

## BA ELS English language track

### Faculty of Law

The programme information in this document is based on the selection criteria that you entered in the online prospectus (

[www.maastrichtuniversity.nl/web/Faculties/FL/course\\_descriptions\\_european\\_law\\_school\\_english\\_language\\_track\\_bac](http://www.maastrichtuniversity.nl/web/Faculties/FL/course_descriptions_european_law_school_english_language_track_bac)

Should it not contain the information that you were looking for, we recommend that you try again using different selection criteria.

Please bear in mind that the programme information is continuously updated. It is therefore wise to check the online prospectus regularly.

The information for current and prospective students on the Maastricht University (UM) website has been compiled with the utmost care, and efforts have been made to make it as up to date as possible. Should there be inaccuracies in spite of this, neither UM nor the faculties involved can be held liable. No rights can be derived from any inaccurate or incomplete information. In the event of doubt or uncertainty about specific information, please contact the Faculty of Law

## Table of content

Skills: Legal Research and Reasoning.....	5
An Introduction to Law.....	7
Comparative Contract Law.....	9
Comparative Government.....	11
Legal History.....	13
Substantive Criminal Law.....	15
Skills: Introduction to Comparative Law.....	17
States, Markets and European Integration.....	19
International and European Law.....	21
Concepts of Criminal Procedure.....	23
Comparative Property Law.....	25
European Union Law: Foundations.....	27
Comparative Tort Law.....	29
Private International Law.....	31
European Union Law: Substantive Law.....	33
Skills: Academic Writing.....	35
Inleiding Nederlands Bestuursrecht.....	36
Comparative Administrative Law.....	38
Intl Nederlands Straf-en Strafprocesrecht.....	40
Inleiding Nederlands Privaatrecht.....	42
Moot Court Training.....	44
European Human Rights.....	46
WTO Mootcourt.....	48
Inleiding Islamitisch Familierecht.....	49
European Administrative Law.....	51
Bedrijfseconomie voor Juristen.....	53
Introduction to Intl Human Rights.....	55
European Criminal Justice Area.....	57
Willem C. Vis Moot Court Competition Ba.....	59
Law in Europe: from Gaius until the EU.....	60
Atrocity Triangle.....	62

Hoofdzaken Loon- en Inkomstenbelasting.....	64
Kostprijsverhogende Belastingen.....	65
Winst uit Onderneming.....	67
Law and Art: The Free Movement of Cult.....	69
Legal Philosophy.....	71
Comparative Legal History of the Euregio.....	73
European Company Law.....	75
Comparative Administrative Law.....	77
Omgevingsrecht.....	79
Vennootschapsbelasting.....	81
Successiewet en Erfrecht.....	83
Comparative Income and Business Taxation.....	85
Inl Nederlands Straf-en Strafprocesrecht.....	87
Crime and Criminal Policy.....	89
Structuur loon- en inkomstenbelasting.....	91
Comparative Civil Procedure.....	93
Medische Aansprakelijkheid.....	95
Rechtspsychologie.....	97
Inleiding Nederlands Privaatrecht.....	99
International Business Law.....	101
Consumentenrecht.....	103
European Contract Law.....	105
Personen- en Familierecht.....	108
Recht in een Multiculturele Samenleving.....	110
Bachelor's internship ELS (6).....	112
Bachelor's internship ELS (12).....	113
Staats- en Bestuurs(proces)recht.....	114
Burgerlijk Procesrecht.....	116
Rode Draad Casus.....	118
Verbintenissenrecht.....	120
Inl Arbeids- en Sociaal Zekerheidsrecht.....	122
Goederenrecht (Ba).....	124
Inl Ondernemings- en Faillissementsrecht.....	125

Straf- en Strafprocesrecht.....	127
The Idea of Europe.....	129
Back to the sources.....	131
Great Expectations.....	133
Negotiation Skills.....	135
Europe: a critical reflection.....	137
Bachelor's essay ELS ELT (12).....	139
Bachelor's essay ELS ELT (6).....	140
Arts and Culture: Policy and Politics.....	141
Museum Meanings.....	143
Paper Minor Arts and Heritage.....	144
Private International Law.....	145
Law and Art: The Free Movement of Cult.....	147

