

Rechtsgeleerdheid

**Faculty of Law**

The programme information in this document is based on the selection criteria that you entered in the online prospectus ([www.maastrichtuniversity.nl/web/Faculties/FL/course\\_descriptions\\_dutch\\_law\\_bachelors\\_law.htm?channel=pdf](http://www.maastrichtuniversity.nl/web/Faculties/FL/course_descriptions_dutch_law_bachelors_law.htm?channel=pdf)). Should it not contain the information that you were looking for, we recommend that you try again using different selection criteria.

Please bear in mind that the programme information is continuously updated. It is therefore wise to check the online prospectus regularly.

The information for current and prospective students on the Maastricht University (UM) website has been compiled with the utmost care, and efforts have been made to make it as up to date as possible. Should there be inaccuracies in spite of this, neither UM nor the faculties involved can be held liable. No rights can be derived from any inaccurate or incomplete information. In the event of doubt or uncertainty about specific information, please contact the Faculty of Law

## Table of content

Inleiding Internationaal Recht.....	5
Vaardigheden voor Juristen A.....	7
Inleiding in de Rechtswetenschap.....	9
Inleiding Straf- en Strafprocesrecht.....	11
Inleiding Europees Recht.....	12
Vaardigheden voor Juristen B.....	14
Inleiding Rechtsgeschiedenis.....	16
Inleiding Staats- en Bestuursrecht.....	18
Inleiding Privaatrecht.....	20
Inleiding Belastingrecht.....	22
International and European Law.....	24
Staats- en Bestuurs(proces)recht.....	26
Burgerlijk Procesrecht.....	28
Rode Draad Casus.....	30
Verbintenissenrecht.....	32
Inl Arbeids- en Sociaal Zekerheidsrecht.....	34
Straf- en Strafprocesrecht.....	36
Oefenrechtbank UM I.....	38
Oefenrechtbank UM II.....	40
Goederenrecht (Ba).....	42
Inl Ondernemings- en Faillissementsrecht.....	44
Metajuridica.....	46
Concepts of Criminal Procedure.....	48
European Human Rights.....	50
Inleiding Islamitisch Familierecht.....	52
Comparative Property Law.....	54
European Administrative Law.....	56
Hoofdzaken Bedrijfseconomie v Juristen.....	58
Neurosciences and Law.....	60
ELSA European Human Rights Moot Court.....	62
VAR Pleitwedstrijd.....	63

European Union Law: Foundations.....	64
Introduction to Intl Human Rights.....	66
Comparative Contract Law.....	68
European Criminal Justice Area.....	70
Methodological, theor. and practical .....	72
Willem C. Vis Moot Court Competition Ba.....	74
Law in Europe: from Gaius until the EU.....	75
European Tort Law.....	77
Governments and Constitutions.....	79
Atrocity Triangle.....	81
Hoofdzaken Loon- en Inkomstenbelasting.....	83
Kostprijsverhogende Belastingen.....	85
Winst uit Onderneming.....	87
European Union Law: Substantive Law.....	89
Law and Art: The Free Movement of Cult.....	91
Comparative Legal History of the Euregio.....	93
States, Markets and European Integration.....	95
European Company Law.....	97
Comparative Administrative Law.....	99
Omgevingsrecht.....	101
Vennootschapsbelasting.....	103
Successiewet en Erfrecht.....	105
Comparative Income and Business Taxation.....	107
Crime and Criminal Policy.....	109
Comparative Civil Procedure.....	111
Medische Aansprakelijkheid.....	113
Bloody Diversity. A history of European.....	115
Internationaal Privaatrecht.....	117
Structuur loon- en inkomstenbelasting.....	119
Legal Philosophy.....	121
Rechtspsychologie.....	123
Personen- en Familierecht.....	125
Recht in een Multiculturele Samenleving.....	127

International Business Law.....	129
Consumentenrecht.....	131
European Contract Law.....	133
Moot Court Training.....	136
Arts and Culture: Policy and Politics.....	138
Museum Meanings.....	140
Paper Minor Arts and Heritage.....	141
Private International Law.....	142
Law and Art: The Free Movement of Cult.....	144
Bachelor's essay Ned Re.....	146
Bachelor stage Nederlands recht (6).....	148
Bachelor stage Nederlands recht (12).....	149
Neurosciences and Law.....	150
Forensic Neuropsychology.....	152
Economic Psychology.....	154
Methodological, theor. and practical .....	156

# Inleiding Internationaal Recht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## Code

IER1011

## ECTS credits

3.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

I. Westendorp

## Description

In dit blok wordt kennis gemaakt met de specifieke kenmerken en de belangrijkste onderdelen van het internationale recht. Aangezien Nederland een monistisch stelsel kent waarin het internationale recht voorrang heeft over het nationale recht, is de invloed van het internationale recht aanzienlijk en kan het onder omstandigheden ook directe gevolgen hebben voor een burger. Er bestaan grote verschillen tussen internationaal recht en nationaal recht omdat op internationaal niveau geen centrale wetgevende, uitvoerende en rechtsprekende macht bestaat. Internationaal recht wordt voornamelijk door en voor staten gemaakt, alhoewel de laatste decennia ook andere actoren, zoals internationale gouvernementele organisaties, een rol spelen bij de vorming van het recht. Het internationale recht is heel breed en het is binnen het tijdsbestek van zeven weken dan ook onmogelijk om alle aspecten en gebieden te behandelen. Aan de orde komen het karakter van internationaal recht, de invloed van het internationale recht op de nationale rechtsorde, de specifieke subjecten en bronnen van de internationale rechtsorde, de leerstukken (strafrechtelijke) jurisdictie en immuniteiten, staatsaansprakelijkheid en tenslotte het vraagstuk van vrede en veiligheid.

## Goals

De student die het blok Inleiding Internationaal Recht heeft afgerond heeft kennis van de internationale rechtsorde en begrijpt dat deze op vele punten anders is ingericht dan de nationale rechtsorde. Verder begrijpt de student op welke wijze het internationale recht invloed heeft op en past binnen het nationale rechtssysteem. Door middel van de bij het blok behorende simulatie verwerft de student inzicht hoe de geleerde theorie in de praktijk op een casus kan worden toegepast.

## Instruction language

NL

**Prerequisites**

Geen, het is een inleiding blok

**Recommended literature**

Verplichte literatuur André Nollkaemper, Kern van het Internationaal Publiekrecht, 6e druk, Boom Juridische Uitgevers, Den Haag, 2014

**Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

Portfolio

**Key words**

Internationale rechtsorde, jurisdictie, immuniteiten, staatsaansprakelijkheid,, vrede en veiligheid,

# Vaardigheden voor Juristen A

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 29-Jan-16

## Code

MET1003

## ECTS credits

4.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

J.M.P. Verstappen

## Description

Het practicum Vaardigheden voor juristen is de derde onderwijsstroom naast de vier grote blokken in de eerste stroom (1, 2, 4 en 5) en de vier kleine blokken in de tweede stroom (1, 2, 4 en 5). Het is verdeeld in twee onderdelen: Vaardigheden voor juristen A (blok 1, 2 en 3 (4 erts)) en Vaardigheden voor juristen B (blok 4, 5 en 6 (4 erts)). Het practicum beoogt de studenten de juridische basisvaardigheden bij te brengen die voor de verdere studie van belang zijn. Die vaardigheden zijn: • Onderwijsvaardigheden: deelnemer zijn in probleemgestuurd onderwijs als groepslid en gespreksleider • Presentatievaardigheden: uitwerken en geven van korte en lange (referaten) presentaties van een juridisch onderwerp • Vaardigheden met betrekking tot het verzamelen van juridische informatie: informatie zoeken in fysieke (wetboeken, bibliotheek) en digitale bronnen (ook internationaal) • Vaardigheden met betrekking tot het analyseren en toepassen van juridische informatie: oplossen van juridische casus • Argumentatie- en redeneervaardigheden • Schrijfvaardigheden: schrijven van juridische opinies, betogen, adviezen, processtukken en essays • Vaardigheden op het gebied van rechtsvergelijking: begrijpen van vreemde rechtsstelsels en omzetten van juridisch Engels in juridisch Nederlands In de loop van het practicum komen deze vaardigheden in steeds toenemende complexiteit en in wisselende samenhang met elkaar aan bod. Bij het samenstellen van het oefenmateriaal wordt rekening gehouden met de inhoud van het onderwijs in de eerste stroom. Voor de meeste bijeenkomsten moet een opdracht worden ingeleverd. Het practicum bestaat in totaal uit 28 bijeenkomsten, zeven per blokperiode. Voor elk semester worden practicumgroepen gevormd en elk semester wordt afzonderlijk beoordeeld. In Vaardigheden voor juristen A ligt de nadruk op onderwijsvaardigheden, analyse van juridisch Nederlands, analyse/nadere analyse van rechtsregels (methode casusoplossen), lezen en analyseren van arresten, argumentatie- en redeneervaardigheden, gevalsvergelijking, het omzetten van een casusanalyse in een gestructureerd juridisch betoog en het samenvatten van juridische literatuur.

**Goals****Instruction language**

NL

**Prerequisites****Recommended literature**

Leermiddelen: practicumboek(en), studieboek (Vaardig met recht, laatste druk en Leidraad voor juridische auteurs (Kluwer 2013)), Van Caspel & Klijn, 'Fockema Andreae's Juridisch woordenboek', 2012 (15de druk), Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers, en de elektronische studieomgeving (ESO), studenteneditie van de Nederlandse wetgeving (laatste editie).

**Teaching methods**

Skills

**Assessment methods**

Presentation

**Key words**

Juridische vaardigheden,



# Inleiding in de Rechtswetenschap

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## **Code**

MET1021

## **ECTS credits**

10.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

S. Polleunis

## **Description**

Onderwerpen: De functies van het recht, rechtsbronnen en rechtsbeginselen, geschreven en ongeschreven recht, de onderverdeling tussen en systematiek binnen hoofdvakgebieden, een eerste inleiding in het constitutionele recht, de summiere inhoud van de hoofdvakgebieden, rechtsvindingstheorie en rechtsfilosofie. Het te bestuderen materiaal omvat een basisboek (Recht, vaardig en zeker) en een reader. Studenten worden gestimuleerd om ook gebruik te maken van andere bronnen. Naast het studiemateriaal zijn er een blokboek en een werkboek, die de student door de te bestuderen stof leiden.

## **Goals**

Doel: Kennismaking met het recht en de rechtsgeleerdheid. Hierbij komen de functies van het recht, de rechtsbronnen, rechtsbeginselen en enige rechtsfilosofie aan de orde. Ook wordt er een eerste overzicht geboden in de hoofdgebieden van het recht.

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

Recht, Vaardig en Zeker (vanwege een herziening van het boek is het mogelijk dat dit boek in readervorm wordt aangeboden. Nadere bekendmakingen volgen).

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

# Inleiding Straf- en Strafprocesrecht

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

CRI1021

## **ECTS credits**

10.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

D.L.F. de Vocht

## **Description**

### **Goals**

### **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

## **Assessment methods**

Written exam

## **Key words**

# Inleiding Europees Recht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## Code

IER1012

## ECTS credits

3.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

S.J.F.J. Claessens

## Description

In dit blok is het de bedoeling om studenten voor de eerste keer kennis te laten maken met Europees recht. In dit blok gebeurt dit op een manier die studenten actief (gesimuleerd) laat deelnemen aan besluitvorming op Europees niveau. Deze simulatie zal omkleed worden met colleges waarin noodzakelijke inhoudelijke kennis overgebracht wordt.

## Goals

Aan het einde van het blok heeft een student kennis en begrip (op inleidend niveau) van de volgende onderwerpen: - De geschiedenis van het Europese Integratieproces - De bronnen van het Europees recht - De aard en het karakter van het Europese recht, met name de doorwerking in het internationaal recht - De verschillende Europese Instellingen en hun rol in het Europese wetgevingsproces - De procedure voor de totstandkoming van zogenaamde secundaire wetgeving

## Instruction language

NL

## Prerequisites

## Recommended literature

Nog niet bekend.

## Teaching methods

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

Europees Recht, Instellingen,

# Vaardigheden voor Juristen B

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 08-Jul-16

## Code

MET1004

## ECTS credits

4.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

F.J. Fernhout

## Description

Het practicum Vaardigheden voor juristen is de tweede onderwijsstroom naast de vier grote blokken in de eerste stroom (1, 2, 4 en 5) met een uitloper in blok 3 en 6. Het is verdeeld in twee onderdelen: Vaardigheden voor juristen A (blok 1, 2 en een gedeelte van 3, 4 ects) en Vaardigheden voor juristen B (blok 4, 5 en een gedeelte van 6, 4 ects). Het practicum beoogt de studenten de basisvaardigheden bij te brengen die voor de verdere studie van belang zijn. Die vaardigheden zijn:

- Onderwijsvaardigheden: deelnemer zijn in probleemgestuurd onderwijs als groepslid en gespreksleider
- Presentatievaardigheden: uitwerken en geven van korte en lange (referaten) presentaties van een juridisch onderwerp
- Vaardigheden met betrekking tot het verzamelen van juridische informatie: informatie zoeken in fysieke (wetboeken, bibliotheek) en digitale bronnen (ook internationaal)
- Vaardigheden met betrekking tot het analyseren en toepassen van juridische informatie: oplossen van juridische casus
- Argumentatie- en redeneervaardigheden
- Schrijfvaardigheden: schrijven van juridische opinies, betogen, adviezen, processtukken en essays
- Vaardigheden op het gebied van rechtsvergelijking: begrijpen van vreemde rechtsstelsels en omzetten van juridisch Engels in juridisch Nederlands

In de loop van het practicum komen deze vaardigheden in steeds toenemende complexiteit en in wisselende samenhang met elkaar aan bod. Bij het samenstellen van het oefenmateriaal wordt waar mogelijk rekening gehouden met de inhoud van het onderwijs in de eerste stroom. Voor de meeste bijeenkomsten moet een opdracht worden ingeleverd. Het practicum bestaat in totaal uit 28 bijeenkomsten, zeven per blokperiode. Voor elk semester worden practicumgroepen gevormd en elk semester wordt afzonderlijk beoordeeld. In Vaardigheden voor juristen B worden de centraal gestelde vaardigheden (research, redeneren, vertalen, rechtsvergelijking, empirisch onderzoek, formuleren) direct gekoppeld aan het schrijven van een individueel werkstuk. In blok 4 wordt daarbij ingegaan op specifieke problemen die bij het schrijven van een dergelijk werkstuk ondervonden kunnen worden, terwijl blok 5 bestaat uit schrijfbegeleiding. Het eigen werkstuk moet stap voor stap worden opgebouwd en bestrijkt alle aspecten die bij de behandeling van een juridisch vraagstuk aan de orde kunnen komen (wetsgeschiedenis, doctrine, jurisprudentie, empirie, rechtsvergelijking, nieuwe wetgeving). Het

individuele werkstuk is bedoeld als een rechtstreekse aanzet voor het later (of zelfs aansluitend) te schrijven bacheloressay.

### **Goals**

Bijbrengen van resp. eerste aanzet geven tot vaardigheden die noodzakelijk zijn voor juristen (analyseren, argumenteren, formuleren, schrijven, research, rechtsvergelijking, juridisch vertalen)

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

Geen

### **Recommended literature**

Leermiddelen: practicumboek(en), studieboek (Vaardig met recht, laatste druk), de elektronische studieomgeving (ESO), ter beschikking gestelde teksten, studenteneditie van de Nederlandse wetgeving (meest recente editie).

### **Teaching methods**

Skills

### **Assessment methods**

Assignment

### **Key words**

Legal skills, research, rechtsvergelijking, juridisch schrijven,

# Inleiding Rechtsgeschiedenis

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## Code

MET1022

## ECTS credits

3.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

J. Oosterhuis

## Description

Het blok Inleiding Rechtsgeschiedenis heeft tot doel U een eerste inleiding te geven in de Europese rechtsgeschiedenis, van de Romeinse Oudheid tot heden. In dit kader wordt aandacht besteed aan de zogenoemde 'externe rechtsgeschiedenis'. De externe rechtsgeschiedenis richt zich op de studie van het recht in zijn algemene historische context. Daarbij komen zowel de ontwikkeling van de rechtswetenschap als de 'law in action', dat wil zeggen het praktijkrecht, aan bod. De geschiedenis van specifieke leerstukken behoort niet tot de externe rechtsgeschiedenis, maar veeleer tot de zogenoemde 'inhoudelijke' dan wel 'interne rechtsgeschiedenis'. Er is besloten U in het kader van het blok Inleiding Rechtsgeschiedenis ook kennis te laten maken met een stukje interne rechtsgeschiedenis. Gekozen is voor de geschiedenis van het contract, waarmee wordt aangesloten bij stof die in Inleiding van het Recht aan bod is gekomen, met name het overeenkomstenrecht. Doelstelling hierbij is dat U vraagstukken met betrekking tot het contract, die U bestudeert aan de hand van historisch bronnenmateriaal, zult leren plaatsen in de meer algemene context van de externe rechtsgeschiedenis.

## Goals

Studenten vertrouwd maken met de historische achtergronden van het moderne recht. Studenten het eigen Nederlandse recht in een Europese comparatieve context leren plaatsen.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

## Recommended literature



- R. Lesaffer, Inleiding tot de Europese Rechtsgeschiedenis, Leuven: Universitaire Pers, 2e druk, 2008 (of latere druk).  
Zowel de colleges als de elektronische zelfstudiemodules in EleUM bieden extra ondersteuning voor een goed begrip van de hoofdlijnen van dit boek. - Reader (in bewerking) - Zelfstudiemodules, te vinden in EleUM (Blok Inleiding Rechtsgeschiedenis > Course material > Cali Modules).

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

Assignment

### **Key words**

Rechtsgeschiedenis, ius commune, Romeins recht, codificatie,

# Inleiding Staats- en Bestuursrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## Code

PUB1021

## ECTS credits

10.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

S. Polleunis

## Description

Thema's: Het gaat in dit blok met name om de vraag welke bevoegdheden de overheid heeft en hoe zij daaraan komt. Dat wordt vanuit het staatsrecht benaderd (democratische legitimatie van organen van de staat, en bevoegdheden van regering en parlement, waaronder wetgeving) en vervolgens vanuit het bestuursrecht (bevoegdheden voor en vormen van bestuurshandelingen en de normering van bestuurshandelingen). Onderwijsmiddelen: het blok kent twee onderwijsbijeenkomsten per week (2x2 uur) en wekelijks een college. De taken, opdrachten, aanwijzingen en uiteenzettingen in deze onderwijsvormen behoren tot de verplichte leerstof van het blok. Op Eleum zult u een reeks videoclips vinden waarin belangrijke leerstukken worden samengevat of bepaalde vragen nader worden belicht.

## Goals

Doel: Dit eerstejaarsblok behandelt enkele elementaire staats- en bestuursrechtelijke leerstukken. Wat het staatsrecht betreft, wordt er allereerst kennis gemaakt met het institutionele staatsrecht. Hierbij komen de beginselen van de rechtsstaat, het legaliteitsbeginsel en de toedeling van wetgevende bevoegdheden aan bod. Ook wordt er aandacht besteed aan de verschillende soorten kiesstelsels en het Nederlandse parlementaire stelsel (relatie regering tot parlement). Tot slot komt een onderwerp dat zich op het grensvlak van staats- en bestuursrecht bevindt aan de orde: decentralisatie. Wat het bestuursrecht betreft, wordt allereerst kennis gemaakt met de ontwikkeling van het bestuursrecht en de wijze waarop bestuursorganen bevoegdheden kunnen verkrijgen alsmede de relatie met het legaliteitsbeginsel. Vervolgens wordt inzicht verworven in de kernbegrippen en de structuur van de Awb. Daarna worden de verschillende vormen van bestuurshandelen (besluiten, beschikkingen, beleidsregels etc.) behandeld en tot slot komen de normen die daarvoor gelden aan bod. Daarbij gaat het met name om de algemene beginselen van behoorlijk bestuur. In het tweedejaarsvak Staats- en bestuursrecht wordt op de kennis van Inleiding staats- en bestuursrecht voortgebouwd, maar komen grotendeels andere thema's en leerstukken aan bod. In dat tweedejaarsvak zal voornamelijk ingegaan

worden op de grondrechten, de verhouding rechter/wetgever, de bestuursrechtelijke rechtsbescherming, het gebruik van privaatrecht door de overheid, handhaving en het schadevergoedingsrecht. De onderwerpen van Inleiding staats- en bestuursrecht worden in het vak Staats- en bestuursrecht dus niet nogmaals verdiept behandeld.

