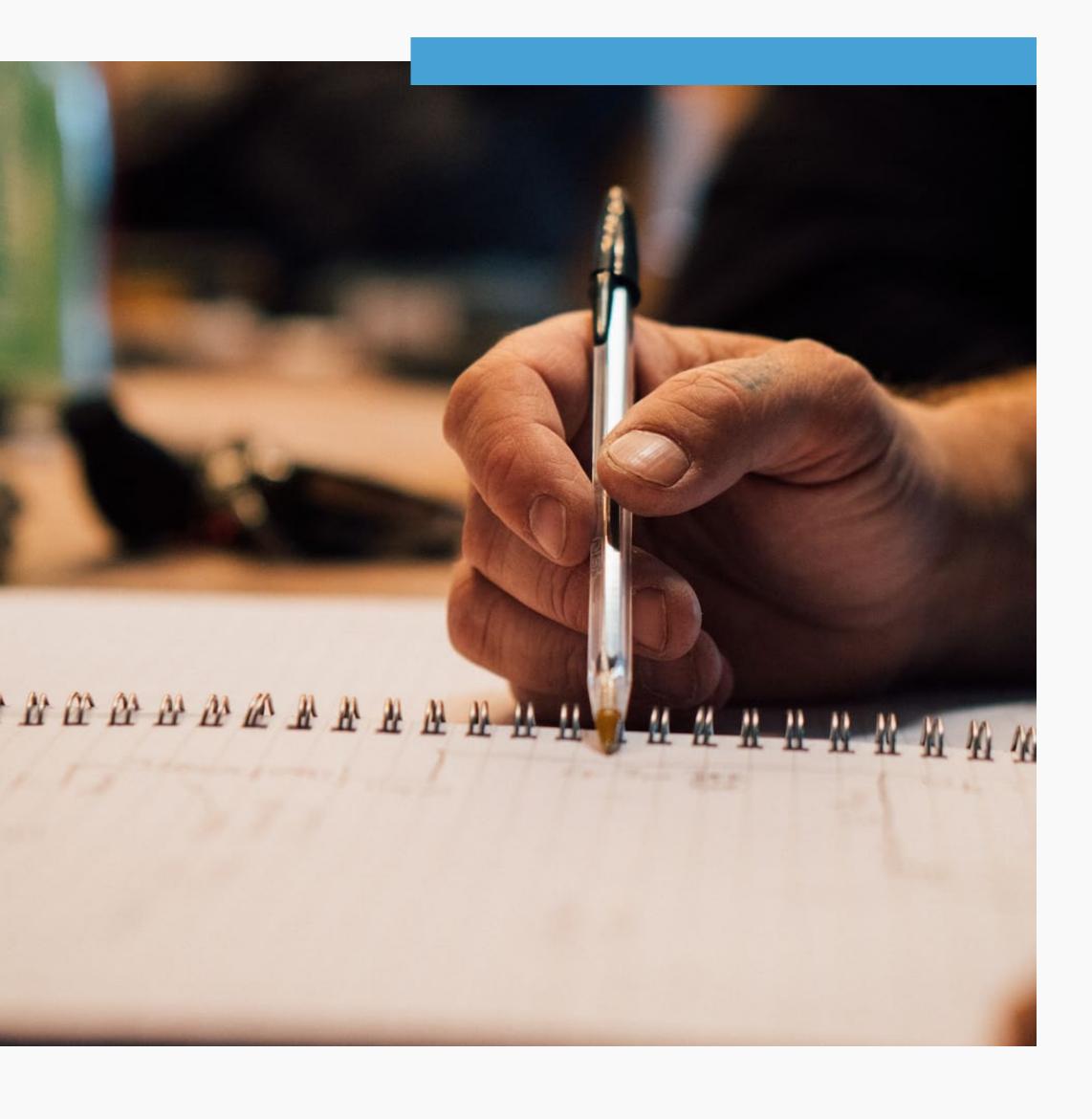


"Heavily irritated, Rob Ho Friday afternoon drinks ı College London in 2016. Fc engineer, he had been sea major problem in cardiac

> "There, with a beer and suddenly ev

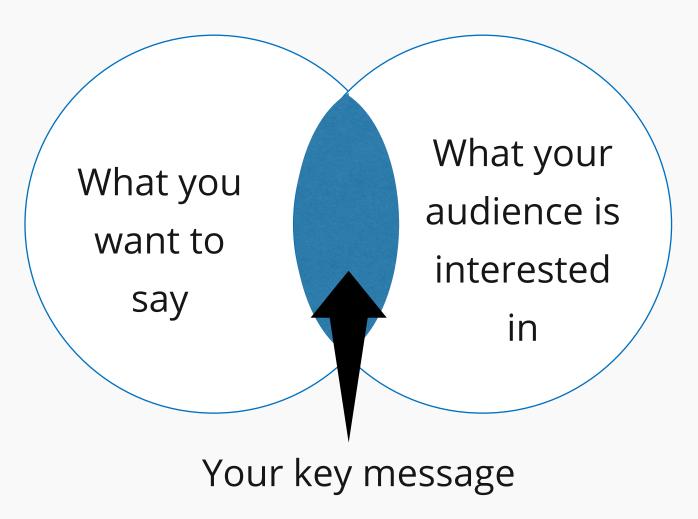
How to draw

Press



First: **think** about the why

- What is your **goal**? What do you want to achieve?
- Who is your **target audience**? What do they want to know? What is relevant to them?
- What is your **key message**? What do you want to convey?