# Skills: Legal Research and Reasoning

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 19-Dec-14

## Code

LAW1003

## ECTS credits

4.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

S. Hardt

## Description

The course Skills: Legal Research and legal reasoning is part of the ELS Skills Track, together with Skills: Comparative Law and Legal Translation and Skills: Academic Legal Writing (year 2). The primary aim of Legal Research and Reasoning is to teach beginning students the skills they need in order to study successfully in the European Law School bachelor programme. This course focuses on the abilities which are expected of an undergraduate law student: the fundamentals of legal research and writing - logical and analytical thinking in a legal context - argumentation - working with legal provisions - public speaking/debating. As an additional help for beginning students, Legal Research and Reasoning also comprises a short PBL training and an exam training.

## Goals

At the end of this course, students will have learned to avoid plagiarism and to find, evaluate and use legal resources. Students will also have learned and practiced the basics of writing a legal research paper. In particular, they will have practiced the drafting of a feasible research question, learned how to structure a research paper and how to refer to sources. In addition, they will know the fundamentals of formal logic, have practiced the analysis and construction of (legal) arguments and have learned to recognize flawed arguments. Students will moreover have gained first experiences in legal debating and public speaking. Lastly, students will be able to understand and apply legal provisions, to solve simple cases and to compose simple legal opinions.

## Instruction language

EN

## Prerequisites

**Recommended literature**

Emily Finch and Stefan Fafinski, Legal Skills, Oxford: OUP, 2013

**Teaching methods**

SKILLS

**Assessment methods**

TAKE HOME EXAM

**Key words**

Research; reasoning; legal sources; writing, logic; working with legal, rules.,

# An Introduction to Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## **Code**

PRI1002

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J.C. Hage

## **Description**

Subjects covered in the course: Foundations of Law, Sources of Law, Basic Legal Concepts, Property Law, Contracts, Tort Law, Criminal law, Human Rights, International law, Law of Europe, Administrative law, Constitutional law, Procedural law, Philosophy of law.

## **Goals**

This is an introductory course to legal studies. It has a broad spectrum of 14 subjects that aims at teaching the fundamental concepts of the main disciplines of law. Having completed this course successfully, the student will be acquainted with many of the subjects they will encounter during their bachelor legal programmes.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

The course uses a book written by the Faculty of Law at Maastricht University called 'Introduction to Law' and published by Springer. Information on how to purchase a copy is made available during the Faculty introduction and in the first week of the course.

## **Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

FINAL PAPER

**Key words**

Introduction, Law, Legal Principles, Legal English,



# Comparative Contract Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

LAW3011

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J.M. Smits

## **Description**

This course offers an elaborate introduction to contract law from a comparative perspective. Students gain insight into the nature of a contract, the role it plays in society and the principles by which it is governed. The course is comparative throughout: German, English, French, Dutch law, as well as other jurisdictions, are used to illustrate the main principles that govern the law of contract. Topics being addressed include formation of contract, defects of consent, illegality and immorality, interpretation, unfair terms, general conditions and remedies for breach.

## **Goals**

The objective of this course is to gain insight into the principles of contract law and to become aware of fundamental similarities and differences among the contract laws of Germany, England and Wales, France and the Netherlands. At the end of the course, students should be able to reason about the choices that different jurisdictions make in designing their contract laws. In addition to this, they should also be able to apply contract law rules to hypothetical cases and to discuss this application both in class and in a paper.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

None, other than that students were admitted to the European Law School English Language Track and passed the language test organised in Skills training A.

## **Recommended literature**

Jan Smits, Contract Law: A Comparative Introduction, Edward Elgar Publishing 2014

**Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

FINAL PAPER

WRITTEN EXAM

**Key words**

Contract law - Comparative law,

# Comparative Government

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

PUB1002

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.W. Heringa

## **Description**

The course Comparative Government provides an introduction to the political and constitutional systems of the United States, the United Kingdom, France, Germany, and the Netherlands, and to the European Convention on Fundamental Rights. The aim of the course is for students to become acquainted with the basic features of the systems discussed and, at the same time, with overarching concepts of constitutional law. The course devotes attention to the functions of a state, different systems of government, separation of powers, democracy and electoral systems, government-parliament relations, federalism, bicameralism, constitutional review, as well as the issue of fundamental rights.