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Leermiddelen (onder voorbehoud): - A.W. Heringa, J. van der Velde, L.F.M. Verhey, W. van der Woude, Staatrecht, Kluwer 2012, 11de druk - L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht Deel 1, Den Haag 2013, 4de druk - Literatuurklapper

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

### **Key words**

# Inleiding Privaatrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

PRI1021

## ECTS credits

10.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

L.P.W. van Vliet

## Description

Het blok Inleiding Privaatrecht begint met een kort overzicht van het gehele privaatrecht en een inleiding tot kernbegrippen van het vermogensrecht. Daarna volgt een korte inleiding in het overeenkomstenrecht. Het grootste deel van het blok is gewijd aan het goederenrecht waarbij onder andere het leerstuk van de overdracht uitvoerig wordt behandeld, zowel voor onroerende als roerende zaken en vorderingen. De derdenbescherming van de verkrijger te goeder trouw wordt behandeld aan de hand van onroerende zaken, roerende zaken en vorderingen op naam. Wat onroerende zaken betreft komt ook de rol van de openbare registers en het kadaster naar voren en verkrijging van een onroerende zaak door verjaring. Tenslotte wordt ook veel aandacht besteed aan beperkte gebruiksrechten (onder andere opstal, erfpacht en erfdiensbaarheid) en kwalitatieve verplichtingen en kettingbedingen. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

## Goals

### Instruction language

NL

## Prerequisites

### Recommended literature

- W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2012

## Teaching methods

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

# Inleiding Belastingrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

19-11-2015 1:24

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

TAX1021

## ECTS credits

3.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

## Description

Dit blok biedt studenten een eerste kennismaking met het Nederlandse belastingrecht. Het blok begint met een introductie van de loon- en inkomstenbelasting. Vrijwel iedere Nederlander komt met deze belastingen in aanraking, bij het verdienen van loon, bij het opzetten van een eigen onderneming of bij het genieten van spaargeld of beleggingen. De hoofdlijnen van deze wetten worden uiteengezet. Vanuit de belastingheffing van particulieren en kleine ondernemers wordt de overstap gemaakt naar de belastingheffing van middelgrote ondernemingen in de vennootschapsbelasting. Daarbij worden ook kort de internationale aspecten van het belastingrecht voor ondernemingen aangestipt. Het blok sluit af met een bespreking van het formele belastingrecht (boetes, procedures) en het successierecht, de heffing van belasting bij schenken en erven. Onderwijs: Dit blok heeft een intensieve onderwijsvorm, in zeven weken worden colleges en 5 onderwijsgroepen aangeboden waarin de bovengenoemde onderwerpen aan bod komen. Aansluitend vindt aan het einde het blok de toets plaats. Als ondersteuning op de zelfstudie zijn digitale CALI-oefenmodules ontwikkeld die via Eleum ter beschikking worden gesteld.

## Goals

## Instruction language

NL

## Prerequisites

## Recommended literature

- Bundel belastingwetten 2016, Kluwer of SdU Fiscale en Financiële Uitgevers - A.J. van Doesum c.s., Inleiding belastingheffing ondernemingen en particulieren, 16e druk 2016, Sdu Fiscale en Financiële Uitgevers

## Teaching methods

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

# International and European Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

1-3-2016 1:20

## **Period**

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## **Code**

IER2011

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

S.J.F.J. Claessens

## **Description**

This course consists of two parts: International law and European law. In addition there will be a simulation on an International Law topic. In the first half of the course, the basic elements of International law will be studied. We will subsequently focus on the subjects and sources of international law, the law of treaties, jurisdiction and immunities, the law of the sea, state responsibility, peaceful settlement of disputes, human rights and the maintenance of international peace and security. In the second half of the course, we will study the process of European integration and an advanced type of international organisation - the European Communities and the European Union. It will become clear that the Member States of the European Union have in fact accepted a far-reaching limitation of their sovereignty. Some even claim that domestic law has been absorbed by a complex European legal order, which would mean (at least in Western, Central and partly Eastern Europe) the end of a long historical era of sovereign States.

## **Goals**

The objective of this course is to acquire basic knowledge of International and European law, as well as to gain some insights into the historical development of International law and the history of the European unification and the interaction between International law and politics. Basic knowledge includes: The knowledge and insight that a lawyer who is not specialized in either International or European law should have; The knowledge and insight that will enable a student who wishes to specialize in either International or European law to commence this specialization; The skill of working with primary sources of International and European law.

## **Instruction language**

EN



**Prerequisites**

The course builds on the knowledge obtained in course 1.1 MET1001 Inleiding in de rechtswetenschap.

**Recommended literature**

M. Dixon, Textbook on International Law (7th edition, OUP, 2013) Elementair Internationaal Recht (Asser) (T.M.C. Asser Instituut, 2013) N. Foster, Foster on EU Law 4th Edition, (OUP 2013) N. Foster, Blackstone's EU Treaties & Legislation 2015-2016 (OUP, 2014)

**Teaching methods**

PBL

Lecture(s)

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

# Staats- en Bestuurs(proces)recht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## Code

PUB2001

## ECTS credits

12.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

A.M.L. Jansen

## Description

Het blok Staats- en bestuursrecht gaat over de organisatie en het doen en laten van 'de overheid', met de nadruk op verhouding tussen overheid en burger. Het bouwt voort - maar analyseert juist ook andere thema's - op het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht uit het eerste jaar. Het blok bestaat ten eerste uit een deel dat ingaat op staatsrechtelijke leerstukken, zoals de verhouding tussen de internationale en de nationale rechtsorde en tussen de Europese Unie en de Nederlandse rechtsorde, toezicht, toetsing door de rechter (inclusief internationale dimensie en de verhouding tot de wetgever) en grondrechten (algemeen, beperkingsmogelijkheden en in het bijzonder godsdienstvrijheid, vrijheid van meningsuiting en van vereniging, alsmede het EVRM). Het tweede deel van het blok betreft het materiële bestuursrecht; aan bod komen de grondslagen en bevoegdheden inzake bestuurshandelingen, bestuursrecht en privaatrecht, de rol van de burgerlijke rechter, schadevergoeding, handhaving en Europese invloeden. Een derde onderdeel wordt gevormd door het practicum waarin nader wordt ingegaan op formeelrechtelijke en processuele aspecten van de bestuurlijke besluitvorming en op het bestuursprocesrecht.

## Goals

Kennis van en inzicht in (en daardoor in staat debatten te volgen inzake, te communiceren over en een beredeneerd oordeel vormen over): verhoudingen tussen rechter, wetgever en bestuur - de rol van de EU in het staatsrecht - hedendaagse staatsrechtelijke entiteiten - rechterlijk toetsingsrecht - betekenis en werking van het internationale recht in de nationale rechtsorde - grondrechten (algemene leerstukken en enkele afzonderlijke grondrechten) - bestuursbevoegdheden en bevoegdheidsverkrijging - bestuurshandelingen - bestuursrecht en privaatrecht - bestuursrechtelijk schadevergoedingsrecht invloed Europees recht op bestuursrecht - bestuurlijke handhaving - formele aspecten van besluitvorming (aanvraag, horen) - bestuursprocesrecht (bezwaar, beroep, hoger beroep, omvang geschil, toetsing door de bestuursrechter van bestuurshandelen, rol burgerlijke rechter).

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

Voorkennis: het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht met een voldoende afgerond (is dringend gewenst/verhoogt de kans dit blok te halen aanzienlijk).

## **Recommended literature**

De verplichte literatuur bestaat uit drie handboeken en een Reader. De verplichte jurisprudentie wordt via een Jurisprudentiemap ter beschikking gesteld. Verplichte handboeken (voor onderwijs en practicum): - A.W. Heringa e.a., Staatsrecht, (onder voorbehoud) twaalfde druk, Kluwer Deventer: 2015. - onder voorbehoud: L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht deel 1, vierde druk (herzien), Boom Den Haag: 2013. - onder voorbehoud: L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht deel 2, vijfde druk, Boom Den Haag: 2013. NB: Bij het ter perse gaan van deze tekst was nog niet definitief besloten welk handboek voor het bestuursrechtelijk deel zou worden voorgeschreven. Voorts is niet zeker of de twaalfde druk van Staatsrecht tijdig beschikbaar is. Indien niet, dan wordt de elfde druk gebruikt.

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

Skills

## **Assessment methods**

Written exam

## **Key words**

Rol overheid, openbaar bestuur, staatsrecht, EU, wetgeving, rechterlijke, toetsing, grondrechten, materieel bestuursrecht, besluiten, schadevergoeding,, bestuursrecht en privaatrecht, handhaving, formeel bestuursrecht,, bestuursprocesrecht,

# Burgerlijk Procesrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 3 Startdate: 04-Jan-16 Enddate: 29-Jan-16

## Code

LAW3010

## ECTS credits

4.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

F.J. Fernhout

## Description

Het blok biedt een eerste kennismaking met het Nederlandse burgerlijk procesrecht. De beginselen van het burgerlijk procesrecht, de functie daarvan en de meest voorkomende elementen van de procedure zullen centraal staan. Aan de orde komen de hoofdlijnen van de procedure in eerste aanleg en in appèl (dagvaarding en verzoekschrift, kort geding), de stelplicht en bewijslast, de bewijslevering, het verschil tussen kantonzaken en "advocaatzaken", de rechtsmiddelen, het beslag en de executie. De invloed van EU-regelgeving en art. 6 EVRM op het burgerlijk procesrecht wordt bij ieder onderdeel op inleidend niveau in kaart gebracht. Voorts wordt stil gestaan bij aanhangige wetgeving. Parallel aan het blok is er een practicum (Rode Draad), waarin de verworven kennis in de praktijk wordt gebracht en tegelijkertijd legal skills kunnen worden getraind (opstellen processtukken, pleiten, leiden van zittingen). Het practicum begint met drie casus (de rode draad), van waaruit iedere practicumgroep eigen procesdossiers zal opbouwen.

## Goals

Door het met succes volgen van het blok moet de student: - globale kennis hebben verworven van het burgerlijk procesrecht; - bekend zijn geraakt met de internationale dimensie van het burgerlijk procesrecht; - research kunnen verrichten voor het opstellen van processtukken die voldoen aan de formele eisen; - gevoel hebben gekregen voor de complicaties die zich in een civiele procedure kunnen voordoen; - eenvoudige procesrechtelijke problemen zelfstandig kunnen oplossen. Het volgen van dit vak is nodig voor het civiel effect.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis nodig. Omdat het een blok is in het tweede jaar wordt wel basale kennis van het Nederlandse recht verondersteld.

### **Recommended literature**

F.J. Fernhout, Burgerlijk procesrecht voor beginners (verschijnt eind 2015) Blokboek Aanvullende teksten

### **Teaching methods**

Lecture(s)

### **Assessment methods**

Written exam

### **Key words**

Inleiding burgerlijk procesrecht,

# Rode Draad Casus

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 3 Startdate: 04-Jan-16 Enddate: 29-Jan-16

## Code

MET2001

## ECTS credits

2.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

F.J. Fernhout

## Description

Het practicum loopt parallel aan het blok Burgerlijk procesrecht. In het practicum kan de in het blok opgedane kennis in de "praktijk" worden toegepast, waardoor tegelijkertijd - voortbouwend op het practicum Vaardigheden A en B - verder wordt gewerkt aan het verwerven van legal skills (redigeren processtukken, schrijven, analyseren van door anderen geschreven stukken, pleiten, leiden van zittingen, communicatievaardigheden, samenwerken). Het practicum begint met enkele casus (die als een rode draad door het hele practicum lopen), van waaruit iedere practicumgroep eigen procesdossiers zal opbouwen. Er zijn zes practicumbijeenkomsten. Een practicumgroep bestaat uit ca. 20 studenten, die worden verdeeld in drie subgroepen. De subgroepen hebben in iedere casus een andere rol (aanlegger, verweerder, rechter). De laatste bijeenkomst wordt afgesloten met de in de verschillende casus uit te spreken vonnissen of beschikkingen. NB: In het studiejaar 2016-2017 wordt dit practicum geïntegreerd in het blok Burgerlijk procesrecht. Inhoudelijk zal er echter niets veranderen.

## Goals

Door het met succes volgen van het practicum moet de student: - inzicht hebben gekregen in de werking van het burgerlijk procesrecht in de praktijk; - in staat zijn processtukken op te stellen die voldoen aan de door de wet gestelde formele eisen; - gevoel hebben gekregen voor de problemen die zich in een civiele procespraktijk kunnen voordoen; - zijn juridische vaardigheden (schrijven, lezen, pleiten, mondelinge communicatie, samenwerken in teamverband) verder hebben ontwikkeld.

## Instruction language

NL

**Prerequisites**

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Omdat het een blok is in het 2de jaar wordt wel basale kennis van het Nederlandse recht verondersteld.

**Recommended literature**

Ieder handboek op het gebied van het burgerlijk procesrecht is bruikbaar; de vragen die zich voordoen zullen echter doorgaans moeten worden beantwoord aan de hand van meer gespecialiseerde literatuur Practicumboek

**Teaching methods**

Skills

**Assessment methods**

Participation

**Key words**

practicum burgerlijk procesrecht, legal skills,

# Verbintenissenrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## Code

LAW2004

## ECTS credits

9.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

T. Hartlief

## Description

Nadat in blok 1.5 Inleiding Privaatrecht al één van de belangrijke onderdelen van het privaatrecht, het goederenrecht, centraal heeft gestaan, komt in dit blok het verbintenissenrecht aan de orde. Net als het goederenrecht is ook het verbintenissenrecht onderdeel van het vermogensrecht. Onder vermogensrecht kan - kort gezegd - worden verstaan: het (objectieve) recht dat een regeling geeft van de (subjectieve) rechten en plichten die onderdeel van een vermogen kunnen vormen. In het blok 1.5 Inleiding Privaatrecht is enige aandacht besteed aan de koopovereenkomst, omdat dit nu eenmaal de belangrijkste titel voor eigendomsoverdracht ex art. 3:84 BW is. In dit blok wordt u echter voor het eerst in de studie op meer uitgebreide schaal geconfronteerd met het verbintenissenrecht waarin, anders dan in het goederenrecht, niet de relatie tussen een persoon en een goed (een zaak of een vermogensrecht), maar tussen personen centraal staat. Anders dan in het goederenrecht richt het verbintenissenrecht zich niet op absolute rechten op goederen, zoals eigendom en beperkte rechten, maar juist op relatieve rechten, ook wel persoonlijke rechten genoemd. Deze rechten kan de gerechtigde niet tegenover een ieder handhaven maar alleen jegens één of meer bepaalde personen zoals bijvoorbeeld de contractuele wederpartij of degene die betrokkene schade heeft berokkend door jegens hem een toerekenbare onrechtmatige daad te plegen. In dit blok wordt in een eerste deel kort ingegaan op de kenmerkende verschillen met het goederenrecht en worden enkele basisbegrippen uit het verbintenissenrecht aan de orde gesteld. Kenmerkend begrip is verbintenis: een vermogensrechtelijke rechtsverhouding tussen twee personen op grond waarvan de een recht heeft op een prestatie te verrichten door een ander. Dat sprake is van een verbintenis is juridisch relevant; er zijn diverse rechtsgevolgen aan verbonden. Ook die worden in kaart gebracht. Niet voor niets is voor elke verbintenis een wettelijke grondslag nodig (art. 6:1 BW). In dit verband komen de zogenoemde bronnen van verbintenissen aan bod. Daarbij gaat de aandacht in het bijzonder uit naar de overeenkomst en de onrechtmatige daad die in de rest van het blok de toon aangeven. Het blokboek kent een vijftal delen: - de verbintenis en zijn bronnen; - totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten; - inhoud en uitleg van overeenkomsten; - niet-nakoming van verbintenissen; -



onrechtmatige daad en schadevergoeding. Elk deel wordt kort ingeleid en kent vervolgens een aantal taken waarvan sommige opgezet zijn als probleemaak, terwijl andere meer een opdracht karakter kennen.

## **Goals**

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

#### **Recommended literature**

Een drietal boeken uit de Studiereeks burgerlijk recht (uitgegeven door Kluwer, Deventer): - C.C. van Dam, Jac. Hijma, W.A.M. van Schendel en W.L. Valk, *Rechtshandeling en overeenkomst*, Kluwer, Deventer (zevende druk van 2013) waarin onder meer de thema's totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten en inhoud en uitleg van overeenkomsten aan de orde komen); - G.T. de Jong/H.B. Krans en M.H. Wissink, *Verbintenissenrecht algemeen*, Kluwer, Deventer (vierde druk van 2014) aan de hand waarvan in het bijzonder het onderwerpen niet-nakoming van verbintenissen (inclusief opschorting, schadevergoeding en ontbinding) aan de orde wordt gesteld; en - J. Spier, T. Hartlief, A.L.M. Keirse, S.D. Lindenbergh en R.D. Vriesendorp, *Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding*, Kluwer, Deventer (zevende druk van 2015) voor de onderwerpen aansprakelijkheid voor eigen gedrag, aansprakelijkheid voor andermans gedrag, aansprakelijkheid voor zaken en voor het schadevergoedingsrecht.

#### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

#### **Assessment methods**

Written exam

#### **Key words**

# Inl Arbeids- en Sociaal Zekerheidsrecht

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## **Code**

PUB3006

## **ECTS credits**

3.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

M.J.A.C. Driessen

## **Description**

Gedurende vier bijeenkomsten worden studenten ingewijd in de beginselen van het arbeidsrecht en het socialezekerheidsrecht. Aan de orde komen de kenmerken van het arbeidsrecht, de arbeidsovereenkomst, flexibele arbeidsrelaties, werken en loon (waaronder ziekte), medezeggenschapsrecht, cao-recht, ontslagrecht en werkloosheid.

## **Goals**

Het vak Inleiding in het Arbeidsrecht en het Recht van de Sociale Zekerheid beoogt studenten kennis te laten maken met een aantal grondbeginselen en kernthema's van zowel het arbeidsrecht als het recht met betrekking tot de sociale zekerheid. Een eerste belangrijke vraag is wat het arbeids(overeenkomsten)recht onderscheidt van het gewone verbintenissenrecht. Twee grondbeginselen van het arbeidsrecht, de beschermingsgedachte en de ongelijkheidscompensatie komen in dit kader aan bod. Bezien wordt onder meer waar het arbeidsrecht afwijkt van het gewone verbintenissenrecht, wat de redenen zijn voor deze afwijkingen en hoe de afwijkingen technisch vorm zijn gegeven. Ook wordt ingegaan op de zogenaamde atypische arbeidsrelaties, zoals de uitzendrelatie, de afroep- of oproepovereenkomst en het nul-uren-contract. Uiteraard wordt aandacht besteed aan een in de praktijk zeer relevant aspect, namelijk het ontslagrecht en de consequenties van het einde van de arbeidsovereenkomst voor de werknemer. Een ander belangrijk thema is de vraag wanneer een werknemer recht heeft op loon hoewel hij niet werkt. Te denken valt in dit kader bijvoorbeeld aan werktijdverkorting of de schorsing van de werknemer wegens wangedrag of disfunctioneren. En hoe zit het met het inkomen c.q. het voorzien in levensonderhoud op het moment dat een van de klassieke risico's zich manifesteert waartegen de sociale zekerheid bescherming beoogt te bieden? Ook een zieke of werkloze werknemer moet immers in zijn levensonderhoud kunnen voorzien, toch? Een gebied met geheel eigen regels en actoren is het collectieve arbeidsrecht. Hier gaat het om de vraag wat de effecten zijn van het bestaan van een cao of een afspraak met de ondernemingsraad en wat zij voor de individuele werknemer kunnen betekenen.

**Instruction language**

NL

**Prerequisites****Recommended literature**

G.J.J. Heerma van Voss, Inleiding Nederlands sociaal recht, laatste druk

**Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

# Straf- en Strafprocesrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

CRI2001

## ECTS credits

12.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

J.A.A.C. Claessen

## Description

In dit blok wordt een meer integrale aanpak van het materiële en formele strafrecht gehanteerd, waarbij de kennis die in 1.2 (Inleiding straf- en strafprocesrecht) is verworven, op een meer verdiepende wijze wordt toegepast, geproblematiseerd en aangevuld. De integrale aanpak betekent dat studenten zo veel mogelijk worden geconfronteerd met een vervlechting van materieel- en formeelrechtelijke vraagstukken; niet met een strikte scheiding van materieel en formeel strafrecht zoals in 1.2. Verdieping van de leerstof schuilt bovendien in het feit dat in dit blok meer de nadruk wordt gelegd op de mensenrechtelijke dimensie van het straf(proces)recht. In dit blok neemt het EVRM een meer prominente plaats in, onder meer bij de bestudering van het nemo tenetur-beginsel en de (grenzen van) rechtsbijstand tijdens het vooronderzoek. Tot slot wordt de opgedane kennis uit blok 1.2 verdiept door het straf(proces) recht aan het eind van dit blok vanuit rechtshistorisch en metajuridisch perspectief te bezien.