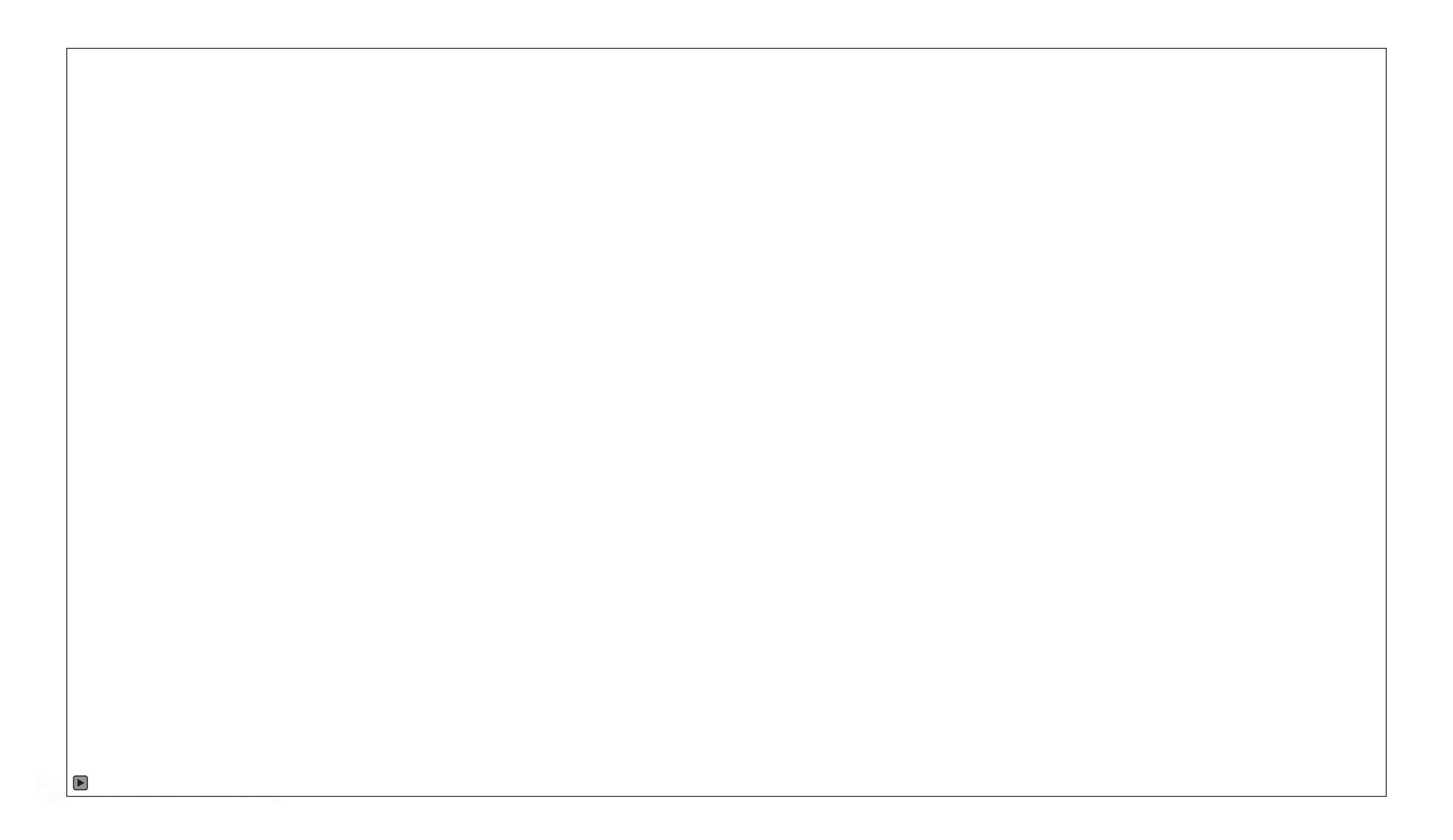




Help, a journalist on the phone! What to do first?

- Buy time and/or goodwill
- Google the journalist
- Call your press officer
- Prepare a storyline together
- Do the interview (no questions upfront)
- Be the expert
- But: never underestimate the journalist!
- Preparing your interview: be a journalist. What would be the most tricky question?