## **Goals**

The student knows and understands the most important overarching concepts of constitutional law. He has a good knowledge of the main features of the constitutional systems of the United States, the United Kingdom, France, Germany, and the Netherlands, and of the system of fundamental-rights protection under the European Convention on Human Rights. He is able to compare different constitutional systems and draw critical conclusions from the analysis. He has practiced to independently conduct basic comparative research and to present his findings orally before his tutorial group

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

The course does not have any specific prerequisites.

### **Recommended literature**

A.W. Heringa & Ph. Kiiver, *Constitutions Compared - An Introduction to Comparative Constitutional Law*, 3rd ed. (Antwerp/Oxford/Portland: Intersentia, 2012; vol. 104: *Ius Commune: European and Comparative Law Series*). ISBN 978-1-78068-1. Ph. Kiiver & N. Kornet, eds, *Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law: The Maastricht Collection* (Groningen: Europa Law Publishing, 2008). ISBN- 13: 978-90-76871-86-8

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

PRESENTATION

ASSIGNMENT

### **Key words**

Functions of a constitution; systems of government; separation of, powers;, electoral systems; lawmaking; bicameralism; government-, parliament relations;, federalism and decentralization; judicial review, of legislation; treaties in, the national legal order; scope of the ECHR;, relation to domestic human-rights, enforcement; admissibility criteria, before the European Court for Human, Rights; remedies.,

# Legal History

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 3 Startdate: 05-Jan-15 Enddate: 30-Jan-15

## Code

MET1005

## ECTS credits

4.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

C.H. van Rhee

## Description

This course provides an introduction to European legal history, from Roman Antiquity to the present day. The focus of this course is on 'external legal history', meaning the study of the law in its broad historical context, and including both the development of legal science and the 'law in action', that is, the practice of law. The history of specific legal concepts and institutions is not a main focus of this course. However, even so, attention will be paid to the historical development of contract law. The objective here is to place the concept of 'contract', which you will study using historical source material, into the more general context of external legal history. The following topics are dealt with: • Roman Law in Antiquity; • The rediscovery and study of Roman Law in Italy (12th - 15th century); • Judicial Humanism in France (16th century); • The development of law in the Republic of the Seven United Netherlands (17th century); • Enlightenment and codification (18th/19th century); and • German 'Pandectism' (19th century). This course will also devote some attention to the development of law in England, which differs from that on the continent of Western Europe.

## Goals

Facilitating students to reflect on the law from a European, comparative perspective. Providing knowledge on the origins of the differences between the European systems of law and their similarities.

## Instruction language

EN

## Prerequisites

None

### **Recommended literature**

• R. Lesaffer, *European Legal History. A Cultural and Political Perspective*, Cambridge: Cambridge University Press, 2009 (or later edition). • R. Feenstra & M Ahsmann, *Contract. 'Contract' and 'freedom of contract' in historical perspective* (available in EleUM; also through printing on demand). • Self-study modules (available in EleUM). • Additional reading materials (Reader: available through printing on demand)

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

### **Key words**

Legal History, *ius commune*, Roman Law, Codification,

# Substantive Criminal Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

CRI1011

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

D. Roef

## **Description**

Although every (European) country has its legal culture, and its own criminal law, each system may be understood as a 'local' answer to some 'universal' questions that constitute the foundation of criminal law. Criminal law deals with similar subjects and thus more or less the same issues internationally. That's why it is necessary to cross borders to see what kind of solutions other legal systems have to offer for present and future problems. The main objective of this course is therefore to get acquainted with the elementary concepts of substantive criminal law, and the main differences and similarities between several European legal systems, like the common law system of England and Wales and the civil law system of the Netherlands and Germany. The main concepts that will be studied are: the objective and subjective elements of an offence (actus reus and mens rea), justifications and excuses, inchoate offences, modes of participation, and criminal liability of legal entities. This seven week course will combine seven sessions of group tutorials. According to the philosophy of problem-based learning, tutorial meetings shall be used to explore various concepts of substantive criminal law in different countries on the basis of some reading assignments, presentations and case studies. Using comparative literature you are asked to answer given background questions and specific questions on the case studies.

## **Goals**

The object of this course is to identify various principles, rules and concepts of substantive criminal law by using a conceptual and comparative methodology.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

The student is expected to have mastered the general basic principles of criminal law as discussed in the first year course Introduction to law and legal English. No specific knowledge on criminal law is however required.