## Goals

Doelstelling van dit blok is om de in 1.2 verworven basiskennis van het straf(proces)recht op een meer verdiepende wijze toe te passen en te problematiseren.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

### Recommended literature

- C. Kelk, Studieboek materieel strafrecht, laatste druk - B.F. Keulen & G. Knigge, Strafprocesrecht, laatste druk - Reader met aanvullende literatuur

**Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

Materieel en formeel strafrecht,

# Oefenrechtbank UM I

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

MET2002

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

N.H.W. van der Meer

## Description

De Oefenrechtbank UM is een verplicht onderdeel van het bachelorprogramma Rechtsgeleerdheid en bestaat uit de onderdelen Oefenrechtbank UM I (facultatief voor de bacheloropleiding Fiscaal recht) in jaar 2 en Oefenrechtbank UM II in jaar 3. In Oefenrechtbank UM I komen de (communicatieve) vaardigheden Onderhandelen en Pleiten aan bod. Het onderdeel Onderhandelen is bedoeld om studenten inzicht en vaardigheid te verschaffen in het onderhandelen in een juridische context. Elke student dient actief deel te nemen aan een practicumbijeenkomst die een dagdeel bestrijkt. Deze bijeenkomst bestaat uit een korte inleiding en een schriftelijke toets met betrekking tot de thuis te bestuderen literatuur. Vervolgens volgt een instructiefilm en voeren de studenten een drietal onderhandelingsopdrachten uit. Oefening en feedback in het onderhandelen staan centraal. Het onderdeel Pleiten omvat drie delen. In het eerste deel dient de student als stagiaire bij een gesimuleerd advocatenkantoor een virtuele pleitstage te volgen binnen het webbased programma Pleit Voorbereid. Tijdens de stage krijgt de student alle ins and outs van de vaardigheid pleiten te zien. Tevens dient het theorieboek Pleit voorbereid bestudeerd te worden. De student wordt in het programma begeleid door een virtuele mentor en moet diverse opdrachten uitvoeren. Het tweede deel van Pleiten bestaat uit het schrijven van een pleitnota en het houden van een oefenpleidooi in een bestuursrechtelijke-, civielrechtelijke- of strafrechtelijke zaak. Op dit pleidooi zal feedback worden gegeven door twee docenten van de Oefenrechtbank UM. Dit pleidooi wordt opgenomen zodat de student zijn pleidooi en de feedback thuis kan terugzien. Aan de hand van de feedback en de opname zal de student in dezelfde zaak een tweede keer pleidooi moeten houden. Dit laatste pleidooi zal worden beoordeeld door twee docenten van de Oefenrechtbank UM. Lesmethoden: Practicumbijeenkomsten, rollenspelen, pleitsessies en ondersteunende colleges.

## Goals

De doelstellingen van Onderhandelen en Pleiten zijn: het verschaffen van inzicht en vaardigheid- in een juridische

context- in onderhandelen en pleiten.

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

Aan de Oefenrechtbank UM I kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat minimaal 50 studiepunten behaald zijn in het bachelorprogramma. Voor de beoordeling van het hiervoor genoemde te behalen aantal studiepunten worden de uitslagen die behaald zijn voor toetsen die na blokperiode drie zijn afgelegd, niet meegenomen.

### **Recommended literature**

Wordt bekendgemaakt in de handleiding van het blok.

### **Teaching methods**

Skills

Lecture(s)

### **Assessment methods**

Oral exam

Written exam

### **Key words**

Communicatieve vaardigheden in een juridische context.,

# Oefenrechtbank UM II

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 29-Jan-16

## Code

MET3001

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

N.H.W. van der Meer

## Description

De Oefenrechtbank UM is een verplicht onderdeel van het bachelorprogramma Rechtsgeleerdheid en bestaat uit de onderdelen Oefenrechtbank UM I (facultatief voor de bacheloropleiding Fiscaal recht) in jaar 2 en Oefenrechtbank UM II in jaar 3. In Oefenrechtbank UM II komen het onderdeel Gespreksvaardigheden en de behandeling van een tweetal juridische zaken, het zogeheten Zakentraject, aan bod. Het onderdeel Gespreksvaardigheden is een logisch vervolg op Oefenrechtbank UM I, waarin de communicatieve vaardigheden Onderhandelen en Pleiten zijn onderwezen. Het onderwijs en de training in dit onderdeel heeft ten doel zich de vaardigheden eigen te maken die noodzakelijk zijn voor het voeren van een goed juridisch gesprek volgens de gespreksmodellen intake, advies en slecht-nieuws. Elke student dient actief deel te nemen aan twee practicumbijeenkomsten die elk een dagdeel bestrijken. Na een korte inleiding volgt tijdens de eerste bijeenkomst een korte schriftelijke toets met betrekking tot de thuis te bestuderen literatuur. Vervolgens zullen zowel tijdens de eerste alsook tijdens de tweede bijeenkomst diverse rollenspelen worden uitgevoerd. Het Zakentraject behelst de behandeling van een tweetal zaken uit 2 van de 3 rechtsgebieden (bestuurs-, civiel -en strafrecht). De zaken worden behandeld in groepjes van 4 studenten. De zaken worden aan hen voorgelegd door cliënten. De cliënten zijn leden van het wetenschappelijk en niet wetenschappelijk personeel van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid. Het groepje studenten is de advocaat van hun cliënt of, in het geval van een strafzaak, de officier van justitie (ovj) in de zaak tegen een verdachte. De advocaten/ovj's hebben de opdracht om "hun" zaak tot een zo goed mogelijk einde te brengen. De instrumenten die zij daarvoor moeten gebruiken zijn het Nederlandse materiële en formele recht. Zij kunnen proberen door een procedure de belangen van hun cliënt te dienen, maar zij kunnen dat ook via een andere weg doen, bijvoorbeeld door met de wederpartij te onderhandelen. De behandeling van een zaak is een groepsopdracht. Studenten worden geacht aan beide zaken een relevante bijdrage te leveren, hetgeen tevens in de beoordeling wordt meegenomen. Lesmethoden: Practicumbijeenkomsten, rollenspelen, pleitsessies en ondersteunende colleges.



## **Goals**

De doelstellingen van Gespreksvaardigheden en het Zakentraject: het verschaffen van inzicht en vaardigheid- in een juridische context- in het voeren van gesprekken en in de behandeling van een juridisch geschil dat is voorgelegd aan een advocaat of OvJ.

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

Aan de Oefenrechtbank UM II kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de propedeutische fase met goed gevolg is afgerond evenals Oefenrechtbank UM I plus een van de navolgende blokken: Staats- en bestuurs-(proces)recht, Straf- en strafprocesrecht, Verbintenissenrecht, Goederenrecht of Burgerlijk procesrecht.

## **Recommended literature**

Wordt bekendgemaakt in de handleiding van het blok.

## **Teaching methods**

Skills

Lecture(s)

## **Assessment methods**

Oral exam

Written exam

## **Key words**

Gespreksvaardigheden in een juridische context en geschillenbeslechting.,

# Goederenrecht (Ba)

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## Code

PRI3001

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

L.P.W. van Vliet

## Description

Dit blok bouwt voort op het eerstejaars blok Inleiding privaatrecht. Het behandelt onder andere de goederenrechtelijke zekerheidsrechten pand en hypotheek en aanverwante zekerheidsconstructies (zowel goederenrechtelijke als persoonlijke zekerheden). Verder komt de middellijke en onmiddellijke vertegenwoordiging bij levering aan bod en de levering constituto possessorio door een bezitter en door een houder.

## Goals

## Instruction language

NL

## Prerequisites

## Recommended literature

W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2012

## Teaching methods

Lecture(s)

PBL

## Assessment methods

Written exam

## Key words

Goederenrecht, zekerheidsrechten,,

# Inl Ondernemings- en Faillissementsrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

12-11-2015 1:23

## Period

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## Code

PRI3002

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

J.J.A. Hamers

## Description

In het ondernemingsrechtelijke deel van dit blok wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste basisbegrippen van het ondernemingsrecht. Onderwerpen die daarbij aan de orde komen zijn: de juridische organisatie van een onderneming (rechtsvormen, organen en bevoegdheden), de vertegenwoordigingsbevoegdheid, verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid, en het kapitaal en vermogen van de vennootschap. De focus is met name gericht op de kapitaalvennootschappen - de naamloze vennootschap en besloten vennootschap - maar ook de personenvennootschappen, de vereniging en stichting komen aan bod. De te behandelen stof is verdeeld over onderwijsgroepen en enkele colleges. In het tweede deel van dit blok staat het faillissementsrecht centraal. Aandacht wordt besteed aan het doel van het faillissement en de gevolgen ervan voor de gefailleerde, zijn vermogen en zijn schuldeisers. Besproken wordt wat er wel en niet in de boedel valt en hoe en door wie die wordt beheerd en vereffend. Er zal kort gekeken worden waarom de surseance van betaling niet functioneert zoals de wetgever dat voor ogen had, terwijl de schuldsaneringsregeling voor natuurlijke personen iets uitgebreider aan de orde komt. Het blok wordt afgesloten met de bestudering van de manier waarop het vermogen van de failliete (rechts) persoon wordt verdeeld en de rangorde die hierbij geldt.

## Goals

Aan het eind van dit blok hebben de deelnemers grondige basiskennis en inzicht verworven van het Nederlandse ondernemingsrecht en faillissementsrecht

## Instruction language

NL

## **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Literatuur: M.J. Kroeze, L. Timmerman, J.B. Wezeman, De kern van het ondernemingsrecht, derde druk, Deventer: Kluwer 2013 J.J.A. Hamers, L.P.W. van Vliet, Inleiding Personenvennootschappen, vierde druk, Den Haag: Boom juridische uitgevers 2012 A.M.J. van Buchem-Spapens, Th. A. Pouw, Faillissement, surseance van betaling en schuldsanering, negende druk, Deventer: Kluwer 2013

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

### **Key words**

Inleiding, Ondernemingsrecht, Faillissementsrecht,

# Metajuridica

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## Code

MET3002

## ECTS credits

12.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

A.M.J.A. Berkvens

## Description

Het blok Metajuridica richt zich op de achtergronden van het positieve recht. Hierbij wordt dieper ingegaan op het staats- of constitutioneel recht, het strafrecht en het vermogensrecht. Het gaat nadrukkelijk om verdieping van reeds aanwezige kennis. De beoogde verdieping vindt niet plaats door de betreffende rechtsgebieden in meer detail te bestuderen, maar door aandacht te besteden aan wat verschillende hulpwetenschappen van het recht over deze onderwerpen te zeggen hebben. De hulpwetenschappen die in het blok Metajuridica aan de orde komen zijn de rechtsgeschiedenis, die onder meer leert hoe juridische regelingen historisch zijn gegroeid, de rechtsfilosofie, die leert of en waarom bepaalde regelingen gerechtvaardigd zijn en de rechtseconomie, die aangeeft wat de kosten en baten van een bepaalde regeling zijn. Andere hulpwetenschappen, zoals de juridische methodeleer, de rechtspsychologie en de criminalistiek, komen elders in de studie aan de orde. De rode draad is dat het blok illustreert hoe het gebruik van juridische hulpwetenschappen op verschillende wijzen inzicht kan bieden in de achtergronden van het positieve recht. Het blok wordt geflankeerd door een practicum. De eerste drie weken van het practicum worden gebruikt voor een inleiding Rechtseconomie in de vorm van colleges. Vervolgens wordt aan de studenten een keuzetraject geboden, waarbinnen zij aan de hand van capita selecta op verdiepende wijze kennis kunnen maken met een metajuridische discipline naar keuze, zoals rechtsgeschiedenis, logica en ethiek. Het aanbod is afhankelijk van de beschikbare capaciteit. Qua methode wordt zoveel mogelijk aangesloten bij "research based learning" een traject dat in het kader van onderwijsvernieuwing universiteitsbreed is opgestart.

## Goals

Het hoofddoel van het blok is te laten zien wat de achtergronden van het positieve recht zijn. Een nevensdoel van het blok is om studenten kennis te laten maken met hulpwetenschappen, zodat ze leren wat deze wetenschappen te bieden hebben aan relevante kennis voor het juridische werk. Aan het einde van het blok heeft de student inzicht in en kennis

van het hoe en waarom van het positieve recht, met name het constitutioneel, straf- en vermogensrecht. Deze achtergronden zijn zowel filosofisch, (rechts)historisch, als (rechts)economisch. De student is in staat om in het licht van deze kennis de inhoud van het positieve recht te evalueren.

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

Positiefrechtelijke vakken uit jaar 1 en 2 bachelor Nederlands Recht, alsmede uit blokperiode 3.1; rechtsfilosofische noties uit blok Inleiding; rechtshistorische kennis uit blok 1.3.

### **Recommended literature**

Reader, externe (internet-) bronnen

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

Skills

### **Assessment methods**

Written exam

Assignment

Presentation

### **Key words**

Constitutioneel recht: Staatsvorming, soevereiniteit, rechtsstaat,, constitutionalisme, mensenrechten, democratie, politieke ideologieën,, (liberalisme, conservatisme), rechtsregels en gedragsmechanismen, Strafrecht:, Algemene strafrechtelijke beginselen (legaliteitsbeginsel, nulla,, poena-beginsel), rechtvaardiging van straffen, utilisme, Privaatrecht:, (ontwikkeling van) contractsvrijheid, (ontwikkeling van), eigendomsoverdracht,, functies van eigendom, grenzen aan eigendom, sociaal dilemma, Coase-theorema,, externe effecten, uitleg van rechtshandelingen en wetteksten.,

# Concepts of Criminal Procedure

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## **Code**

CRI3005

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

C. Peristeridou

## **Description**

Criminal law systems in the EU differ from state to state, although they are all governed by the fundamental rights enshrined in the European Convention on Human Rights. In this course the common principles and standards of criminal procedure shall be examined, as these are defined by the case law of the ECtHR. Pre-trial and trial phase of criminal proceedings shall be both addressed. The topics examined include pre-trial investigation, suspect interrogation, pre-trial detention, the right to prosecute, defence rights during trial and the use of illegally obtained evidences. Students shall be familiarised with the most important case law of the ECtHR on these issues and solve practical case problems.

## **Goals**

The aim of this course is to get acquainted with the elementary features of criminal proceedings and the ECtHR case law in this regard. Particular attention is paid to the pre-trial investigation and its impact on the trial phase, the role of the participants in criminal proceedings, the elements of a fair trial, procedural safeguards and the protection of fundamental rights.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

PBL



**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

criminal procedure; fair trial; defence rights; ECHR; fundamental rights,

# European Human Rights

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## **Code**

LAW2006

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J. van der Velde

## **Description**

In this course the focus will be on the protection of human rights in Europe. Attention will be paid to various aspects of the European Convention on Human Rights and especially the jurisprudence of the European Court of Human Rights. The content of various human rights will be studied, like for example the right to life, the prohibition of torture, the right to liberty and the freedom of expression. Also the supervisory mechanism of the European Convention will be discussed as well as some general concepts and doctrines like positive obligations and the margin of appreciation.

## **Goals**

Introduction to protection of human rights under the European Convention and increasing the knowledge and understanding of the subject by reading a text book and judgments of the court.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Basic knowledge of international law and constitutional law

## **Recommended literature**

Jacobs, White & Ovey, The European Convention on Human Rights, latest edition

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

Human Rights, European Convention on Human Rights, European Court of Human, Rights.,

# Inleiding Islamitisch Familierecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## Code

PRI1006

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

P.M. Kruiniger - van Maanen

## Description

De inhoud van de bijeenkomsten inleiding islamitisch familierecht zal globaal als volgt verdeeld worden: in bijeenkomst 1 wordt een algemene inleiding tot het islamitisch recht gegeven (de opbouw van een religieus rechtssysteem; rechtsbronnen, rechtspraktijk, recente ontwikkelingen, vergelijking met het 'westerse' rechtssysteem, Mudawwanah als prototype van islamitisch rechtssysteem). In de tweede bijeenkomst zal worden ingegaan op het islamitisch huwelijks- en huwelijksvermogensrecht (verloving, formele/materiële vereisten huwelijk, vermogen). Vervolgens komt in bijeenkomst 3 het islamitisch huwelijksontbindingsrecht aan bod (scheidingsgronden, gevolgen van scheiding). In de vierde bijeenkomst wordt het islamitisch familierecht (afstamming; verhouding ouders-kinderen), en het islamitische personenrecht (geboorte, minderjarigheid, handelingsbekwaamheid, vermissing, overlijden) besproken. Bijeenkomst 5 wordt besteed aan islamitisch erfrecht (erfgenamen, erfporties, testeer-vrijheid, verdeling), de schenking en de waqf, bijeenkomst 6 aan het islamitisch strafrecht en het openbaar bestuur, en bijeenkomst 7 aan het islamitisch procesrecht, het islamitisch volkenrecht, het vreemdelingenrecht en het internationaal privaatrecht.

## Goals

Het blok beoogt u een introductie in het recht van de klassieke islam en van de contemporaine islam georiënteerde wereld te geven, in het bijzonder betreffende het islamitisch personen- en familierecht, bestuursrecht, strafrecht, procesrecht en het internationale recht.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

Algemene kennis van het recht

### **Recommended literature**

1) Reader, te bestellen via POD 2) Mudawwana. Marokkaanse familiewet. Vertaald uit het Arabisch door M.S. Berger. Ars Aequi Wetseditie 2004

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Oral exam

Written exam

### **Key words**

Islamitisch recht,

# Comparative Property Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## **Code**

PRI3009

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J.H.M. van Erp

## **Description**

Introduction into Comparative Property Law: Underlying values and principles, policy choices and ground rules.

## **Goals**

The course objectives are to acquire: - Basic knowledge of the historical development of property law in Europe. - Fundamental comparative knowledge of leading property law values and principles, policy choices, ground rules and technical rules in civil law systems (French, German, Dutch law) and common law systems (English & Welsh law). Also mixed legal systems will be discussed (among others: Scotland). - Basic knowledge of the current developments in comparative and European property law.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Sjef van Erp and Bram Akkermans (eds.) with the collaboration of Alexandra Braun, Monika Hinteregger, Caroline Lebon, Michael Milo, Vincent Sagaert, William Swadling and Lars van Vliet, *Ius Commune Casebooks for the Common Law of Europe, Text and Materials on Property Law* (Oxford: Hart Publishing 2012)

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

## **Assessment methods**

Written exam

## **Key words**

Comparative property law, Numerus clausus, Transparency, Hierarchy of rights,, Nemo dat, Potior iure, Primary (ownership, freehold, title), secondary (or, limited) and tertiary, property rights, Security rights, European property law.,

# European Administrative Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## **Code**

PUB3003

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

C.W. Backes

## **Description**

Most of what the EU actually does can be qualified as administrative law. A directive setting standards for air quality, a fine imposed by the European Commission to a company found guilty of a cartel, a guidance on safety standards issued by the European Aviation Safety Agency are all measures which fall within the scope of administrative law. While at national level there is a rather clear-cut division between legislative and administrative bodies, and it is not hard to identify what constitutes 'the administration', when the EU is involved matters become more complicated. Some of EU law is adopted and executed at EU level. If the Commission investigates the behaviour of a company which it suspects abusing its dominant position, it acts as an administrative authority. At the end of this process, the Commission may then issue an administrative measure, e.g. a fine, against which judicial review will be open before the European Courts. This is a typical case of direct administration. Most of EU law, however, is not executed by the European institutions themselves. Because of the complexity and the sheer amount of work involved, the EU has, from the outset, needed national administrations to put European policies into effect. First of all, national parliaments need to transpose Directives and operationalise Regulations. If the EU passes a Directive on waste treatment, the national parliaments must create national law e.g. setting percentages of minimum waste recycling, designating the competent authorities in charge of monitoring whether companies comply with the requirements, setting fines for non-compliance etc. The designated national authorities will then have to inspect premises, draw up reports, impose fines etc. In such cases, one talks about indirect administration, because EU law is executed through the national administrations. In cases of indirect administration, it is national rules of administrative law that govern the actions of national authorities. These national rules govern the procedural requirements have to be fulfilled if one asks for a permit, if and at which court one can file an action if the permit is refused and with which means the government can ensure that the requirements for obtaining the permit are enforced. Because national administrations are, in such cases, executing European law, and national courts are adjudicating on European law, national procedural rules have to respect some minimum requirements imposed



by the EU legislator and the CJEU. In this way the EU has been increasingly influencing national administrative law. The course European Administrative Law covers all these themes: starting from the cases of direct administration (i.e. what is sometimes referred to as 'the administrative law of the European Union'), the course moves to discuss situations in which the EU and the national administrations have to cooperate in the execution of European law, and will subsequently discuss the way European law influences national administrative law in the cases of indirect administration.