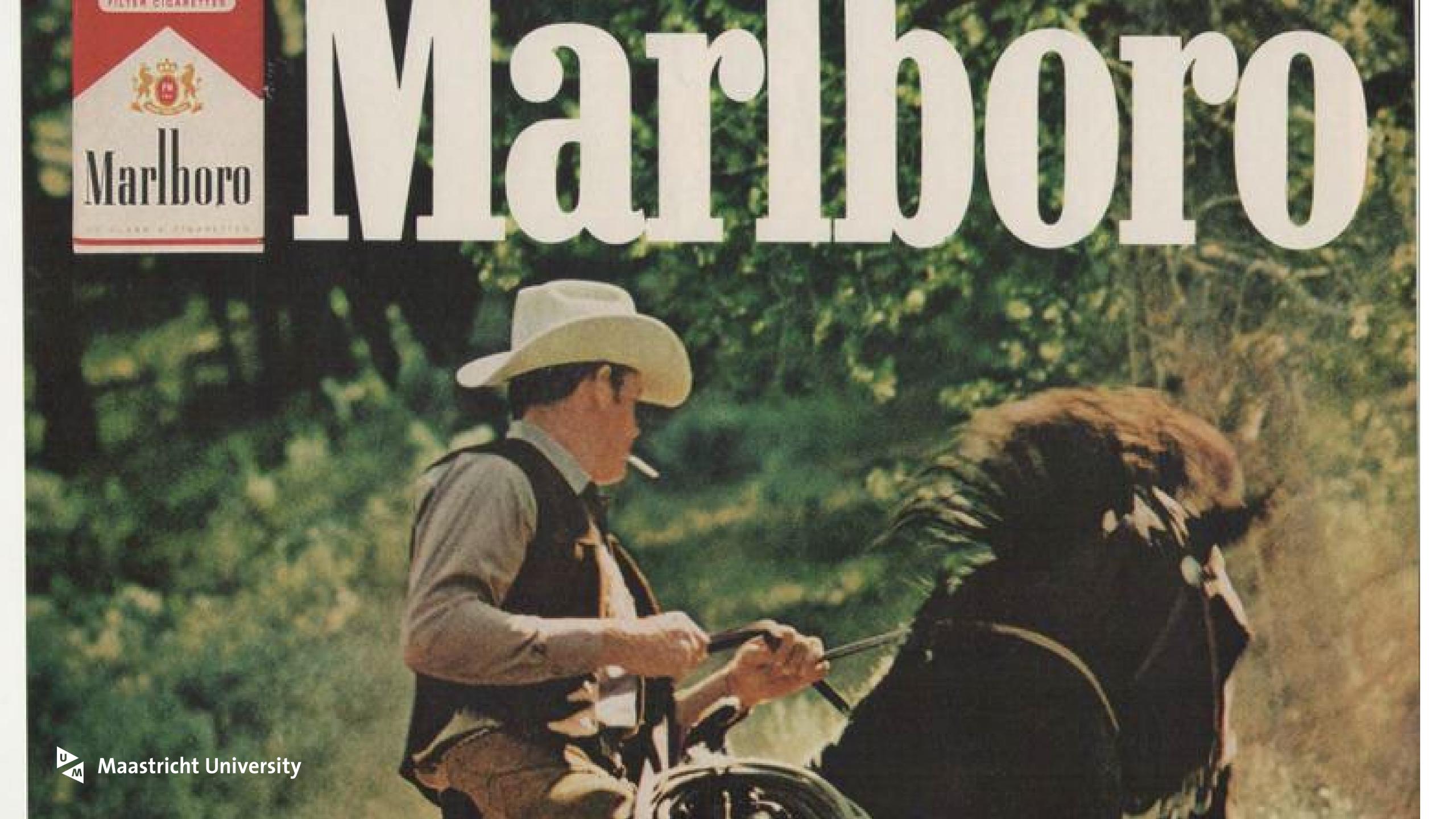












Assignment

 Write a script for a short newscast video based on this publication in the Lancet Public Health

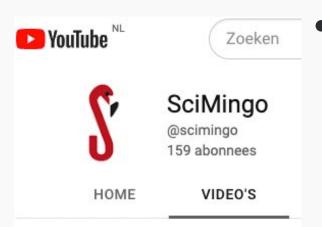
- Goal
- Key message
- Who's talking?
- Visual language







Further reading/watching



 Lectures on several scicomm topics (e.g. measuring impact): https://www.youtub
 e.com/@scimingo



Monthly webinar
 with various guests:
 https://ivo.nl/themas
 /scicommlunch/



 Webinar series on scicomm (recorded): https://info.growkudos
 .com/landing/kudoswebinars



Tips, tricks and
 examples of sharing
 your research with a
 broader audience



 Do's and don'ts for presenting in a clear and engaging manner



 Recognition and rewards for scientists structurally working on science communication: pdf



www.scicom.nl, e.g.
 blog series (EN/NL)
 on various scicomm
 topics



www.studiowetensch
 ap.nl, e.g. the blog
 series (NL) or
 webinars (EN) (follow
 Liza Cornet on
 LinkedIn)



https://impactlab.site
 s.uu.nl/en/, research
 on and toolbox for
 measuring the
 impact of science
 communication

Contact



annemarie.stiekema@maastrichtuniversity.nl



mark.vanderlinde@maastrichtuniversity.nl