### **Recommended literature**

The necessary reading material for this course consists of a specially compiled legal materials reader. For each session is indicated what reading materials should be studied beforehand.

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

### **Key words**

- Substantive criminal law - Criminal liability - Elements of an offence ,



# Skills: Introduction to Comparative Law

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 12-Jun-15

## Code

LAW1004

## ECTS credits

4.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

E.C. Goanta

## Description

The course B - Introduction to comparative law and legal translations is part of the first-year skills track, together with A - Legal Research and legal reasoning and C - Assessment and self-assessment. The primary purpose of the course 'Introduction to Comparative Law and Legal Translations' is to provide you with a general overview on the uses of comparative law. The lectures will make you familiar with the theoretical framework of comparative law, while during tutorials you will be introduced to more practical aspects of this field. To achieve this goal, the course will focus on three main elements:

- Legal translations Translating legal information from one legal language to another, one of the main problems of comparative law, is extensively dealt with during period 1.4. Legal translations are vital to comparative law because of the various differences and similarities between legal systems or legal families. Legal translations have an underlying goal to make you aware of the varieties of legal languages used in the European Law School programme, but also to help you understand the role of these languages when doing comparative research. Understanding different legal languages and cultures is of paramount importance for the purpose of working in the field of comparative law.
- Comparative legal research Your ability to conduct legal research in a comparative manner is currently being tested at all phases of the European Law School programme; the most important exercise in this respect will be reflected by your bachelor thesis. The main reason behind the need to master comparative law is because such skill is inherent to the European lawyer. The diversity of languages and cultures brought together under the umbrella of the European Union needs to be navigated with a great deal of attention to linguistic details. Moreover, this course is unique by bringing you closer to a well-known European instrument, namely the Draft Common Frame of Reference (DCFR), a set of soft-law rules reflecting the potential of legal convergence in the field of European private law.
- Presentation skills: moot court Period 1.5 will be exclusively dedicated to practicing one of the most interactive sides of law: pleading before a court. Teams of students will face each other in a battle of legal arguments over a fictitious private law case. The experience is designed to enhance your presentation and argumentation skills, which are absolutely necessary regardless of the chosen

career path.

### **Goals**

• Legal translations By the end of the course you will be equipped with the necessary skills and knowledge to be able to understand legal documents properly and translate them from one language into another. • Comparative legal research By the end of this course you will be able to write a legal paper on a topic of European private law as part of the moot court exercise referred to below. You will be able to use the gained knowledge for any other course with a research/legal writing component, as well as for your bachelor thesis. • Presentation skills: moot court By the end of this course you will be able to synthesize issues arising from a fictitious case and formulate legal arguments which you will need to defend before a court, bringing you the benefit of public speaking and argumentation training.

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

#### **Recommended literature**

Michael Bogdan, Concise Introduction to Comparative Law (Europa Law Publishing, 2013) Konrad Zweigert and Hein Kötz, Introduction to Comparative Law (Clarendon Press, 1998)

### **Teaching methods**

PBL

### **Assessment methods**

ASSIGNMENT

### **Key words**

Comparative law; legal translations; presentation skills; moot court;; research,

# States, Markets and European Integration

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

MET3007

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

K. de Smedt

## **Description**

The objective of this course is to provide students with a thorough knowledge of the process of European Integration. This course aims to provide students with up-to-date information concerning the process and the purposes of European integration, recent developments and the consequences for the future of the EU. In this way students are offered the knowledge that is necessary for a good understanding of the law of the European Union and of the European 'Ius Commune' that is presently being recreated. Within this course we offer ELS-students an historic, economic and political theory view on the process of European integration, with a particular focus on the most recent history.