## **Goals**

The student knows and understands the most important overarching concepts of administrative law and he/she is expected to have a thorough knowledge of the administrative law of the European Union and of the influence of European law on the administrative law of the Member States. He/she is able to compare different administrative systems and draw critical conclusions from the analysis. He/she has practiced to independently conduct comparative research.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

This course builds upon the knowledge acquired in the courses Comparative Administrative Law, European Law I and, to a certain extent, European Law II.

## **Recommended literature**

Reader

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

## **Assessment methods**

Final paper

Written exam

## **Key words**

European law, administrative law, European administrative law, comparative law,, Europeanisation of public law, procedural law, agencies, comitology,, principles, guidelines, shared administration, administrative decision-making,, remedies.,

# Hoofdzaken Bedrijfseconomie v Juristen

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 1 Startdate: 31-Aug-15 Enddate: 23-Oct-15

## Code

TAX3001

## ECTS credits

9.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

A.M.M. Thomassen

## Description

In dit blok wordt vooral aandacht besteed aan de interne (richt zich op het verschaffen van financiële informatie aan bedrijfsinterne gebruikers) en externe (richt zich op het verschaffen van financiële informatie aan externen zoals aandeelhouders en belastingdienst) berichtgeving.

## Goals

De student is na het volgen van dit blok in staat om een jaarrekening van een onderneming "te lezen". Hij verkrijgt inzicht in interne en externe berichtgeving alsmede de wijze van het vastleggen van de waarde en winst van een onderneming.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

### Recommended literature

- Bedrijfseconomie voor fiscalisten, Dr. J.W.J. De Kort, SDU Fiscale & Financiële uitgevers, ISBN 978-90-6476-226-0, de meest actuele druk. - Jaarrekening lezen voor juristen, De Geus/Klumper/Scholten, Boom Juridische Uitgevers, ISBN 978-90-8974-709-9, de meest actuele druk.

## Teaching methods

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

Verlaggeving / boekhouden / berichtgeving / waarde / winst / , jaarrekening.,,

# Neurosciences and Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-15 Enddate: 23-Oct-15

## **Code**

LAW3021

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

D. Roef

## **Description**

This course introduces students to the new interdisciplinary field of law, neuroscience and philosophy. It uses an integrative approach by addressing the relevancy of potential applications of neuroscience in the fields of both criminal law and civil law. The course aims, inter alia, to assist students in critically reflecting on the present and future possibilities pertaining to the intersection between law and neuroscience. It also explores how neuroscientific research may challenge the foundations and conditions of criminal and civil (tort) liability. The main themes of the course include the following: the neuroscientific challenge to free will and responsibility; the scientific and legal view on human agency and personhood; diagnosing and assessing mental capacities and disabilities; legal decision-making and the use of neurological evidence in court; neuroscience and human rights and finally, the predictive and rehabilitative use of neuroscientific techniques.

## **Goals**

The goals of the course are the following: to introduce students to the legal relevancy of neuroscience on both a theoretical and practical level; to explore how neuroscience is used in civil and criminal law, and what kind of 'translation' problems may arise; and finally to help students critically reflect about the present and future possibilities of the intersection between law and neuroscience.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Formally none. Although students with a legal background may have a certain advantage in following this course, its

methodology (lectures, study assignments) and literature is set up in a manner which ensures that a basic introductory knowledge of the necessary legal concepts and rules is provided.

### **Recommended literature**

The necessary reading material for this course will be provided in a reader. Examples of some of the literature used in the course: A. J. Kobler, 'Will There Be a Neurolaw Revolution?', *Indiana Law Journal*, 2014, pp. 807-845; M.S. Pardo, and D. Patterson, 'Philosophical foundations of law and neuroscience', *University of Illinois Law Review*, 2010, p. 1212-1250; J. Greene & J. Cohen, "For the law, neuroscience changes nothing and everything", *Phil. Trans. R. Soc. Lond. B* (2004), p. 1775-1785; N. Vincent, 'On the relevancy of neuroscience to criminal responsibility', *Criminal Law and Philosophy*, 2009, pp. 77-98; S. Morse, "Brain Overclaim Syndrome and Criminal Responsibility: a diagnostic note", *Ohio State Journal of Criminal Law*, 2006, p. 397-412.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

Final paper

### **Key words**

Neuroscience - Law - Interdisciplinary studies - Responsibility - Agency -, Neuroimaging - Legal philosophy,

# ELSA European Human Rights Moot Court

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

4-6-2015 1:20

## **Period**

Year Startdate: 01-Sep-15 Enddate: 31-Aug-16

## **Code**

LAW3213

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J.A. Sellin

## **Description**

### **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

### **Assessment methods**

### **Key words**

# VAR Pleitwedstrijd

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

1-5-2015 1:22

## **Period**

Year Startdate: 01-Sep-15 Enddate: 31-Aug-16

## **Code**

LAW4045

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

## **Description**

## **Goals**

## **Instruction language**

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

## **Assessment methods**

## **Key words**

# European Union Law: Foundations

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

IER3006

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

M. Brkan

## **Description**

This course is devoted to an in-depth study of EU institutional law, within the broader perspective of EU law. Building on basic concepts of EU law, it seeks to advance the knowledge of the students to the level where they could handle EU institutional law matters in a professional or academic context. The four main topics of the course are: the 'horizontal' division of competences between the EU institutions (including legislative and administrative decision-making), the 'vertical' division of competences between the EU and the Member States (e.g. principles of conferral and subsidiarity), the judicial enforcement of EU law (infringement proceedings and preliminary reference procedure) as well as the position of the citizen in the European legal order (review of EU legal acts).

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam



**Key words**

# Introduction to Intl Human Rights

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

IER3009

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J.C.M. Willems

## **Description**

In this course we look at human rights from the inside: the obligations of states to uphold universal standards and the mechanisms in place to transform national injustices into international concerns giving rise to recommendations (but hardly sanctions) to governments, and accountability tools to civil society. These obligations and mechanisms have been created after 1948 when the Universal Declaration of Human Rights was adopted by the United Nations (UN). Human rights are a universal language intended to end discrimination and violence, reduce human suffering and promote human development. Much has been achieved, in only a few decades, in international law. But even more needs to be done in the national practice of states, in our own and other countries, through the concerted efforts of all of us as responsible members of a global community and its human rights instruments.

## **Goals**

To provide a basic introduction to international (UN) human rights norms and institutions in (UN) human rights treaties and related documents.

## **Instruction language**

### **Prerequisites**

Bachelor law level, including a course on International Law: Students must have followed one or more international law courses.

### **Recommended literature**

Literature is MANDATORY: -Bisset, Alison (ed.), International Human Rights Documents. Oxford: OUP (Ninth Edition), ISBN 978-0-19-870955-8. -Moeckli, Daniel, et al. (eds.), International Human Rights Law. Oxford: OUP (Second Edition): ISBN

978-0-19-965457-4.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

### **Key words**

Subjects to be discussed include: universality and other key concepts,, categories of rights, non-state actors, several vulnerable groups, all kinds of, mechanisms, institutions, committees and courts.,

# Comparative Contract Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

LAW3011

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J.M. Smits

## **Description**

This course offers an elaborate introduction to contract law from a comparative perspective. Students gain insight into the nature of a contract, the role it plays in society and the principles by which it is governed. The course is comparative throughout: German, English, French, Dutch law, as well as other jurisdictions, are used to illustrate the main principles that govern the law of contract. Topics being addressed include formation of contract, defects of consent, illegality and immorality, interpretation, unfair terms, general conditions and remedies for breach.

## **Goals**

The objective of this course is to gain insight into the principles of contract law and to become aware of fundamental similarities and differences among the contract laws of Germany, England and Wales, France and the Netherlands. At the end of the course, students should be able to reason about the choices that different jurisdictions make in designing their contract laws. In addition to this, they should also be able to apply contract law rules to hypothetical cases and to discuss this application both in class and in a paper.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

None, other than that students were admitted to the European Law School English Language Track and passed the language test organised in Skills training A.

## **Recommended literature**

Jan Smits, Contract Law: A Comparative Introduction, Edward Elgar Publishing 2014

**Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

Final paper

Written exam

**Key words**

Contract law - Comparative law,

# European Criminal Justice Area

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

LAW3012

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.H. Klip

## **Description**

This course focuses on cooperation between the Member States of the European Union in criminal matters. The Treaty on the European Union in 1992 created the so called Area of freedom security and justice, which led to increasing efforts by the Member States to streamline their endeavors in regard to co-operation in criminal matters. The Treaty of Lisbon even further integrates and develops the co-operation in criminal matters within the European Union. This course will inter alia explore the effects of the Area of freedom security and justice on the different forms of co-operation in criminal matters at the various stages of a criminal trial. A variety of European legal instruments, like the European Arrest Warrant, as well as pertinent case law of the European Court of Justice will be discussed. Furthermore, the course will deal with cornerstone principles of the Area, such as mutual recognition and ne bis in idem. In addition to the European arrest warrant, other forms of mutual recognition in criminal matters, e.g. the execution of judgments, the European Protection Order and the Supervision of Orders on Detention on remand will be analyzed. Finally the repercussions of these new forms of co-operation on European citizens will be discussed and strengths and weaknesses of the new emerging European Criminal Justice System will be highlighted. The course has a focus limited to cooperation and will therefore not deal with the influence of Union law on national substantive criminal law. That is the topic of the master course European Criminal Law (CRI4007). The main objective of this course is therefore to get acquainted with the elementary concepts of European cooperation in criminal matters and with the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of freedom, security and justice. This seven week course will combine seven sessions of group tutorials. According to the philosophy of problem-based learning, tutorial meetings shall be used to explore various concepts of the emerging European Criminal Justice area on the basis of some reading assignments and case studies.

## **Goals**

The main objective of this course is to get acquainted with mutual recognition as the basis for all modalities of cooperation in criminal matters within the European Union. They will understand the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of freedom, security and justice. Students should be able to apply as well as critically discuss legal instruments and developments in the Area of Freedom Security and Justice. They should be able to find their way in European legislation implemented in a national penal system, evaluate their functioning and form a balanced opinion about the effects of European cooperation in criminal matters.

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

- André Klip, European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2nd ed. 2012 - Reader

### **Teaching methods**

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

Assignment

### **Key words**

Cooperation in criminal matters/ mutual recognition/ European arrest warrant,

# Methodological, theor. and practical ...

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

13-2-2016 1:29

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

LAW3024

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

F.L. Leeuw

## **Description**

This course highlights the significance of collecting empirical evidence on neurobiological/-psychological factors and processes relevant for the study of human and legal decision-making. Various methods and levels of data-collection are introduced. For instance neuropsychological assessments, brain imaging techniques (e.g. MRI) and psychophysiological measurements such as heart rate. The acquisition of empirical evidence not only increases one's knowledge about these factors but also reduces the likelihood of reliance on 'neuro-myths'. This course not only discusses these and other techniques of data collection from different perspectives - methodology, applicability and ethical aspects - but also describes experiences with using them. Data collection in one way or another is related to models or theories about human and legal decision-making. During the course, several of these 'models of man' will be analyzed and confronted with evidence from research and with explanatory, theories about the role of neurobiology in legal and human decision-making. Collaboration will take place with the Research Institute of the Security and Justice Ministry WODC in particular in relation to its work on brain & cognition studies and the neurolaw database.

## **Goals**

The goals of the course are the following: to introduce students to (neuro-biological/ psychological) methods that can be used to study and inform human and legal decision making (processes) (their characteristics, applicability, reliability, validity and ethical aspects); to highlight the relationship between models of man and empirical research in this field.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**



Formally none. Although students with a science background may have a certain advantage in following this course, its methodology and literature is set up in a manner which ensures that a basic introductory knowledge of the necessary concepts is provided.

### **Recommended literature**

The necessary reading material for this course will be provided in a reader. Examples of some of the literature used in the course: Cornet, L.J.M. Using basic neurobiological measures in criminological research in: *Crime Science* (2015) 4:7-16  
Cornet, L.J.M., De Kogel, C.H., Nijman, H.L.I., Raine, A. & Van der Laan, P.H. (2014). Neurobiological Factors as Predictors of Cognitive-Behavioral Therapy Outcome in Individuals With Antisocial Behavior: A Review of the Literature. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 58(11), 1279-1296. Glenn AL & Raine A (2014). Neurocriminology: implications for the punishment, prediction and prevention of criminal behaviour. *Nat Rev Neurosci* 15(1):54-63. Jones, Owen D., *Seven Ways Neuroscience Aids Law* (2013). *Neurosciences and the Human Person: New Perspectives on Human Activities* (A. Battro, S. Dehaene & W. Singer, eds.) *Scripta Varia* 121, Pontifical Academy of Sciences, Vatican City; Vanderbilt Public Law Research Paper No. 13-28. Kogel, C.H. de & Westgeest E.J.M.C. 2015. Neuroscientific and behavioral genetic information in criminal cases in the Netherlands. *Journal of Law and the Biosciences*, 1-26 doi: 10.1093/jlb/lsv024 advance access published June 23, 2015 Swan, M., The quantified self: Fundamental Disruption in Big Data Science *Data and Biological Discovery in: Big Data*, 1. 2 \_ JUNE 2013,p. 85-98. Tuvblad C & Beaver KM (2013). Genetic and environmental influences on antisocial behavior. *J Crim Justice*, 41(5): 273-2 76.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Final paper

Written exam

### **Key words**

Interdisciplinary studies - Neuropsychology- neurobiology- Models of man -, Methods of Research incl Data collection - Evidence - Evaluation,

# Willem C. Vis Moot Court Competition Ba

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

1-5-2015 1:22

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## **Code**

LAW3212

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

N. Kornet

## **Description**

### **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

### **Assessment methods**

### **Key words**

# Law in Europe: from Gaius until the EU

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

MET3005

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

C.H. van Rhee

## **Description**

In this course the history of, primarily, Private law in Europe will be dealt with, from Gaius until the EU. Common roots, such as Roman law, Canon law, Humanism and Natural law will be discussed; the codification process in the 19th century will be investigated; and the consequences of the creation of the EU for Private law will be studied.

## **Goals**

The student is able to discuss the common legal past of the various European states; he/she is aware of the dependency of law on time and place; The student has knowledge of the differences between Justinianic law and Classical Roman law, and has an understanding of the reception of Roman law in medieval Europe; The student has insight in the influence of Roman, Canon and Feudal law, Legal Humanism and Natural law on the civil and common law systems; The student comprehends the 19th century codification process and is able to form a reasoned point of view about the harmonisation of (Private) law in Europe; The student is able to communicate in writing about the history of Private law in Europe.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Introductory course in Legal History

## **Recommended literature**

O.F. Robinson, T.D. Fergus, W.M. Gordon, European Legal History, London etc. 2000 or later edition; Additional literature indicated per week (to be consulted in the library).

**Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

Final paper

Presentation

**Key words**

European Legal History, History of Private law,

# European Tort Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

PRI3015

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

C.C. van Dam

## **Description**

The course discusses the central subjects of tort law from a comparative perspective and in the light of developments in supranational law (European Union and European Convention on Human Rights).

## **Goals**

The main objective of the course is to provide students with cases, materials and comparative literature, allowing them to learn and discuss the main differences and similarities between English, German, French and Dutch tort law. Specific attention is paid to the increasing intertwinement of national tort laws on one hand and European Union law and the European Convention on Human Rights on the other.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Basic knowledge of English, German, Dutch and French legal systems

## **Recommended literature**

Basic literature for this course: Cees van Dam, European Tort Law, Oxford (Oxford University Press) 2013 (approx. € 60), ISBN 0-19-929071- 7. Case law and other additional materials on Eleum/Blackboard or the course book.

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Presentation

Portfolio

Assignment

Written exam

**Key words**

Comparative tort law, European Union law, Human rights law,

# Governments and Constitutions

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

PUB3005

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.W. Heringa

## **Description**

The course Governments and Constitutions provides an introduction to the political and constitutional systems of the United States, the United Kingdom, France, and Germany. The aim of the course is for students to become acquainted with the basic features of these systems and, at the same time, with overarching concepts of constitutional law. The course devotes attention to the functions of a state, different systems of government, separation of powers, democracy and electoral systems, government-parliament relations, federalism, bicameralism, judicial/constitutional review, fundamental rights, as well as the constitutional implications of the European Union for the EU member states such as France, Germany and the United Kingdom.

## **Goals**

The student knows and understands the most important overarching concepts of constitutional law. He has a good knowledge of the main features of the constitutional systems of the United States, the United Kingdom, France, Germany, of the system of fundamental-rights protection under the European Convention on Human Rights and the supremacy of EU law and the impact of the E(M)U on national constitutional structures. He is able to compare different constitutional systems and draw critical conclusions from the analysis and he can independently apply the acquired knowledge on cases and relevant issues. He has practiced to independently conduct basic comparative research and to present and defend his findings orally before his tutorial group.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

No special prerequisites, apart from basic knowledge about legal concepts as to be found in the Introduction to Law Course.

### **Recommended literature**

A.W. Heringa & Ph. Kiiver, *Constitutions Compared - An Introduction to Comparative Constitutional Law*, 3rd ed. (Antwerp/Oxford/Portland: Intersentia, 2012) *Ius Commune: European and Comparative Law series* vol. 104. ISBN 978-1-78068-078-1. N. Kornet and Sascha Hardt, eds, *Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law: The Maastricht Collection* (Groningen: Europa Law Publishing, 2015). Sascha Hardt and Aalt Willem Heringa, *Sources of Constitutional Law*, Intersentia 2014.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

Presentation

Assignment

### **Key words**

Functions of a constitution; systems of government; separation of powers; electoral systems; lawmaking; bicameralism; government-parliament relations; federalism and decentralization; judicial review, of legislation; treaties in the national legal order; scope of the ECHR; relation to domestic human-rights enforcement; admissibility criteria, before the European Court for Human Rights; remedies; supremacy of EU, law; the national parliament in the EU.



# Atrocity Triangle

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

SSC3032

## **ECTS credits**

5.0

## **Organisational unit**

University College Maastricht

## **Coordinator**

C.A.R. Moerland

## **Description**

This course deals with the causes of gross human rights violations and the linkage between gross human rights violations and violent conflicts in the world. The atrocity triangle focuses on three actors, namely: the perpetrator, the victim, and the bystander. In the second part the central role of the perpetrator is studied whereas in the third part the focus is on the bystander. In all meetings the relationship between the three actors including their impact on the other will be discussed. We will start with the forms, functions and effects of political violence and the concept of torture in particular. In this context we will watch several documentaries which raise the question whether or not everybody can be trained to become a torturer. In order to answer this question we will discuss Milgram's experiment on obedience to authority and various other social-psychological mechanisms that make people commit atrocious crimes once they are demanded to do so. We will furthermore have a discussion on several compulsive and determinative features of the environment surrounding perpetrators of gross human rights violations. Special attention will be given to the Holocaust as an illustration of how with the help of a bureaucratic system genocide can be planned, organized and carried out. After the Holocaust we will focus on the genocide in Rwanda (1994) and continue with the subsequent genocides in Srebrenica (1995) and Darfur (since 2003). In the third part the role of bystanders in international politics at the macro-level of both states and international organizations in the field of human rights will be discussed. We will give special attention to the role of the UN Security Council when it was confronted with gross human rights violations. We will further explore the possibilities of international intervention in the past and now. The failure to prevent Genocide in Rwanda, Srebrenica and Darfur will be studied. Military intervention and other means such as economic sanctions and their effectiveness as a reaction to early warnings will be dealt with as well. At the end of this course we will deal with the aftermath of gross human rights violations: policing of the past on human rights abuses by previous regimes. Although the analysis takes the cases of the Holocaust, Rwanda, Srebrenica and Darfur as leading cases, more contemporary conflicts, such as, in Syria, Congo, and the Central African Republic will also receive attention. This course focuses predominantly on the role of the

perpetrator and the bystander. The role of the victim will be addressed during the course Cultural Criminology and Transitional Justice (SSC 3052) which will be taught during the spring semester in period 5.