## **Goals**

The students will be able to understand the European integration process in a more critical manner than the way it is frequently told in standard text books by comprehending the political and economic motivations behind European integration. Participants will acquire the necessary rudimentary economic tools to understand the economic arguments for integration. Moreover students will learn essential (political) integration theories that try to explain or predict European integration. Both economic theory and political integration theories will be applied to the European integration process and hence will provide a critical insight in the history of European integration as well as in current issues, as the Eurocrisis and the future of EU integration.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

**Recommended literature**

- Bache, I., George, S., Bulmer, S., 'Politics in the European Union', Oxford University Press, third edition, 2011 - Reader

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

# International and European Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

IER1001

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

S.J.F.J. Claessens

## **Description**

This course consists of two parts: International law and European. There will be two tutorials and one lecture every week. . The first part of the course will be devoted to issues of International law, such as sources and subjects of international law, international organizations (especially the UN), the law of treaties, the law of the sea, state responsibility, jurisdiction and immunities, human rights, peaceful settlement of disputes and the use of force. . During the second part, European law matters will be dealt with such as the institutional structure and the nature of European law, competences and decision- making on EU-level, legal protection, the internal market, and competition law. Every week students have the opportunity to hand in an assignment on an international or European law subject. Students who have satisfactorily completed at least 6 of these assignments will receive a bonus point. Alternatively (still under consideration) students will follow an International law simulation in the course of which assignments have to be handed in.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Literature: - M. Dixon, Textbook on International Law (latest edition) - Elementair Internationaal Recht, T.M.C. Asser Instituut (latest edition) - N. Foster, Foster on EU Law (latest edition) - Blackstone's EU Treaties & Legislation (latest edition)

**Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

**Key words**

# Concepts of Criminal Procedure

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## **Code**

CRI3005

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

## **Description**

Criminal law systems in the EU differ from state to state, although they are all governed by the principles of respect for fundamental rights as enshrined in the European Convention on Human Rights. In this course various criminal justice processes will be introduced and compared. First the students will get an introduction to the goals and methods of comparative research in the area of criminal procedure. Next, the focus will be 1) on the stages of the criminal process: pre-trial criminal investigations (police inquiry, searches and seizures, use of covert investigative methods), trial (judge or jury, hearing of defendant and witnesses, rules of evidence, judging and sentencing) and 2) the role of the prosecution and defence (prosecutorial discretion, rules of discovery, plea-bargaining). Subsequently, the steps in the process in the different systems will be evaluated from the perspective of human rights provisions guaranteeing legal protection, as embodied in the European Convention on Human Rights and their interpretation by the European Court of Human Rights. The central topics will cover the right to privacy in Article 8 ECHR regarding police investigations, the right to liberty in Article 5 ECHR concerning pre-trial detention and right to a fair trial in Article 6 ECHR with respect to the right to effective legal assistance, the right to an independent and impartial tribunal, the right to be presumed innocent, the privilege against self-incrimination and the right to question witnesses.

## **Goals**

End terms. The aim of this course is to get acquainted with the elementary features of criminal proceedings and the differences and similarities between several European systems of criminal procedure, like the adversarial system of the United Kingdom and the inquisitorial (continental) systems of The Netherlands, France and/or Germany. Particular attention is paid to the pre-trial investigation and its impact on the trial phase, the role of the participants in criminal proceedings, the elements of a fair trial, procedural safeguards and the protection of fundamental rights.

## **Instruction language**

EN

**Prerequisites****Recommended literature****Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

Criminal Procedure; Fair Trial; Investigative Methods; Roles of participants in, criminal procedure;



# Comparative Property Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## **Code**

PRI3009

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J.H.M. van Erp

## **Description**

Introduction into Comparative Property Law: Underlying values and principles, policy choices and ground rules.

## **Goals**

The course objectives are to acquire: - Basic knowledge of the historical development of property law in Europe. - Fundamental comparative knowledge of leading property law values and principles, policy choices, ground rules and technical rules in civil law systems (French, German, Dutch law) and common law systems (English & Welsh law). Also mixed legal systems will be discussed (among others: Scotland). - Basic knowledge of the current developments in comparative and European property law.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Sjef van Erp and Bram Akkermans (eds.) with the collaboration of Alexandra Braun, Monika Hinteregger, Caroline Lebon, Michael Milo, Vincent Sagaert, William Swadling and Lars van Vliet, *Ius Commune Casebooks for the Common Law of Europe, Text and Materials on Property Law* (Oxford: Hart Publishing 2012)

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

## **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

## **Key words**

Comparative property law, Numerus clausus, Transparency, Hierarchy of rights,, Nemo dat, Potior iure, Primary (ownership, freehold, title), secondary (or, limited) and tertiary, property rights, Security rights, European property law.,

# European Union Law: Foundations

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

IER3006

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

M. Brkan

## **Description**

This course is devoted to an in-depth study of EU institutional law, within the broader perspective of EU law. Building on basic concepts of EU law, it seeks to advance the knowledge of the students to the level where they could handle EU institutional law matters in a professional or academic context. The four main topics of the course are: the 'horizontal' division of competences between the EU institutions (including legislative and administrative decision-making), the 'vertical' division of competences between the EU and the Member States (e.g. principles of conferral and subsidiarity), the judicial enforcement of EU law (infringement proceedings and preliminary reference procedure) as well as the position of the citizen in the European legal order (fundamental rights, review of EU action).

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

# Comparative Tort Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

PRI3015

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

B. Akkermans

## **Description**

The course discusses the central subjects of tort law from a comparative legal perspective on the background of the idea of harmonisation of European private law.

## **Goals**

The main objective of the course constitutes to provide students with cases and materials and comparative literature, which should allow them to discover and appreciate the main differences and similarities between German, French and Dutch private law in comparison with the common law of England in the light of harmonization of European tort law.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Basic knowledge of English, German, Dutch and French legal systems

## **Recommended literature**

Basic literature for this course: \* Cees van Dam, European Tort Law, Oxford (Oxford University Press) 2006 (approx. € 99,-), ISBN 0-19-929071-7. Paper back ed. available as from May 2007 for € 46,-. In case you want to order by Internet directly from Oxford UP < bookorders.uk@oup.com >. This is cheaper. \* Case law and other additional materials on Eleum/Blackboard or this course book.

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

PRESENTATION

PORTFOLIO

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

**Key words**

Comparative tort law,

# Private International Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 3 Startdate: 05-Jan-15 Enddate: 30-Jan-15

## **Code**

PRI3018

## **ECTS credits**

4.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

P.M. Kruiniger - van Maanen

## **Description**

Private International Law (PIL) provides a set of legal rules where one or more of the parties, facts or circumstances related to a legal dispute are connected with more than one legal system. Private International Law in particular provides: 1. legal rules which establish when a national court has international jurisdiction in any case involving an international element; 2. legal rules which determine the applicable law in cases involving international elements heard before a national court; and 3. legal rules on recognition and enforcement of foreign court judgments in another country. Since each country has its own Private International Law rules, Private International Law originally is domestic law. Other influential sources of PIL are international treaties and, more increasingly, EU-regulations. Private International Law has become even more significant as a result of increasing integration within the European Union and because of globalization (of trade and free movement). This course in particular focuses on the European perspective of Private International Law. Hence it includes: 1. an examination of the general structure, main doctrines, principles and topics (family law, goods, contractual/non-contractual obligations) of PIL from the EU-perspective; 2. an introduction to the most important EU-regulations and international treaties on Private International Law such as the Regulation 593/2008 on the law applicable to contractual obligations, Regulation 864/2007 on the law applicable to non-contractual obligations, Regulation 2201/2003 on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in matrimonial matters and the matters of parental responsibility and Regulation 4/2009 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and co-operation in matters relating to maintenance obligations. 3. an overview of the historical development of Private International Law. Attention will also be paid to current Private International Law codifications in several EU-member states as illustration of PIL's originally domestic character. For the purposes of this course Private International Law is understood in a broad sense, thus including the conflict of laws and the law of international civil procedure.

## **Goals**

The general aim of the course is to provide students with an understanding of the problems inherent in legal situations involving (a) crossborder element(s) in Europe. The students will gain knowledge of the basic principles and legal rules of Private International Law from the European perspective as well as of its historical developments.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Basic knowledge of law in general.

## **Recommended literature**

- The coursebook can be ordered through POD. - The mandatory textbook for this course is the latest edition of M. Bogdan, Concise introduction to EU Private International Law, Groningen: Europa Law Publishing (ISBN 9789089521088) - The use of the latest edition of 'Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law, the Maastricht Collection' by Nicole Kornet & S. Hardt (eds.), Groningen: Europa Law Publishing (ISBN: 9789089521378) is recommended for those students who are already in possession of the book and/or participate in other ELS-courses. For other students such as non-ELS-students another option is: Prof. dr. K. Boele - Woelki (ed.), Ars Aequi wetseditie European Private International Law, Nijmegen: Ars Aequi Libri (latest edition; ISBN 9789069169354). (All books can be ordered e.g. via studystore or the publisher; see also announcement before the start of the course).