## **Goals**

•To deal with the different causes of gross human rights violations and the linkage between gross human rights violations and violent conflicts in the world. •To view the world through the eyes of the perpetrators as well as the bystanders by focusing on their roles and possibilities. •To examine the causes of human rights violations on individual, sub-national, national and international levels from the perspective of different disciplines (social psychology, sociology, history, international relations, international law and psychology).

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Two 200-level courses in the Social Sciences or Humanities.

## **Recommended literature**

•Smeulers, A. and Grünfeld, F. (2011). International crimes and other Gross Human Rights Violations. Brill/Nijhoff. •E-Readers.

Instructional format

Tutorial group meetings, compulsory lectures and screening of documentaries.

Examination

A midterm and a final take-home exam on an open-ended essay question.

## **Teaching methods**

PBL

Presentation(s)

Lecture(s)

Assignment(s)

Paper(s)

## **Assessment methods**

Final paper

Attendance

Participation

Written exam

Oral exam

Take home exam

## **Key words**

# Hoofdzaken Loon- en Inkomstenbelasting

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## Code

TAX2014

## ECTS credits

12.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

M.J.G.A.M. Weerepas

## Description

Globale kennis van en inzicht in de hoofdlijnen van het personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht. Kennis van en inzicht in de belangrijkste leerstukken van de Nederlandse loon- en inkomstenbelasting. kennis van en inzicht in de hoofdlijnen en systematiek van de Nederlandse loonbelasting, bijvoorbeeld belastingsubject en bronnentheorie, dienstbetrekking en inhoudingsplichtige, loon in natura, persoonsgebonden aftrek, tarieftoepassing en heffingskortingen Kennis van en inzicht in de Nederlandse inkomstenbelasting, met name van het niet-winstdeel, bijvoorbeeld eigen woning, aanmerkelijk belang, periodieke uitkeringen, levensverzekering en echtscheiding, en vermogensrendementheffing. Inzicht in de Wet IB 2001 waarbij de systematiek van de heffing duidelijk moet worden aan de hand van subject, object en tarief. De verschillende bronnen inzake niet- winst komen aan bod, zoals loon, eigen woning, kapitaalverzekeringen en periodieke uitkeringen en box 3. Daarnaast wordt inzicht verkregen in het begrip aanmerkelijk belang. Ook de persoonsgebonden aftrek en de heffingskortingen worden besproken. Vaardigheden - vaardigheid in het casusoplossen - vaardigheid om zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk fiscaaljuridische vragen te beantwoorden - vaardigheid in het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten - vaardigheid in het berekenen van fiscaal inkomen en vermogen - vaardigheid in het invullen van aangiftebiljet IB. Inzicht in de begrippen dienstbetrekking, loon, inhoudingsplichtige en eindheffing. Inzicht inzake de verzekeringsplicht van de volksverzekeringen, werknemersverzekeringen en Zorgverzekeringswet 2006. Globaal inzicht in personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht.

## Goals

## Instruction language

NL

**Prerequisites**

Actieve deelname onderwijsgroep

**Recommended literature****Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

# Kostprijsverhogende Belastingen

Academic year 2015-16

## Date last modified

12-11-2015 1:23

## Period

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## Code

TAX3003

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

A.J. van Doesum

## Description

Het vakgebied Kostprijsverhogende belastingen omvat diverse belastingen zoals omzetbelasting, accijnzen, milieuheffingen, de overdrachtsbelasting, bijzondere verbruiksbelastingen enz. Het blok kostprijsverhogende belastingen is met name toegespitst op de omzetbelasting. Van genoemde belastingen is de omzetbelasting (btw) zowel in maatschappelijk als in wetenschappelijk opzicht de belangrijkste. Elke ondernemer heeft ermee te maken. De nationale opbrengst bedraagt meer dan € 40 miljard. De omzetbelasting wordt grotendeels beheerst door Europese regelgeving en door de rechtspraak van het Hof van Justitie van de Europese Unie. De harmonisering van de omzetbelasting, die sinds 1967 voortschrijdt en in 1993 de afschaffing van de fysieke grenscontroles met zich bracht, staat in dienst van de verdere realisering van de interne markt waarop gelijke concurrentievoorwaarden gelden. Het systeem van heffing, het toepassingsbereik, de structuur van de regelgeving, alle fiscaal relevante elementen ter vaststelling van een belastingschuld, zelfs detailregels en begrippen zijn Europees vastgelegd. Voorzover er onduidelijkheden in de toepassing van regels rijzen wordt de regelgeving vaak door het Hof van Justitie van de Europese Unie uitgelegd. De Btw-richtlijnen zijn tot de Lid-Staten gericht, maar ondernemers kunnen er rechten aan ontleen. Aan de hand van casuspositities maakt u kennis met het systeem van de omzetbelasting en het belang ervan voor ondernemers. De kernelementen van de btw komen aan bod: belastingplicht, belastbaar feit, plaats van de prestatie, vrijstellingen, aftrek van voorbelasting en grensoverschrijdende transacties. Daarnaast wordt diepgaand de onroerende-zaakproblematiek behandeld in samenhang met de overdrachtsbelasting. Gedurende het blok worden interactieve colleges gegeven (1 x per week). De te behandelen casus in de werkgroepen hebben een tweeledig doel. Zij ondersteunen de studenten bij de oefening om uit de feitelijkheid de fiscaal-juridische problemen te herkennen. Dit en het verder analyseren en oplossen van de casus beoogt tevens het vlak waarbinnen de casus of de rechtsvraag speelt, te leren kennen als deel van het geheel (bijv. plaats en functie van vrijstellingen, of, de allocatie van ondernemersactiviteiten als probleem van internationale afbakening, enz.). Daarmee verwerft men ook overzicht met betrekking tot de achtergronden van de regelgeving.

## **Goals**

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

#### **Recommended literature**

Als verplichte literatuur voor dit vak geldt: 1. Het blokboek kostprijsverhogende belastingen 2. M.E. van Hilten en H.W.M. van Kesteren, Omzetbelasting, Kluwer: Deventer, 2014, meest recente druk; 3. Boekdelen, jurisprudentie, recente wetgeving en tijdschriftartikelen, aangeduid in de hoorcolleges en/of werkgroepen dan wel bekend gemaakt via EleUM. Als aanbevolen literatuur voor dit vak geldt: 1. A.J. van Doesum en F. Nellen, VAT in a Day, Kluwer, Deventer, 2013; 2. W.A.P. Nieuwenhuizen, BTW Jurisprudentie van het Hof van Justitie, Editie 2014/2015, Kluwer, Deventer, 2013; 3. T.J. Kok, Boom Basics Fiscaal Omzetbelasting, Boom fiscale uitgevers, Den Haag, 2013; 4. Vakstudie Omzetbelasting, Fiscale Encyclopedie, Kluwer, Deventer (digitaal via Kluwer Plaza).

#### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

#### **Assessment methods**

Written exam

#### **Key words**

btw, overdrachtsbelasting, omzetbelasting, onroerende zaken, intracommunautaire, transacties, kostprijsverhogende belastingen, Europees belastingrecht,

# Winst uit Onderneming

Academic year 2015-16

## Date last modified

11-12-2015 1:21

## Period

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## Code

TAX3004

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

A.H.H. Bollen

## Description

Het blok bestaat uit twee delen, te weten het deel winst uit onderneming dat in de onderwijsbijeekomsten aan bod komt en anderzijds het Practicum Tax accounting dat tijdens de colleges behandeld wordt. De onderwijsbijeekomsten zullen beginnen met de bestudering van de personen die winst uit onderneming en resultaat uit overige werkzaamheden genieten. Na de afbakening van het fiscale begrip onderneming wordt aandacht besteed aan de diverse aspecten van de fiscale winstbepaling. Hiernaast gaan de colleges van het practicum Tax Accounting lopen waarbij ingegaan wordt op de afleiding van de fiscale winst uit de vennootschappelijke of bedrijfseconomische winst, met andere woorden de fiscale comptabiliteit. Ter voorbereiding op deze colleges dienen opdrachten uitgewerkt te worden. In het kader van het goed koopmansgebruik komen o.a. de vermogensetikettering, de ondernemingskosten, vrijstellingen en de foutenleer aan de orde. Daarna zal de aandacht gericht worden op de fiscale balanswaardering (voorraad, onderhanden werk, debiteuren, bedrijfsmiddelen en afschrijvingen, fiscale reserves, voorzieningen) en op de belastingfaciliteiten voor ondernemers. Tenslotte zal diepgaand aandacht besteed worden aan bedrijfsopvolging, firmaproblemen, de oudedagsvoorziening voor ondernemers en de staking van ondernemingen (met aandacht voor overlidenswinst, inbreng in man-vrouwfirma en doorschuiving in familiesfeer). Na afsluiting van dit blok weet de student wanneer sprake is van ondernemerschap, kan de student de fiscale winst van een onderneming bepalen en is hij in staat de staking van een onderneming fiscaal te begeleiden. Ook is de student in staat te adviseren bij investeringsbeslissingen.

## Goals

Doelstelling van dit blok is het verwerven van een grondige kennis inzake de fiscale winstbepaling in de inkomstenbelasting en de winstbepaling in de jaarrekening.

## Instruction language

NL

### **Prerequisites**

De inhoud van het blok Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting wordt als voorkennis bekend verondersteld

### **Recommended literature**

Literatuur: H. Mobach e.a., Cursus Belastingrecht, deel Inkomstenbelasting, Kluwer, in blokboek aangegeven besluiten, jurisprudentie en tijdschriftartikelen,.W.J. de Kort, Bedrijfseconomie voor fiscalisten, Sdu Fiscale & Financiële Uitgevers, Amersfoort

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

Assignment(s)

Presentation(s)

### **Assessment methods**

Written exam

Assignment

### **Key words**

Onderneming, winstbepaling, resultaatbepaling, waardering, staking,, ondernemersfaciliteiten, oudedagsvoorzieningen, fiscale comptabiliteit, tax, accounting,



# European Union Law: Substantive Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## **Code**

IER3003

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

S.J.F.J. Claessens

## **Description**

The purpose of this course is to introduce students to the core of what is known as the "substantive law" of the European Union. The course is based on two main pillars, on the one hand an introduction to the four freedoms and on the other hand the rules of competition law. These constitute the foundation of the economic and social order of the European Union. The course deals in detail with the free movement of goods (financial and quantitative restrictions), the free movement of persons, the freedom of establishment, the free movement of services. It specifically addresses the position of family members and the recognition of qualifications. Furthermore attention is paid to third country nationals. Addressed are in this context the association agreements concluded between the EU and third countries. Furthermore, the free movement of capital and financial services are addressed. In the last part, the course gives an introduction to the area of competition law. Cartel agreements and concerted practices, the abuse of a dominant position, mergers, state monopolies, state aid and the enforcement of competition law shall be addressed.

## **Goals**

Has knowledge and insight in the most important fields of substantive EU Law (free movement/competition). Has the ability to identify and solve legal problems in the areas of law described above. Develops a critical attitude towards the areas of law described above.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

To be announced.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Assignment

Written exam

### **Key words**

1. History of the Internal Market. - legal developments and ECJ case law, on, financial restrictions on the free movement of goods. Common External, Tariff;, Import duties; Charges having equivalent effect; Internal, taxation., 2. Legal, developments and case law on quantitative restrictions; quotas;, measures, having equivalent effect; certain selling arrangements;, justifications, (including proportionality), 3. Development of EU citizenship; the notions of, worker; self-employed, persons; rights of family members; prohibition on, discrimination on, nationality; restrictions in the free movement and, limitations of the, free movement based on Treaty, secondary legislation and, case-law., 4. Fee Movement of Establishment and Services; diploma recognition, of, professionals., 5 . Position of Third Country Nationals; residence and, equal treatment., Long Term Residence; Family Reunification; Association, Agreements., Free Movement of Capital., 6. Prohibition of agreements,, concerted practices and decisions of, associations of undertakings; prohibition, on abuse of a dominant, position., 7. State aid and enforcement of, competition law.,,

# Law and Art: The Free Movement of Cult.

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## **Code**

IER3004

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

H.E.G.S. Schneider

## **Description**

Law and Art - The Free Movement of Cultural Property is a course analysing the trade in artworks and cultural objects and their protection against various forms of threats from a legal perspective. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us and in the public discourse in the media it is the uniqueness of artworks that is emphasised: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... But artworks are also goods: material objects that can be valued in money. This dual character of artworks combining their economic value with a higher or aesthetic value is what makes artworks particularly interesting to study from a legal perspective. Another challenge for the law is the fact that the art trade (legal and illicit) is a truly international market. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. The position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen painting? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law. But you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law. The course will examine a broad spectrum of issues including the protection of cultural property during times of war against destruction and removal as well as their restitution; the protection of cultural property in times of peace against illegal export and the illicit trade; The European dimension of cultural policies will be addressed including the free movement of cultural property in the European Union, media policies, resale royalty legislation, state aid and the cultural sector. Additionally, the question of cultural diversity and the issue of authenticity and fakes as well as the international and European legislative developments concerning stolen, illicitly excavated, exported and looted works of art will be discussed. In the first week, there is a general introduction, in which the organisation of the course is explained and the

work on International Art Trade and the Law is commenced. As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM. During the course period, Maastricht will be the host of the TEFAF (13th - 22nd of March 2015), the most important international fine art fair in Europe. In the past, several art experts have come to provide a lecture during the course, and visiting the TEFAF with the newly gained insights into the art market, will be even more impressive. A special conference will be organized at the end of the TEFAF on the 22nd and 23rd of March. One does not have to be an art lover to find the course Law and Art - The Free Movement of Cultural Property an interesting choice. Compassion for art is therefore not a condition, just an extra. Even a philistine would enjoy the intriguing art law cases and legal problems. Participants will in principal be assessed on the basis of a paper in the area of art law /cultural heritage law. The paper should be written according to academic standards. The paper should include a literature list. References should be in footnote format. This course is also part of an interfaculty MINOR

### **Goals**

Aim of the course is to making students aware of legal problems concerning the licit and illicit art market. Students will become familiar with various areas of law all related to art, cultural property and heritage (international and European law, Private international Law, property law, contract and tort law, tax law and regulations concerning the art market etc.

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

Basis knowledge of law. This project is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students

### **Recommended literature**

As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

### **Assessment methods**

Final paper

### **Key words**

# Comparative Legal History of the Euregio

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## **Code**

MET3006

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.M.J.A. Berkvens

## **Description**

In the Early Modern Period (16th-18th centuries) the Meuse-Rhine region was divided in many autonomous territories like the duchies of Gueldres, Cleves, Julich, the Prince Bishopric of Cologne and Liege etc. Most of these territories underwent a process of legal modernization in this period. One of the most important features of this process was the codification of customary law, as ordered by the sovereigns of these territories. Although the codifiers in those territories made use of the Corpus iuris civilis as a subsidiary law source, they found different solutions for comparable legal problems, resulting in different mixtures of customary and Roman law, which were studied in regional legal treatises and jurisprudence in the following period. Today, many contemporary treatises on the legal systems of Cleve, Julich, Cologne and Liege are available as facsimile editions on line, enabling us to study similarities and differences in the legal systems of the Meuse-Rhine territories.

## **Goals**

Acquirement of the necessary skills in the field of comparative legal history research; insight in het legal history of the Meuse-Rhine region (16th-19th centuries)

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Elementary legal history; advanced (passive) knowledge of French and/or German and/or Dutch is a prerequisite.

## **Recommended literature**

Lesaffer, R., European Legal History. A cultural and Political Perspective, Cambridge University Press 2009.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Final paper

### **Key words**

Comparative legal history; research skills; legal history of the Meuse- Rhine, region, 16th-18th century.,

# States, Markets and European Integration

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

MET3007

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

K. de Smedt

## Description

The objective of this course is to provide students with a thorough knowledge of the process of European Integration. This course aims to provide students with up-to-date information concerning the process and the purposes of European integration, recent developments and the consequences for the future of the EU. In this way students are offered the knowledge that is necessary for a good understanding of the law of the European Union and of the European 'Ius Commune' that is presently being recreated. Within this course we offer ELS-students an historic, economic and political theory view on the process of European integration, with a particular focus on the most recent history.

## Goals

The students will be able to understand the European integration process in a more critical manner than the way it is frequently told in standard text books by comprehending the political and economic motivations behind European integration. Participants will acquire the necessary rudimentary economic tools to understand the economic arguments for integration. Moreover students will learn essential (political) integration theories that try to explain or predict European integration. Both economic theory and political integration theories will be applied to the European integration process and hence will provide a critical insight in the history of European integration as well as in current issues, as the Eurocrisis and the future of EU integration.

## Instruction language

EN

## Prerequisites

**Recommended literature**

- Bache, I., George, S., Bulmer, S., 'Politics in the European Union', Oxford University Press, third edition, 2011 - Reader

**Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**



# European Company Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## **Code**

PRI3007

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

S.F.G. Rammeloo

## **Description**

Central aim of the Bachelor Course European Company Law (European Law School) is to introduce participants into the basics of company law in the European Union. The first challenge (chapter 1) is to get acquainted with basic features of what 'business conduct' precisely is about. It all starts with perceiving which business 'formats' (i.e. partnerships and company types with or without the privilege of limited liability) may serve entrepreneurs' interests best. The second challenge is to understand some specific topics of company Law from a comparative angle. Correspondingly, some attention will be devoted to the law of France, Germany, England, and the Netherlands. In chapters 2 - 7 the following subject-matters are dealt with: setting up a business, in particular the incorporation, including pre- incorporation stage of limited liability companies; the minimum capital requirements and account and auditing principles imposed on these company types; the functioning of limited liability company organs: management, including representation powers, and supervision; the position of shareholders; duties and liabilities of company managers, shareholders and supervisors, cross-border business conduct and the freedom of establishment throughout the European Union (i.e. mutual recognition of companies and the possibility of cross-border company seat transfers and mergers). The final chapter sheds light on current developments and trends at EU-level, in particular business formats that are not creatures of national Member State laws (Societas Europaea, Societas unius Personae).

## **Goals**

Introduction into the basics of company law in general and EU company law in particular: business formats with and without limited liability; incorporation, including the pre-incorporation stage; capital requirements and account and auditing principles; the functioning of company organs: management and supervision; shareholders; duties and liabilities, cross-border business conduct and the freedom of establishment throughout the European Union; current developments and trends at EU-level.

**Instruction language**

EN

**Prerequisites**

Basic knowledge of EU institutional law

**Recommended literature**

Will be announced later

**Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

# Comparative Administrative Law

Academic year 2015-16

## Date last modified

21-1-2016 1:17

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## Code

PUB1014

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

M. Eliantonio

## Description

The course Comparative Administrative Law provides an introduction into the general administrative law of France, Germany, the Netherlands and the United Kingdom (mainly England & Wales). Next to this, some European influences on the administrative law will be discussed. The course concentrates on the following themes: 1) sources and principles of administrative law; 2) competent judiciary in administrative law disputes; 3) access to administrative justice and 4) legal remedies against administrative action. The primary purpose of this course is for students to acquire a basic knowledge of the administrative law systems of France, Germany, the Netherlands and the UK. Furthermore, specific differences and similarities between the four systems of administrative law will be analysed (and the possible emergence of a *ius Commune*). All readings and course instructions will be in English. There will be weekly tutorials. Possibly students have to write a case-note and / or give a presentation on a case or topic that is indicated in the course book. Next to tutorials there will be lectures.

## Goals

### Instruction language

EN

## Prerequisites

### Recommended literature

Compulsory literature: - R.J.G.H. Seerden, *Administrative Law of the European Union, its Member States and the United States, A Comparative Analysis*, Cambridge- Antwerp-Portland: Intersentia-Metro, third edition, 2012. This will be the main guidebook for this course. Purchase is highly recommended. - Nicole Kornet & Sascha Hardt, *Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law. The Maastricht Collection*, Groningen: Europa Law

Publishing, third edition, 2013.

### **Teaching methods**

PBL

Lecture(s)

### **Assessment methods**

Written exam

Presentation

Final paper

### **Key words**

# Omgevingsrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## Code

PUB3002

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

R.J.G.H. Seerden

## Description

De ruimte in Nederland is vrij beperkt. Vele activiteiten zijn van invloed op de (kwaliteit van de) omgeving. Het recht van de ruimtelijke ordening (ruimtelijk bestuursrecht), het milieurecht (voorkomen en ongedaan maken van verontreiniging) en het natuurbeschermingsrecht - samen het omgevingsrecht vormend - zijn bij uitstek de drie rechtsgebieden waarin de regulering van die activiteiten centraal staat. Het gaat hoofdzakelijk om bijzonder bestuursrecht, dat uiteraard voor een aantal algemene aspecten (totstandkoming van besluiten, handhaving en rechtsbescherming) een belangrijke link heeft met het algemeen bestuursrecht en vooral de Algemene wet bestuursrecht. Een groot deel van het blok Omgevingsrecht zoekt in op (het vereiste van) vergunningen en het toetsingskader daarvoor. De op 1 oktober 2010 in werking getreden Wet algemene bepalingen omgevingsrecht (Wabo) geeft een compleet nieuwe dimensie aan het systeem van vergunningverlening in het omgevingsrecht! Deze staat centraal in het blok. Indien mogelijk wordt er naast de reguliere onderwijsbijeenkomsten een zitting bezocht (bouw- en milieuzaken) bij de rechtbank Limburg (te Maastricht of Roermond) en/of is er een lezing van een externe deskundige.

## Goals

Doel van het blok omgevingsrecht is om de contouren van het ruimtelijk bestuursrecht (Wet ruimtelijke ordening), het milieurecht (Wet milieubeheer) en eventueel -maar zeer waarschijnlijk niet- het gebiedsgerichte natuurbeschermingsrecht (Natuurbeschermingswet 1998) in kaart te brengen en met elkaar te vergelijken. De focus is op de Wabo (als overkoepelende omgevingswet). Ook wordt gekeken naar de op stapel staande Omgevingswet! Het blok is gericht op het verwerven van inzicht in en kennis van de taken en bevoegdheden van de verschillende overheidsorganen op het gebied van de genoemde drie rechtsgebieden en de onderlinge samenhang daartussen (inclusief procedures en rechtsbescherming).

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

Kennis van het omgevingsrecht is voor de bestuursrechtjurist onontbeerlijk, al was het maar omdat overheidsoptreden vaak een ruimtelijk facet heeft en omdat een groot deel van de bij de bestuursrechter ingestelde beroepen betrekking heeft op besluiten in de sfeer van het omgevingsrecht (vergunningverlening voor bouwen en milieu en het handhaven van overtredingen op dat punt). Ook de advocaat en de bedrijfsjurist zullen met het omgevingsrecht te maken hebben/krijgen.

## **Recommended literature**

Handboeken op het terrein van de Wet algemene bepalingen omgevingsrecht en/of het ruimtelijke bestuursrecht en/of het overige omgevingsrecht: In ieder geval het boek van P. van Buuren e.a., Hoofdlijnen ruimtelijk bestuursrecht en het boek van A. Freriks e.a., Hoofdlijnen milieubestuursrecht (laatste drukken). Voor literatuurlijst, jurisprudentie e.d., zie blokboek 2015/2016 en de mededelingen tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst.

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

## **Assessment methods**

Written exam

## **Key words**

Wet algemene bepalingen omgevingsrecht, Algemene wet bestuursrecht, Wet, ruimtelijke ordening, Wet milieubeheer, eventueel Natuurbeschermingswet 1998,, vergunningen en algemene regels, handhaving en rechtsbescherming en de nieuwe, Omgevingswet.,

# Vennootschapsbelasting

Academic year 2015-16

## Date last modified

12-11-2015 1:23

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## Code

TAX3005

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

J.H.M. Arts

## Description

In dit blok staat de belastingheffing over de winst van NV's, BV's en andere lichamen centraal. Het blok vormt een inleiding op de belastingheffing over de winst van vennootschappen. In het masterblok Fiscaal concernrecht wordt hierop voortgebouwd. In dit blok komen de specifieke aspecten van de winstbepaling voor vennootschappen ten opzichte van die voor ondernemers in de inkomstenbelasting aan de orde. Behandeld worden de afbakening voor de vennootschapsbelasting van het subject en het object, de storting van kapitaal en de uitdeling van winst, de aftrek van rente en de verrekening van verliezen. Verder komen, inleidend, aan de orde de voor de vennootschapsbelasting specifieke leerstukken van de deelnemingsvrijstelling en de fiscale eenheid. Naast de vennootschapsbelasting wordt aandacht besteed aan de dividendbelasting, die wordt geheven bij de winstuitkeringen door een vennootschap aan haar aandeelhouders.

## Goals

Verwerven van basiskennis van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting. Na afloop van het blok moet de student in staat zijn om problemen op het gebied van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting, die geen betrekking hebben op concernstructuren, grensoverschrijdende structuren of fusies en splitsingen, te onderkennen en te analyseren en er mogelijke oplossingen voor aan te dragen.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

Voor een goed begrip van de vennootschapsbelasting is enige kennis van de inkomstenbelasting onontbeerlijk. Degenen

die weinig of geen kennis van de inkomstenbelasting hebben, wordt daarom dringend aangeraden om voor de aanvang van het blok een beknopte inleiding in de inkomstenbelasting door te nemen. Bruikbaar zijn, uit het boek: C.A. de Kam P.M. van Schie e.a., *Belastingrecht in Hoofdlijnen*, Studenteneditie, FED fiscale studieresie 38, laatste druk, Kluwer, Hoofdstuk 2 of uit het boek: M.L.M. van Kempen, P.H.J. Essers e.a., *Cursus belastingrecht (Inkomstenbelasting)*, studenteneditie laatste druk, Kluwer, Hoofdstuk 1 of uit het boek: L.G.M. Stevens, *Elementair belastingrecht voor economen en bedrijfsjuristen*, laatste editie, theorieboek, Hoofdstuk 4. Dit hoofdstuk geeft een kort overzicht van de structuur van de inkomstenbelasting. Uit hetzelfde boek kan desgewenst vooraf ook nog worden bestudeerd: hoofdstuk 6, voor de begrippen onderneming, ondernemer en totale winst, en hoofdstuk 7, voor de jaarwinstbepaling.

### **Recommended literature**

Vennootschapsbelasting (inleidend) - J.A.G. van der Geld, *Hoofdzaken vennootschapsbelasting*, laatste druk, Kluwer óf - E.J.W. Heithuis e.a., *Compendium van de vennootschapsbelasting*, laatste druk Vennootschapsbelasting (verdiepend) - J.L. van de Streek, S.A.W.J. Strik, *Cursus belastingrecht (Vennootschapsbelasting)*, studenteneditie, laatste editie, Kluwer, óf - J.N. Bouwman, *Wegwijs in de Vennootschapsbelasting*, laatste druk, SDU Dividendbelasting - O.C.R. Marres en P.J. Wattel, *Dividendbelasting*, FED fiscale studieresie nr. 26, laatste druk, Kluwer Voor een eerste kennismaking met de vennootschapsbelasting kan het boek van Van der Geld of Heithuis gebruikt worden. Wie in de master niet het blok Fiscaal concernrecht gaat volgen, kan voor het blok Vennootschapsbelasting hiermee volstaan naast de literatuur en rechtspraak die bij de taken in de onderwijsgroepen en in de colleges besproken worden. De verdiepende literatuur is voorgeschreven voor het masterblok Fiscaal concernrecht. Wie dit blok gaat volgen, kan ook alleen het boek van Van de Streek en Strik of van Bouwman aanschaffen. Voor de dividendbelasting wordt zowel voor het bachelorblok Vennootschapsbelasting als voor het masterblok Fiscaal concernrecht het boek van Marres en Wattel gebruikt.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

### **Key words**

Vennootschapsbelasting, Dividendbelasting,,



# Successiewet en Erfrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## Code

TAX3006

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

K.M.L.L. van de Ven

## Description

In dit blok komen aan de orde de belastingen die worden geheven op het moment waarop vermogen door schenking of vererving overgaat van de ene hand in de andere. Hierbij wordt verband gelegd met het personen- en familierecht dat in blok 1.5 Inleiding Privaatrecht aan de orde is geweest. Tevens wordt gedurende twee weken van het blok ingegaan op het erfrecht. In de Successiewet 1956 wordt een onderscheid gemaakt tussen schenkbelasting en erfbelasting. Naast de bespreking van de belastingplichtige, het belastbaar feit, het tarief en de vrijstellingen, komen de talrijke zogenoemde “fictiebepalingen” aan de orde. Aan het einde van het blok passeren enige grensoverschrijdende aspecten de revue. Daarbij is de laatste jaren aandacht gegeven aan buurland België. Tevens wordt ingegaan op de Europeesrechtelijke gevolgen van grensoverschrijdende situaties en aan het internationaal privaatrecht. Het blok Successiewet en erfrecht heeft tot doel de student kennis van en inzicht te laten verwerven in het Nederlandse erfrecht en de erf- en schenkbelasting. Daarbij wordt hij ook ingevoerd in de Europeesrechtelijke dimensies.

## Goals

### Instruction language

NL

### Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Het blok vormt een samenspel tussen privaatrecht en belastingrecht.

### Recommended literature

### Teaching methods

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

Erfrecht, schenk- en erfbelasting, rechtsvergelijking, Europese, regelgeving,

# Comparative Income and Business Taxation

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## **Code**

TAX3009

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

R.H.C. Luja

## **Description**

This course provides an introduction to the legal structure and design of tax systems. We will first focus on the basic principles of tax systems and elements of the tax base (deductions, attribution of income). There will be a particular focus on taxing personal income (from labour and capital) and corporate income (like interest, royalties and dividends). We will then address selected issues of doing business abroad like double taxation as well as taxation of non-residents. Basic anti-tax-avoidance legislation will also be addressed as will basic elements of European (tax) law. This course will not focus on any country in particular, allowing this to be a real principle-based and comparative course.

## **Goals**

- Students should be able to understand and evaluate basic principles of income taxation and of business taxation. - Students should be able to gain a basic understanding of principles of international tax law.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

None

## **Recommended literature**

Book (to be determined) Articles Sources from newspapers and magazines

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

Final paper

Presentation

### **Key words**

Income tax, corporation tax, international business taxation,,

# Crime and Criminal Policy

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## **Code**

CRI3006

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

D. Roef

## **Description**

This course addresses the problem of crime and the societal reaction to it from both a criminological and a criminal law point of view. In the course attention is paid to four interrelated themes: (1) the concept of crime (what is crime?), (2) the genesis of crime policy, (3) crime control in the modern risk society, and the (4) impact of this paradigm on the development of substantive criminal law. These four themes will be discussed on the basis of four different phenomena: preventive (terrorist) offences, drugs, prostitution and environmental crime. This allows us to illustrate, via different forms of crime, some specific developments and recent challenges within criminal policy and criminal law, instead of just focusing on one specific category of crimes. It is important to realize that in most sessions an explicit comparative methodology will be used. This helps us to understand that there may be different societal reactions to similar (legal) problems. Also, specific attention will be given on some criminal policy issues from the perspective of recent EU legislation, e.g. within the field of environmental crime and the fight against terrorism.

## **Goals**

The course Crime and Criminal Policy invites students to reflect on various aspects with regard to the definition of crime and the development of criminal policy and criminal law. The students are challenged to scrutinize the basic elements of the concept of crime, the origins of crime policy, the rationale behind the contemporary response to crime and its implications on the development of criminal law. Upon completion of this course, the student must be able to:

- to understand the basic elements of the social construction of crime
- to reflect on the relation between the process of criminalization and the protection of human rights and civil liberties
- to comprehend the rationale behind the current fight against and prevention of crime
- to understand the consequences of the contemporary crime control paradigm for the development of substantive criminal law

**Instruction language**

EN

**Prerequisites**

Basic knowledge of the concepts and principles of substantive criminal law is required

**Recommended literature**

Reader

**Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

Assignment

**Key words**

Crime - Criminalization - Crime control - Criminal Law,

# Comparative Civil Procedure

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## **Code**

LAW2005

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

C.H. van Rhee

## **Description**

Whether or not procedural law in the European Union should be harmonised is a matter of debate. A discussion of this question is not possible without a thorough knowledge of (1) the existing procedures in the Member States of the Union, (2) the origins of these procedures and (3) the differences between these procedures and their similarities. Within the European Union at least three procedural families may be distinguished: those which have developed around the French Code de procédure civile, the ones of the German-speaking countries and finally the systems which belong to the Common Law family. The characteristics of each procedural family will be discussed. In discussing these characteristics, the civil procedure of France, Germany and England will be studied in some detail. Special attention is given to the question how these systems deal with the requirements of Article 6 (and 13) of the European Convention of Human Rights and with fundamental principles of procedure in general. Subsequently the differences between the three procedural families and their similarities will be evaluated. It will appear that most similarities can be explained on the basis of the origin of particular procedural rules. The final part of the course addresses the question whether or not approximation of procedural law is desirable and, if it is desirable, in what particular manner approximation can be achieved. In this context, the Principles of Transnational Civil Procedure of ALI/UNIDROIT will be discussed.

## **Goals**

To provide students with an insight in the character and goals of civil procedure; To provide students with knowledge of the basic principles of civil procedure in Europe; To provide students with knowledge of Articles 6 and 13 ECHR and the case law of the ECtHR; To provide students with knowledge of harmonised European rules on civil procedure; To provide students with knowledge of the ALI/Unidroit Transnational Principles of Civil Procedure; To provide students with knowledge of civil procedure in England & Wales, Germany and France from a comparative perspective; To make students aware of the fundamental similarities and differences in civil procedure in Europe; To provide students with an insight

into the historical development of civil procedure in Europe; To provide students with an insight into the current debate on harmonisation of civil procedure; To provide students with knowledge of the advantages and disadvantages of the tools available for harmonising the law of procedure; To enable students to formulate well-founded opinions on civil procedural issues in a comparative perspective.

**Instruction language**

EN

**Prerequisites**

None

**Recommended literature**

Reader

**Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Written exam

Assignment

**Key words**

Civil Procedure, Civil Litigation, Comparative Law,



# Medische Aansprakelijkheid

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

LAW3002

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

M.M. ten Hoopen

## Description

In het blok Medische aansprakelijkheid wordt het civiele aansprakelijkheidsrecht, toegespitst op de gezondheidszorg, aan de orde gesteld. Centraal staat de vraag of/wanneer een patiënt, die schade heeft geleden door een medische fout, met succes vergoeding daarvan kan vorderen, en hoe de afwikkeling van een dergelijke claim plaatsvindt. Het betreft, medisch-juridisch en maatschappelijk gezien, een belangrijk onderdeel van het civiele aansprakelijkheidsrecht, met de nodige belangwekkende ontwikkelingen. Het blok is onderverdeeld in zeven delen. Per week wordt een bepaald onderwerp behandeld. De thema's die aangeboden worden, zijn: - introductie/context: soorten medische fouten, hun oorzaken (gebrekkige communicatie, gebrekkige medische apparatuur etc.) en hun gevolgen; - de grondslag(en) waarop de patiënt zijn vordering tot schadevergoeding kan baseren; - de maatstaf waaraan het handelen van de hulpverlener door de rechter wordt getoetst - de juridische betekenis van zelfregulering in de gezondheidszorg in de vorm van standaarden, richtlijnen, protocollen e.d.; - de aansprakelijk te stellen persoon/personen, mede in geval van samenwerking tussen hulpverleners; denk bijvoorbeeld aan medische behandeling op een huisartsenpost of door een team van artsen in een ziekenhuis (hoofdbehandelaar en medebehandelaars); - de aansprakelijkheid bij het gebruik van gebrekkige medische hulpmiddelen (recent voorbeeld: de casus van de lekkende PIP-borstimplantaten) en bij het voorschrijven of toedienen van geneesmiddelen; - causaliteitsproblemen: complicaties, en juridische oplossingen, bij het aantonen van het vereiste causaal verband tussen de medische fout en de geleden schade; - vormen van schadevergoeding: materieel en/of immaterieel; - procedurele aspecten, zoals: de wijze van omgaan met medische fouten in de relatie hulpverlener - patiënt, het melden van fouten (intern en extern, aan de Inspectie voor de Gezondheidszorg), bewijs en bewijslastverdeling, de rol van de (getuige-) deskundige. In de colleges die tijdens het blok worden gegeven, wordt mede aandacht besteed aan de wettelijke regeling van de geneeskundige behandelingsovereenkomst (afdeling 7.7.5 BW). Kennis van de rechten en verplichtingen in de relatie hulpverlener - patiënt is nodig voor een goed begrip van het medisch aansprakelijkheidsrecht.

## **Goals**

Het verwerven van kennis van, en inzicht in, het fenomeen medische fouten, het medisch aansprakelijkheidsrecht en de (wijze van) afwikkeling van medische schadevergoedingsclaims. Hierbij: verbreding en verdieping van de aanwezige voorkennis met betrekking tot het verbintenissenrecht (overeenkomst, onrechtmatige daad) en het slaan van een brug naar de medische en de juridische praktijk.

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

Het blok staat, behalve voor studenten ingeschreven bij de FdR, open voor studenten van andere faculteiten, zoals studenten Geneeskunde. Het leent zich bij uitstek voor een multidisciplinaire benadering van de stof die het aan de orde stelt. Waar nodig wordt ondersteuning geboden bij het opdoen van de vereiste basiskennis.

## **Recommended literature**

- Wijne, R.P., Medische aansprakelijkheid, eerste druk, Nijmegen: Ars Aequi Juridische uitgeverij 2013. - Hiernaast wordt gebruik gemaakt van een literatuurklapper, een jurisprudentieklapper en de bundel Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2015-2016. Nadere informatie over de te gebruiken literatuur en wetgeving wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst verstrekt door de tutor.

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

## **Assessment methods**

Written exam

## **Key words**

Medische fouten, medische aansprakelijkheid, voorwaarden voor medische, aansprakelijkheid, schadevergoeding, processuele aspecten van medische, aansprakelijkheid.,

# Bloody Diversity. A history of European

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

EUS1002

## **ECTS credits**

9.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

B.J.J. Rulof

## **Description**

This course starts from the assumption that students of European Studies can only fully understand contemporary Europe, if they know how and why states, nations and international relations came into existence. States, nations and inter-state, or international, relations are terms commonly used to describe current politics and political institutions. They seem to have been around forever; indeed, it is hard to conceptualise politics and the political domain without using these key concepts. Modern research, however, shows that states and nations as well as inter-state relations are, in fact, products of recent history. This course therefore analyses state and nation-building as well as the development of the European state system from the Middle Ages until the early twentieth century and discusses the circumstances under which they emerged.

## **Goals**

At the end of this course, students have:

- Gained a general overview of European history since the High Middle Ages;
- Acquired a general knowledge about the history of international relations from the High Middle Ages until the Paris treaties of 1919;
- Acquired a more profound knowledge of the history of European states;
- Acquired a comprehensive knowledge of the history of state and nation-building in a particular country of their choice;
- Reflected on feedback and comments from their tutor who assesses their paper.
- Learnt how to apply concepts discussed in class in their paper.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

• Craig, G., & George, A.L. (2007). Force and statecraft. Diplomatic problems of our time. New York: Oxford University Press. • Opello, W.C., & Rosow, S.J. (2004). The nation-state and global order. A historical introduction to contemporary politics. London: Lynne Rienner. • Palmer, R.R., & Colton, J. (2006). A history of the modern world. (10th ed.). New York: McGraw-Hill.

### **Teaching methods**

PBL

Lecture(s)

### **Assessment methods**

Written exam

Final paper

### **Key words**

Nation-building, state-building, history of international relations until 1919,, history of diplomacy.,

# Internationaal Privaatrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## Code

PRI3004

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

S.W.E. Rutten

## Description

Steeds vaker vertonen rechtsverhoudingen grensoverschrijdende trekjes: mensen trouwen, krijgen kinderen en scheiden over de grenzen heen; overeenkomsten worden eenvoudig tussen partijen in verschillende landen gesloten; goederen worden internationaal verkocht en geleverd. Voor de jurist leveren deze internationale casus bijzondere vragen op. Anders dan we gewend zijn, is het niet langer vanzelfsprekend dat partijen zich kunnen of zullen melden bij de Nederlandse rechter. En als ze dat wel doen, is het nog maar de vraag of de Nederlandse rechter zijn eigen Nederlandse recht kan toepassen of dat een buitenlands recht moet worden toegepast. En hoe zit het met een huwelijk gesloten in het buitenland? Ben je dan ook in Nederland getrouwd? Het internationaal privaatrecht (IPR) is het geheel van rechtsregels dat zich met deze drie vragen bezig houdt: welke rechter(s) is(zijn) internationaal bevoegd, welk recht moet worden toegepast, en wat is de waarde van een buitenlands vonnis in Nederland? Voor juristen die geen IPR hebben bestudeerd is dit vakgebied vaak een ondoordringbaar oerwoud van regels en lijkt bovendien de taal waarin die regels zijn gesteld vaak op geheimtaal. Het blok IPR beoogt de hoofdlijnen van het vakgebied zichtbaar te maken, een inleiding te geven in de bronnen en gehanteerde terminologie, en in de leerstukken en problemen die hier achter schuil gaan. Naast theoretische achtergronden bestrijkt het blok IPR het privaatrecht over de gehele breedte; d.w.z. personen- en familierecht, vermogensrecht (contractenrecht, goederenrecht, onrechtmatige daad), en rechtspersonenrecht. Het blok kent zeven bijeenkomsten. In ieder blok worden zowel casusbeschrijvingen en casus uit de praktijk besproken als taken gericht op theoretische leerstukken. In de flankerende onderwijsstroom worden zeven ondersteunende colleges aangeboden. Kennis van het IPR is onmisbaar voor iedere privaatrechtelijke jurist (advocaat, rechter of bedrijfsjurist) die zich ervan bewust is dat grensoverschrijdend rechtsverkeer allang geen uitzondering meer is. Door de verbetering van communicatie- en transportmiddelen en door de intensivering van het internationaal verkeer wordt immers elke privatist regelmatig met grensoverschrijdende problemen geconfronteerd. Het blok biedt de basiskennis van het IPR waarop in verscheidene masterblokken wordt voortgebouwd. Dat geldt in het bijzonder voor het masterblok Family Law in Europe.

Studenten die voornemens zijn de masteropleiding Nederlands recht richting privaatrecht te volgen, is het volgen van dit blok eigenlijk onontbeerlijk.

## **Goals**

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

- L. Strikwerda, Inleiding Nederlands internationaal privaatrecht, elfde druk, Deventer: Kluwer 2015 - Ars Aequi  
Wetseditie: Internationaal Privaatrecht; Verordeningen, Verdragen & Wetten, Ars Aequi Libri Nijmegen, laatste druk.

### **Teaching methods**

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

### **Key words**

# Structuur loon- en inkomstenbelasting

Academic year 2015-16

## Date last modified

12-11-2015 1:23

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

EBC2129

## ECTS credits

13.0

## Organisational unit

School of Business and Economics

## Coordinator

M.J.G.A.M. Weerepas

## Description

In dit blok staat de natuurlijke persoon die niet ondernemer is centraal. In dit blok wordt grondig aandacht geschonken aan de systematiek van de loon- en inkomstenbelasting. Er wordt aandacht besteed aan de plaats van diverse inkomstenbronnen binnen de inkomstenbelasting, zoals arbeid en resultaat uit overige werkzaamheden. Uitgebreid aandacht krijgt de inkomstenbron arbeid en inherent daaraan de loonbelasting. Daarnaast komt de premieheffing sociale zekerheid aan de orde. In het tweede deel van het blok komt het vermogen aan bod: de inkomsten uit eigen woning (box 1) kent een prominente plaats, daarnaast komen de inkomsten in de vorm van periodieke uitkeringen en verstrekkingen (box 1), en het inkomen uit aanmerkelijk belang (box 2) aan de orde. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de inkomstenbelastinggevolgen van echtscheiding. Tot slot wordt de vermogensrendementheffing (box 3) behandeld. Het personen-, familie- en huwelijksvermogensrecht zijn eveneens van belang.

## Goals

Het verkrijgen van inzicht in de structuur van de loon- en inkomstenbelasting van een werknemer resp. belastingplichtige die niet- ondernemer is. Daarnaast dient inzicht te worden verkregen in het personen-, familie-, huwelijksvermogens- en erfrecht.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

## Recommended literature

Weerepas, M.J.G.A.M., Het systeem van de loon- en inkomstenbelasting, syllabus P.H.J. Essers/M.L.M. van Kempen,

Cursus Belastingrecht, deel inkomstenbelasting, studenteneditie, Kluwer, laatste druk D.V.E.M. van der Wiel-Rammeloo c.s., Loonheffingen, Kluwer, laatste druk M.J.A. van Mourik en A.J.M. Nuytinck, Personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht, Studiereeks Burgerlijk recht, laatste druk Kluwer Deventer Wettenbundel Kluwer of Vermande of Sdu

### **Teaching methods**

PBL

Lecture(s)

### **Assessment methods**

Written exam

Participation

### **Key words**



# Legal Philosophy

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## **Code**

MET3003

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.M. Waltermann

## **Description**

Law is a very effective means for ordering society and influencing the behavior of individuals. This is why a critical reflection and evaluation of law and legal systems is important. The field of legal philosophy and theory offers the opportunity to do so. Consequently, this course aims to introduce students to questions of legal philosophy and theory, such as "What is (the nature of) law?", "Is an unjust law still law?", or "What is justice?" and "What is the right thing to do?" and to familiarize them with possible answers and arguments. As such, the focus is on philosophical debates on the basis of reasoned conclusions rather than unreflective presuppositions.

## **Goals**

- Acquaint students with questions of legal philosophy and theory - Acquaint students with possible answers and arguments - Induce critical thinking about the nature of law and justice - Train students to correctly use basic philosophical concepts in reasoning.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

- R. Wacks, Understanding Jurisprudence (OUP 2015) - Reader

## **Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

Written exam

Final paper

**Key words**

Law, Justice, Moral and Political Philosophy, Nature of Law, Legal Theory, Natural Law, Legal Positivism, Hart, Kelsen, Rawls, Dworkin, Raz,

# Rechtspsychologie

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

MET3004

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

J.T. Israëls

## Description

Hoe goed is ons geheugen? Wat betekent dat voor de betrouwbaarheid van getuigenverklaringen? Wat kan mis gaan bij het organiseren van een zogenaamde Oslo-confrontatie? Hoe ver mag de politie gaan in het uitoefenen van druk tijdens het verhoren van verdachten? Hoe zit DNA- bewijs in elkaar? Hoe redeneren rechters? Dat zijn een paar voorbeelden van het soort vragen waarover het in dit blok zal gaan. In het blok staat één casus centraal: de Schiedammer parkmoord.

## Goals

### Instruction language

NL

## Prerequisites

### Recommended literature

Literatuur: - P.J. van Koppen, De Schiedammer parkmoord. Ars Aequi 2003. - F. Posthumus, Evaluatieonderzoek in de Schiedammer parkmoord. Openbaar Ministerie 2005. - P.J. van Koppen e.a. (red.), Reizen met mijn rechter, Deventer, Kluwer 2010; - H.F.M. Crombag, P.J. van Koppen en W.A. Wagenaar, Dubieuze zaken: De psychologie van strafrechtelijk bewijs, Amsterdam, Contact 1992; goedkope herdruk 2011.

## Teaching methods

Lecture(s)

PBL

## Assessment methods

Written exam

**Key words**

# Personen- en Familierecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

PRI3005

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

S.W.E. Rutten

## Description

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht te verschaffen in het Nederlandse personen- en familierecht. In dit blok wordt ingegaan op de juridische aspecten van de partner-relatie en van de ouder-kind relatie. Het blok biedt een goede en noodzakelijke basis voor het masterblok "Family Law in Europe". Meer specifiek zullen de volgende onderwerpen aan de orde komen: Relatievormen (huwelijk, samenwonen, geregistreerd partnerschap), de totstandkoming en inhoud ervan, alsmede de gevolgen, het huwelijksvermogensrecht, echtscheiding en ouderschapsplan, echtscheidingsmediation, pensioenrechten, recht op levensonderhoud (partneralimentatie en kinderalimentatie), ouderlijk gezag, omgangsrecht, en afstamming. Het blok bestaat uit zeven onderwijsbijeenkomsten (ieder twee uur lang) en flankerende onderwijs. In het flankerend onderwijs worden theoretisch ondersteunende colleges aangeboden alsmede colleges die inzicht geven in de praktijk van het familierecht. Een deel van de colleges zal daarom worden verzorgd door mensen uit de praktijk (rechters, advocaten, mediators, en orthopedagoog).

## Goals

### Instruction language

NL

## Prerequisites

### Recommended literature

(voorlopig!!! Gebaseerd op info voorjaar 2015; houdt de laatste berichten in de gaten!!!) Basishandboek: Vlaardingerbroek e.a., Het hedendaagse Personen- en familierecht, Kluwer 2014, 7e druk, ISBN: 9789013121964  
Daarnaast zult u voor het huwelijksvermogensrecht een tweede boek moeten raadplegen. U kunt hiervoor een keuze maken uit: - F. Schonewille en J.L. Driessen Kleijn, Relatievermogensrecht, Ars Aequi Libri Nijmegen 3e druk 2011, ISBN:

9789069169064 - M.J.A. van Mourik en L.C.A Verstappen, Handboek Nederlands vermogensrecht bij scheiding, Algemeen Deel A, Kluwer Deventer , vijfde druk, 2014, ISBN: 978 90 13 12323 4 N.B. Indien er nieuwere drukken zijn verschenen, dient de laatste druk te worden aangeschaft.

**Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

Written exam

**Key words**

# Recht in een Multiculturele Samenleving

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

PRI3006

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

S.W.E. Rutten

## Description

De multiculturele samenleving, die heden ten dage in belangrijke mate het gevolg is van immigratie, stelt ons voor de vraag of de huidige rechtsordes met haar eigen historisch gegroeide normen en waarden moeten openstaan voor nieuwe normen en waarden, alsmede op welke wijze op deze ontwikkelingen dient te worden gereageerd. De vragen die rijzen, laten zich gelden op alle terreinen van het recht: van islamitische verstotingen in het familierecht, eerwraakkwesties in het strafrecht, tot de vraag naar een bestuursrechtelijk verbod op het dragen van burqa's in het openbare leven. De ontwikkeling op dit gebied vindt niet alleen in Den Haag plaats maar in belangrijke mate ook via de rechtspraak. Verder worden ook aan het Europese Hof voor de Rechten van de Mens in Straatsburg steeds vaker zaken voorgelegd waarin het Hof zich moet uitlaten over de reikwijdte en de grenzen van de godsdienstvrijheid, de vrijheid van meningsuiting, en andere vrijheden in een multiculturele samenleving. Ook de Raad van Europa laat zich niet onbetuigd en voorziet de juridische markt met enige regelmaat van handreikingen en handleidingen. Centraal staat een bestudering van het recht (en beleid) van Nederland, vanuit een casuïstische benadering: bestudering van casuïstiek, rechtspraak, uitspraken van CGB, College voor de rechten van de mens, en regelgeving. Daarnaast verdiepen studenten zich in theoretische grondslagen van een multiculturele samenleving en bestuderen zij rechtspraak van het Europese Hof voor de Rechten van de Mens (EHRM), in het bijzonder op de volgende gebieden: - vrijheid van godsdienst en godsdienstuitoefening (artikel 9 EVRM) - bescherming van het gezinsleven (family life) (artikel 8 EVRM) - vrijheid van meningsuiting (artikel 10 EVRM) - verbod van discriminatie naar godsdienst. Geruime aandacht bestaat ook voor de bestudering van achtergronden van culturen en religies, zoals de beginselen van islamitisch familierecht, traditioneel bepaalde beginselen van eerwraak en dergelijke. Bestudeerd wordt met welke kwesties Nederlandse autoriteiten in aanraking komen, hoe zij tot oplossingen komen, welke argumenten in de overwegingen worden betrokken, en op welk niveau oplossingen worden gezocht. De te bestuderen onderwerpen liggen op verschillende rechtsgebieden: mensenrechten, grondslagen van het recht, strafrecht, strafprocesrecht, internationaal privaatrecht, staats- en bestuursrecht, arbeidsrecht, familierecht, Europees recht en

metajuridica. Het blok is opgezet rond zeven onderwijsbijeenkomsten Inhoudelijk gaat het hierbij achtereenvolgens om: 1) denken over pluriformiteit in het recht; 2) strafrecht (eerwraak en andere kwesties); 3) strafprocesrecht (bejegening van culturele diversiteit in opsporingsonderzoeksfase, ter terechtzitting, en bij de uitvoering van straffen); 4) gezin en inburgering; 5) familierecht (verstoting en andere kwesties); 6) godsdienstvrijheid, alsmede vrijheid van meningsuiting; 7) juridische vragen omtrent het dragen van hoofddoek in arbeid, school en openbaar leven, in het bijzonder vanuit het discriminatieverbod.

## **Goals**

Doel van het blok is dat de student: - heeft kennis van en inzicht in de grondslagen van het recht in een multiculturele samenleving - heeft kennis van en inzicht in metajuridische aspecten van rechtspluralisme; - heeft een open oog ontwikkeld voor culturele achtergronden van rechtskwesties; - Heeft inzicht in de dilemma's die de culturele diversiteit in het recht met zich meebrengt; - heeft inzicht in het juridisch instrumentarium waarmee de culturele diversiteit in het recht kan worden ondervangen. - Is in staat om concrete vragen over culturele diversiteit en recht beargumenteerd en beredeneerd en op een juridisch wetenschappelijk verantwoorde manier te beantwoorden, waarbij redenering, argumentatie en belangenafweging voorop staan. Het kan hierbij gaan om vragen op de volgende rechtsgebieden: strafrecht, strafprocesrecht, familierecht, internationaal familierecht, godsdienst- en expressievrijheid, discriminatieverbod, mensenrechten, het uiting geven aan godsdienst in de arbeid, het uiting geven aan godsdienst in het onderwijs, en het uiting geven aan godsdienst in openbare ruimten. - Is met betrekking tot de bij het vorige punt genoemde vragen, in staat deze te beantwoorden vanuit Nederlands, en waar relevant, Europees perspectief; - beschikt over de voor een bachelor noodzakelijke vaardigheden in: het omgaan met verschillende bronnen (ook digitaal) van het juridische vakgebied, casus oplossen mede vanuit een rechtsvergelijkende benadering, het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten, het juridisch argumenteren, het zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk juridische vragen beantwoorden; - kan zich een kritische attitude eigen maken.

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

Algemene kennis van en inzicht in de hoofdgebieden van het recht.

## **Recommended literature**

Reader

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

## **Assessment methods**

Written exam

Oral exam

## **Key words**

Culturele diversiteit en recht, rechtspluralisme, eerwraak, verstoting,, besnijdenis, shari'ah-rechtbanken, godsdienstvrijheid, hoofddoekjes, vrijheid, van meningsuiting, non-discriminatie,,



# International Business Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

15-3-2016 1:10

## **Period**

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## **Code**

PRI3008

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

M.T. Kawakami

## **Description**

This course deals with several important features of the law of international business transactions. The first part of the course revolves around the substantive law relating to various aspects of an international sales transaction. It explores the rights and obligations that stem from the contract of sale, with a particular focus on the UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods and the INCOTERMS. Since the goods under the contract of sale will need to be transported across borders, the course also looks at elements of the contract for carriage of goods. We will also look at the letter of credit as a mechanism for the buyer to make payment to the seller. In the second part of the course, the focus shifts to dispute resolution in international business transactions. Attention is given to several important aspects of transnational litigation and alternative dispute resolution, looking for instance at issues of private international law (the applicable law and jurisdiction in case of contracts of sale) and international commercial arbitration. This course is useful introductory course for those who want to be involved in the legal aspects of international trade.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Reader

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Assignment

Written exam

### **Key words**

International business law, International sale of goods, Incoterms 2010,, International carriage of goods, documentary credit, international, commercial arbitration, private international law, alternative dispute, resolution.,

# Consumentenrecht

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## Code

PRI3011

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

C.N.M.Y. Cauffman

## Description

Het consumentenrecht is ontstaan in het kader van de consumentenbeweging. In de jaren vijftig/zestig van de vorige eeuw groeide het besef dat de consument zich in verhouding tot de professionele verkoper of dienstverlener in een zwakke positie bevindt: de professionele partij bepaalt wat wordt aangeboden en tegen welke voorwaarden. De vrijheid van de consument is vaak beperkt tot het al dan niet afnemen van goederen of diensten. Bovendien beschikt de consument over minder juridische en productkennis dan de professionele partij. Het consumentenrecht is erop gericht het evenwicht tussen de professionele partij en de consument te herstellen. Vandaag de dag vindt het Nederlandse consumentenrecht zijn oorsprong hoofdzakelijk in Europese richtlijnen die in het Nederlandse recht zijn geïmplementeerd. Het consumentenrecht vervult in die zin een voortrekkersrol in de creatie van een Europees privaatrecht. Het blok beoogt een algemene inleiding te geven in de ontwikkeling van het consumentenrecht, de verhouding tussen de Europese en de nationale regels inzake consumentenrecht, en de positie van het consumentenrecht in de ontwikkeling van het Europese privaatrecht. Vervolgens worden een aantal belangrijke thema's van consumentenrecht aan de orde gesteld: de consumentenkoop, de productaansprakelijkheid, de overeenkomsten of afstand en buiten de onderneming, de algemene voorwaarden, het consumentenkrediet en de oneerlijke handelspraktijken.

## Goals

Na afloop van het blok dient de student inzicht te hebben in de ontwikkeling van het Nederlandse en Europese consumentenrecht. Hij dient inzicht te hebben in de voornaamste technieken van consumentenbescherming. Hij dient op de hoogte te zijn van de rechtspraak van het Hof van Justitie met betrekking tot de interpretatie van de bestudeerde richtlijnen. Hij dient in staat te zijn het Nederlandse consumentenrecht te toetsen op zijn conformiteit met het Europese consumentenrecht en casussen met betrekking tot de bestudeerde onderwerpen op te lossen naar Nederlands recht dat

op een richtlijnconforme wijze is geïnterpreteerd. Hij dient in staat te zijn zijn mening over de bestudeerde onderwerpen van consumentenrecht bondig te formuleren en hierover in groep en schriftelijk te communiceren.

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

Het blok Consumentenrecht sluit voor wat betreft voorkennis goed aan op de blokken 1.5 Inleiding privaatrecht en 2.4 Verbintenissenrecht.

### **Recommended literature**

Verplicht materiaal: Blokboek Aanbevolen literatuur: - Reader Europese rechtspraak - E.H. Hondius en G.J. Rijken (red.), Handboek Consumentenrecht, Uitgeverij Paris, laatste druk. - N. Reich, H.-W. Micklitz, P. Rott, K. Tonner, European Consumer Law, Antwerpen, Intersentia, 2014, xlviii + 422 pp

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

### **Key words**

Consumentenbescherming - Europees privaatrecht - Consumentenkoop -, Overeenkomsten op afstand en buiten de onderneming - Algemene voorwaarden -, Consumentenkrediet - Oneerlijke handelspraktijken,

# European Contract Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 5 Startdate: 11-Apr-16 Enddate: 10-Jun-16

## **Code**

PRI3012

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

B. Akkermans

## **Description**

This course aims to make its participants familiar with European Contract Law. Only two decades ago, this aim would have been perceived as far too difficult to attain: until 1990 or so, there was no such thing as 'the European Law of Contract'. Over the last decade however, scholarly efforts to build such a uniform contract law on the basis of comparative legal research coincided inter alia with the issuing of important European Directives in this field and the drafting of principles of contract law based on comparative research. These principles include the Principles of European Contract Law (PECL) and the Principles of European Law (PEL). These initiatives have not in themselves led to a great deal of uniform contract law for the European Union, but what has emerged is the idea (shared by many scholars and practitioners) that it is possible to come up with such a uniform law in the future. In any event, it led to the assumption that European Contract Law can be taught at universities by uncovering the similarities and differences between the various European legal systems and by pointing at the unifying instruments that already exist. In January 2008 a massive effort of scholarly work has led to the publication of a Draft Common Frame of Reference (DCFR) based on the PECL and further comparative research. In January 2009 a renewed and updated version of the DCFR was released and presented to the European Commission. Its full edition, a 6-book volume of over 6000 pages, was published late 2009. Moreover, in October 2008, the European Commission proposed a new Directive, which will replace some of the existing contract law Directives and seeks to ensure more coherence. In June 2011 a breakthrough in negotiations was reached, that will lead to the partial introduction of the initiative. Moreover, the work of the DCFR will lead to a legislative proposal of the European Commission in October 2011, most likely (at the moment of writing) leading to an optional instrument in European Contract Law. The Commission is changing its approach from minimum harmonisation to full or maximum harmonisation and is under fierce attack for it. This course looks at European contract law, no longer from a comparative perspective, but more from a European Union perspective. With this course we seek to uncover what is truly European contract law and what this increasing body of law is leading to. By far the largest body of European Contract law deals

with consumers. This is mostly due to the nature of European legislation. After all, the European legislature must show aim and reason before it can issue harmonising measures. Therefore, activities are employed at different levels. The European Commission is organised in several Directorate-Generals (DGs) (perhaps best compared to ministries of the Member States) that operate on a semi-autonomous basis. Of course there is coordination between the DGs, and there is -of course- steering from the College of Commissioners (the full meeting of all Members of the European Commission), but -and this has been a major criticism in the past- this coordination has not always been successful. At least, part of the fragmentary character of European Contract Law at the moment can be attributed to bad coordination. Because of this competence-oriented approach, consumer law takes a central place in this course. In European Union speak, this part of the law deals with contracts between businesses and consumers, B2C transactions. We therefore use a casebook on consumer law, which is actually more a book on European Contract Law. In addition to this there are also other initiatives taken of a more commercial nature. These deal with what is known as B2B transactions, business to business transactions. This course takes a thematic approach. On the basis of existing (and future) European legislation in the area of European Contract Law, we will discover the nature of European law and look at how this European law, mostly Directives, function in the some of the key Member States. These Member States include England, which knows a common law system, France and Germany, both representatives of the civil law tradition. In the past, the differences between common law and civil law have given rise to a complicated discussion on the feasibility of a European private law. This is not only the case in contract law, but most of the discussion has taken place in this context. The difference between common law and civil law remains one of the dividing lines in European Contract Law scholarship. We will also take a look at (potential) future European Contract Law. The publication of the Draft Common Frame of Reference (DCFR), which is held to (at least) serve as a toolbox for future legislation, offers insights in a possible middle ground between common law and civil law, but also the direction European legislation might take in the (near) future. Most recently, the European Commission is also (re-) investigating the possibility to create an optional code of European Contract Law. This has led to the publication of a proposal for a Regulation on a Common European Sales Law. The aim of this course is to make students aware of the discussion on the desirability and the possibility of a truly uniform European Contract Law in the future. In particular the famous question regarding the extent to which the civil law and the common law mentalities can be reconciled is raised. In this context, also the recent initiatives of the European Commission to come up with a new uniform 'instrument' in the form of a Consumer Rights Directive, a Common Frame of Reference or Optional Contract Code are assessed. In this course you will participate in the debate on European contract rules and will participate in a simulated political setting of the Council of Ministers of Justice (working party and COREPER). The course offers a negotiation training that is part of the final grade for the course, where students design their own rules and then negotiate these with other students.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

Pre-requisite knowledge of contract law is helpful, but not necessary. Also a basic course in EU law, both institutional and substantive, is helpful but not required.

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

**Assessment methods**

Final paper

Presentation

**Key words**

European Private Law; European Contract Law,,

# Moot Court Training

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

22-4-2016 1:13

## **Period**

Period 6 Startdate: 13-Jun-16 Enddate: 08-Jul-16

## **Code**

IER2003

## **ECTS credits**

4.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

I.E.L.E. Wendt

## **Description**

A moot court is a simulated court session, for which teams of students, first, prepare written pleadings with respect to a problem of law and, second, present their arguments in oral proceedings before a moot court. The course is based on fictitious cases involving (primarily) issues of European Union law and international law.

## **Goals**

The preparation for and presentations during the simulated court session are intended to train students' written and oral communication skills in a legal context. This course is also designed in order to develop students' ability to perform team work.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

This course is part of the program of the second year of European Law School. It is not available for students not registered in the European Law School program.

## **Recommended literature**

ARETZ, C., et al., Theory Book "Legal Skills: Advocacy" or Theorieboek "Pleit voorbereid" (will be accessible on EleUM during the course together with other reading materials)

## **Teaching methods**



PBL

**Assessment methods**

Written exam

Assignment

**Key words**

Moot court - Pleadings - Written and oral presentation skills - European, Union Law - International Law,

# Arts and Culture: Policy and Politics

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-15 Enddate: 23-Oct-15

## **Code**

ACU3005

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

P.E.M.R. Fleskens

## **Description**

What is art? What is good art? What is the value of art and culture? Why and how should the government support or not support the arts: which art, whose culture? How about cultural participation? These are the main questions of this interdisciplinary course which will provide the students with knowledge and analytical tools necessary for understanding the many different answers to the questions. The course combines an introduction in relevant literature and theories (art history, cultural history, cultural economics, sociology of culture) with real life case studies. Students will do some collective field work by preparing and conducting an interview with a professional in the arts and culture sector. Instruction language. The approach is international and comparative.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

none

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

PBL

### **Assessment methods**

Final paper

Participation

**Key words**

Art, culture, cultural policy,

# Museum Meanings

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

22-9-2015 1:21

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

ACU3004

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

M. Tali

## **Description**

Museums are sites for expositions of art and traces of our cultural heritage. In the way collections are gathered, displayed and appreciated by the public we can analyze and explore our society's basic values and practices. In the course Museum Meanings we study the ever changing relationship between society and its culture.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

### **Assessment methods**

### **Key words**

# Paper Minor Arts and Heritage

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 3 Startdate: 04-Jan-16 Enddate: 29-Jan-16

## **Code**

ACU3904

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

J.J. de Jong

## **Description**

### **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

course ACU3005 and/or course ACU3004

### **Recommended literature**

none

### **Teaching methods**

Paper(s)

### **Assessment methods**

Assignment

### **Key words**

Arts, culture, heritage,

# Private International Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 3 Startdate: 04-Jan-16 Enddate: 29-Jan-16

## **Code**

PRI3018

## **ECTS credits**

4.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

P.M. Kruiniger - van Maanen

## **Description**

Private International Law (PIL) provides a set of legal rules where one or more of the parties, facts or circumstances related to a legal dispute are connected with more than one legal system. Private International Law in particular provides: 1. legal rules which establish when a national court has international jurisdiction in any case involving an international element; 2. legal rules which determine the applicable law in cases involving international elements heard before a national court; and 3. legal rules on recognition and enforcement of foreign court judgments in another country. Since each country has its own Private International Law rules, Private International Law originally is domestic law. Other influential sources of PIL are international treaties and, more increasingly, EU-regulations. Private International Law has become even more significant as a result of increasing integration within the European Union and because of globalization (of trade and free movement). This course in particular focuses on the European perspective of Private International Law. Hence it includes: 1. an examination of the general structure, main doctrines, principles and topics (family law, goods, contractual/non-contractual obligations) of PIL from the EU-perspective; 2. an introduction to the most important EU-regulations and international treaties on Private International Law such as the Regulation 593/2008 on the law applicable to contractual obligations, Regulation 864/2007 on the law applicable to non-contractual obligations, Regulation 2201/2003 on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in matrimonial matters and the matters of parental responsibility and Regulation 4/2009 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and co-operation in matters relating to maintenance obligations. 3. an overview of the historical development of Private International Law. Attention will also be paid to current Private International Law codifications in several EU-member states as illustration of PIL's originally domestic character. For the purposes of this course Private International Law is understood in a broad sense, thus including the conflict of laws and the law of international civil procedure.

## **Goals**

The general aim of the course is to provide students with an understanding of the problems inherent in legal situations involving (a) crossborder element(s) in Europe. The students will gain knowledge of the basic principles and legal rules of Private International Law from the European perspective as well as of its historical developments.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Basic knowledge of law in general.

## **Recommended literature**

- The coursebook can be ordered through POD. - The mandatory textbook for this course is the latest edition of M. Bogdan, Concise introduction to EU Private International Law, Groningen: Europa Law Publishing. - The use of the latest edition of 'Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law, the Maastricht Collection' by Nicole Kornet & S. Hardt (eds.), Groningen: Europa Law Publishing, is recommended for those students who are already in possession of the book and/or participate in other ELS-courses. For other students such as non-ELS-students another option is: Prof. dr. K. Boele - Woelki (ed.), Ars Aequi wetseditie European Private International Law 2015-2017, Nijmegen: Ars Aequi Libri (latest edition; ISBN: 9789069165998). (See also announcement before the start of the course, all books can be ordered e.g. via studystore or the publisher;).

## **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

## **Assessment methods**

Written exam

## **Key words**

(European) Private International Law,

# Law and Art: The Free Movement of Cult.

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 4 Startdate: 01-Feb-16 Enddate: 01-Apr-16

## **Code**

IER3004

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

H.E.G.S. Schneider

## **Description**

Law and Art - The Free Movement of Cultural Property is a course analysing the trade in artworks and cultural objects and their protection against various forms of threats from a legal perspective. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us and in the public discourse in the media it is the uniqueness of artworks that is emphasised: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... But artworks are also goods: material objects that can be valued in money. This dual character of artworks combining their economic value with a higher or aesthetic value is what makes artworks particularly interesting to study from a legal perspective. Another challenge for the law is the fact that the art trade (legal and illicit) is a truly international market. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. The position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen painting? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law. But you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law. The course will examine a broad spectrum of issues including the protection of cultural property during times of war against destruction and removal as well as their restitution; the protection of cultural property in times of peace against illegal export and the illicit trade; The European dimension of cultural policies will be addressed including the free movement of cultural property in the European Union, media policies, resale royalty legislation, state aid and the cultural sector. Additionally, the question of cultural diversity and the issue of authenticity and fakes as well as the international and European legislative developments concerning stolen, illicitly excavated, exported and looted works of art will be discussed. In the first week, there is a general introduction, in which the organisation of the course is explained and the



work on International Art Trade and the Law is commenced. As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM. During the course period, Maastricht will be the host of the TEFAF (13th - 22nd of March 2015), the most important international fine art fair in Europe. In the past, several art experts have come to provide a lecture during the course, and visiting the TEFAF with the newly gained insights into the art market, will be even more impressive. A special conference will be organized at the end of the TEFAF on the 22nd and 23rd of March. One does not have to be an art lover to find the course Law and Art - The Free Movement of Cultural Property an interesting choice. Compassion for art is therefore not a condition, just an extra. Even a philistine would enjoy the intriguing art law cases and legal problems. Participants will in principal be assessed on the basis of a paper in the area of art law /cultural heritage law. The paper should be written according to academic standards. The paper should include a literature list. References should be in footnote format. This course is also part of an interfaculty MINOR

### **Goals**

Aim of the course is to making students aware of legal problems concerning the licit and illicit art market. Students will become familiar with various areas of law all related to art, cultural property and heritage (international and European law, Private international Law, property law, contract and tort law, tax law and regulations concerning the art market etc.

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

Basis knowledge of law. This project is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students

### **Recommended literature**

As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

### **Assessment methods**

Final paper

### **Key words**

# Bachelor's essay Ned Re

Academic year 2015-16

## Date last modified

28-10-2015 1:27

## Period

Period 3 Startdate: 04-Jan-16 Enddate: 08-Jul-16

Period 6 Startdate: 13-Jun-16 Enddate: 27-Jan-17

## Code

LAW3101

## ECTS credits

12.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

M.J.A.C. Driessen

## Description

De bachelor wordt afgesloten met een essay, waarin de student verslag doet van een juridisch wetenschappelijk onderzoek dat hij zelfstandig en individueel uitvoert. Voor het schrijven van dit essay zijn twee blokperiodes gereserveerd (periode 3 en periode 6). Een student begint zijn traject in blokperiode 3 en rondt zijn bachelor essay af in blokperiode 6 óf hij begint in blokperiode 6 en rondt af in blokperiode 3.

## Goals

### Instruction language

NL

### Prerequisites

Voor inschrijving in de module bacheloressay moeten minimaal alle onderdelen van jaar 1 met goed gevolg zijn afgesloten.

### Recommended literature

### Teaching methods

Paper(s)

### Assessment methods

Final paper

**Key words**

# Bachelor stage Nederlands recht (6)

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

4-12-2015 1:20

## **Period**

Year Startdate: 01-Sep-15 Enddate: 31-Aug-16

## **Code**

LAW3106

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

I. Rezelman

## **Description**

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

## **Goals**

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

PBL

## **Assessment methods**

Written exam

## **Key words**

# Bachelor stage Nederlands recht (12)

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

4-12-2015 1:20

## **Period**

Year Startdate: 01-Sep-15 Enddate: 31-Aug-16

## **Code**

LAW3112

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

I. Rezelman

## **Description**

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

## **Goals**

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

PBL

## **Assessment methods**

Written exam

## **Key words**

# Neurosciences and Law

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-15 Enddate: 23-Oct-15

## **Code**

LAW3021

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

D. Roef

## **Description**

This course introduces students to the new interdisciplinary field of law, neuroscience and philosophy. It uses an integrative approach by addressing the relevancy of potential applications of neuroscience in the fields of both criminal law and civil law. The course aims, inter alia, to assist students in critically reflecting on the present and future possibilities pertaining to the intersection between law and neuroscience. It also explores how neuroscientific research may challenge the foundations and conditions of criminal and civil (tort) liability. The main themes of the course include the following: the neuroscientific challenge to free will and responsibility; the scientific and legal view on human agency and personhood; diagnosing and assessing mental capacities and disabilities; legal decision-making and the use of neurological evidence in court; neuroscience and human rights and finally, the predictive and rehabilitative use of neuroscientific techniques.

## **Goals**

The goals of the course are the following: to introduce students to the legal relevancy of neuroscience on both a theoretical and practical level; to explore how neuroscience is used in civil and criminal law, and what kind of 'translation' problems may arise; and finally to help students critically reflect about the present and future possibilities of the intersection between law and neuroscience.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Formally none. Although students with a legal background may have a certain advantage in following this course, its

methodology (lectures, study assignments) and literature is set up in a manner which ensures that a basic introductory knowledge of the necessary legal concepts and rules is provided.

### **Recommended literature**

The necessary reading material for this course will be provided in a reader. Examples of some of the literature used in the course: A. J. Kobler, 'Will There Be a Neurolaw Revolution?', *Indiana Law Journal*, 2014, pp. 807-845; M.S. Pardo, and D. Patterson, 'Philosophical foundations of law and neuroscience', *University of Illinois Law Review*, 2010, p. 1212-1250; J. Greene & J. Cohen, "For the law, neuroscience changes nothing and everything", *Phil. Trans. R. Soc. Lond. B* (2004), p. 1775-1785; N. Vincent, 'On the relevancy of neuroscience to criminal responsibility', *Criminal Law and Philosophy*, 2009, pp. 77-98; S. Morse, "Brain Overclaim Syndrome and Criminal Responsibility: a diagnostic note", *Ohio State Journal of Criminal Law*, 2006, p. 397-412.

### **Teaching methods**

Lecture(s)

PBL

### **Assessment methods**

Written exam

Final paper

### **Key words**

Neuroscience - Law - Interdisciplinary studies - Responsibility - Agency -, Neuroimaging - Legal philosophy,

# Forensic Neuropsychology

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-10-2015 1:27

## **Period**

Year Startdate: 01-Sep-15 Enddate: 31-Aug-16

## **Code**

PSY3375

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Psychology and Neuroscience

## **Coordinator**

M. Jelicic

## **Description**

The focus of this course is on neurocognitive processes of criminal offenders. Contextual factors, such as the history and current state of neuropsychology and psychiatry will be discussed to give students the desired background knowledge of this topic. A considerable part of the course is devoted to neuropsychological abnormalities in offenders who are affected by a psychiatric disorder. Another substantial part of the course pertains to offenders with acquired brain injury. The connection between neural abnormalities and criminal offences will be critically evaluated for each psychiatric or neurological disorder. Lastly, the phenomenon of malingering - offenders who pretend to suffer from a disorder to reduce their culpability - will be covered.

## **Goals**

Knowledge of: Brain structure and function, psychiatric and neurological disorders that predispose to criminal offences, malingering.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

E-reader.

## **Teaching methods**

Lecture(s)



PBL

**Assessment methods**

Assignment

Written exam

**Key words**

forensic neuropsychology, psychiatry, brain disorders, criminal, offences.,

# Economic Psychology

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

28-1-2016 1:17

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

EBC2103

## **ECTS credits**

6.5

## **Organisational unit**

School of Business and Economics

## **Coordinator**

T.B. Williams

## **Description**

"Increasingly, economists are discovering psychology as a means to enrich their models of economic behaviour and well-being and to give them a better foundation. The importance of this is illustrated by the fact that the Nobel prize winner in economics in 2002 was the distinguished psychologist Daniel Kahneman. He characterizes his research as a quest for the 'logic of the irrational'. Adam Smith already recognized that economic, just like other, behaviour is motivated by an intriguing blend of 'rational' considerations and 'irrational' sentiments. The great challenge is to investigate the implications of the latter motives for economics. This course aims to give an intensive introduction into this field. In the first nine sessions of the course the psychology and behavioural economics of judgment and decision-making are dealt with. Basic principles of rationality are compared with actual behaviour in making decisions. Next, students are introduced into the psychological and economic research on subjective well-being (happiness) and its socio-economic determinants (especially income). The importance of this research for economics and its policy implications will be highlighted. Students should realize that the course is not easy and that its material also includes some mathematical derivations."

## **Goals**

Acquiring a structured insight into the important roles of psychological factors and processes in the judgments, decision-making and well-being of economic agents Learning about the difference in approach between psychology and economics Learning about the relations between psychology and economics

## **Instruction language**

EN

**Prerequisites**

Basic understanding of microeconomics (level comparable to: course Economics and Business), probability theory and mathematics (level comparable to course QM2) An advanced level of English

**Recommended literature**

To be announced

**Teaching methods**

Presentation(s)

Lecture(s)

**Assessment methods**

Participation

Written exam

**Key words**

# Methodological, theor. and practical ...

Academic year 2015-16

## **Date last modified**

13-2-2016 1:29

## **Period**

Period 2 Startdate: 26-Oct-15 Enddate: 18-Dec-15

## **Code**

LAW3024

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

F.L. Leeuw

## **Description**

This course highlights the significance of collecting empirical evidence on neurobiological/-psychological factors and processes relevant for the study of human and legal decision-making. Various methods and levels of data-collection are introduced. For instance neuropsychological assessments, brain imaging techniques (e.g. MRI) and psychophysiological measurements such as heart rate. The acquisition of empirical evidence not only increases one's knowledge about these factors but also reduces the likelihood of reliance on 'neuro-myths'. This course not only discusses these and other techniques of data collection from different perspectives - methodology, applicability and ethical aspects - but also describes experiences with using them. Data collection in one way or another is related to models or theories about human and legal decision-making. During the course, several of these 'models of man' will be analyzed and confronted with evidence from research and with explanatory, theories about the role of neurobiology in legal and human decision-making. Collaboration will take place with the Research Institute of the Security and Justice Ministry WODC in particular in relation to its work on brain & cognition studies and the neurolaw database.

## **Goals**

The goals of the course are the following: to introduce students to (neuro-biological/ psychological) methods that can be used to study and inform human and legal decision making (processes) (their characteristics, applicability, reliability, validity and ethical aspects); to highlight the relationship between models of man and empirical research in this field.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Formally none. Although students with a science background may have a certain advantage in following this course, its methodology and literature is set up in a manner which ensures that a basic introductory knowledge of the necessary concepts is provided.

### **Recommended literature**

The necessary reading material for this course will be provided in a reader. Examples of some of the literature used in the course: Cornet, L.J.M. Using basic neurobiological measures in criminological research in: *Crime Science* (2015) 4:7-16  
Cornet, L.J.M., De Kogel, C.H., Nijman, H.L.I., Raine, A. & Van der Laan, P.H. (2014). Neurobiological Factors as Predictors of Cognitive-Behavioral Therapy Outcome in Individuals With Antisocial Behavior: A Review of the Literature. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 58(11), 1279-1296. Glenn AL & Raine A (2014). Neurocriminology: implications for the punishment, prediction and prevention of criminal behaviour. *Nat Rev Neurosci* 15(1):54-63. Jones, Owen D., *Seven Ways Neuroscience Aids Law* (2013). *Neurosciences and the Human Person: New Perspectives on Human Activities* (A. Battro, S. Dehaene & W. Singer, eds.) *Scripta Varia* 121, Pontifical Academy of Sciences, Vatican City; Vanderbilt Public Law Research Paper No. 13-28. Kogel, C.H. de & Westgeest E.J.M.C. 2015. Neuroscientific and behavioral genetic information in criminal cases in the Netherlands. *Journal of Law and the Biosciences*, 1-26 doi: 10.1093/jlb/lsv024 advance access published June 23, 2015 Swan, M., The quantified self: Fundamental Disruption in Big Data Science *Data and Biological Discovery in: Big Data*, 1. 2 \_ JUNE 2013,p. 85-98. Tuvblad C & Beaver KM (2013). Genetic and environmental influences on antisocial behavior. *J Crim Justice*, 41(5): 273-2 76.

### **Teaching methods**

Lecture(s)  
PBL

### **Assessment methods**

Final paper  
Written exam

### **Key words**

Interdisciplinary studies - Neuropsychology- neurobiology- Models of man -, Methods of Research incl Data collection - Evidence - Evaluation,