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

## **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

## **Key words**

(European) Private International Law,



# European Union Law: Substantive Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

IER3003

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

S.J.F.J. Claessens

## **Description**

The purpose of this course is to introduce students to the core of what is known as the "substantive law" of the European Union. The course is based on two main pillars, on the one hand an introduction to the four freedoms and on the other hand the rules of competition law. These constitute the foundation of the economic and social order of the European Union. The course deals in detail with the free movement of goods (financial and quantitative restrictions), the free movement of persons, the freedom of establishment, the free movement of services. It specifically addresses the position of family members and the recognition of qualifications. Furthermore attention is paid to third country nationals. Addressed are in this context the association agreements concluded between the EU and third countries. Furthermore, the free movement of capital and financial services are addressed. In the last part, the course gives an introduction to the area of competition law. Cartel agreements and concerted practices, the abuse of a dominant position, mergers, state monopolies, state aid and the enforcement of competition law shall be addressed.

## **Goals**

Has knowledge and insight in the most important fields of substantive EU Law (free movement/competition). Has the ability to identify and solve legal problems in the areas of law described above. Develops a critical attitude towards the areas of law described above.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

To be announced.

### **Teaching methods**

PBL

LECTURE(S)

### **Assessment methods**

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

### **Key words**

1. History of the Internal Market. - legal developments and ECJ case, law, on financial restrictions on the free movement of goods. Common, External, Tariff; Import duties; Charges having equivalent effect; Internal, taxation., 2. Legal developments and case law on quantitative restrictions; quotas; measures having equivalent effect; certain selling, arrangements; justifications (including proportionality), 3. Development of EU citizenship; the notions of worker; self-employed, persons; rights of family members; prohibition on discrimination on, nationality; restrictions in the free movement and limitations of the, free movement based on Treaty, secondary legislation and case-law., 4. Free Movement of Establishment and Services; diploma recognition of, professionals., 5. Position of Third Country Nationals; residence and equal treatment., Long Term Residence; Family Reunification; Association Agreements., Free, Movement of Capital., 6. Prohibition of agreements, concerted practices and decisions of, associations of undertakings; prohibition on abuse of a dominant, position., 7. State aid and enforcement of competition law.,

# Skills: Academic Writing

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

LAW2001

## **ECTS credits**

4.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J.A.J.M. van der Meer

## **Description**

### **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

### **Key words**

# Inleiding Nederlands Bestuursrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## Code

PUB1004

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

S. Polleunis

## Description

Het gaat in dit blok met name om de vraag welke bevoegdheden de overheid heeft en hoe zij daaraan komt (bevoegdheden voor en vormen van bestuurshandelingen) alsmede welke normen die daarvoor gelden (normering van bestuurshandelingen).

## Goals

Dit tweedejaarsblok behandelt enkele elementaire leerstukken van het Nederlandse bestuursrecht. Allereerst wordt kennis gemaakt met de ontwikkeling van het bestuursrecht en de wijze waarop bestuursorganen bevoegdheden kunnen verkrijgen alsmede de relatie met het legaliteitsbeginsel. Vervolgens wordt inzicht verworven in de kernbegrippen en de structuur van de Awb. Daarna worden de verschillende vormen van bestuurshandelen (besluiten, beschikkingen, beleidsregels etc.) behandeld en tot slot komen de normen die daarvoor gelden aan bod. Daarbij gaat het met name om de algemene beginselen van behoorlijk bestuur. In het derdejaarsvak Staats- en bestuursrecht wordt op de kennis van Inleiding bestuursrecht voortgebouwd, maar komen grotendeels andere thema's en leerstukken aan bod. In dat derdejaarsvak zal wat betreft het bestuursrecht voornamelijk ingegaan worden op de bestuursrechtelijke rechtsbescherming, het gebruik van privaatrecht door de overheid, handhaving en het schadevergoedingsrecht. De onderwerpen van Inleiding Nederlands bestuursrecht worden in het vak Staats- en bestuursrecht dus niet nogmaals verdiept behandeld.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

**Recommended literature**

Leermiddelen (onder voorbehoud): - L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht Deel 1, Den Haag 2013, 4de druk -  
Literatuurklapper

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

# Comparative Administrative Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

PUB1014

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.M.L. Jansen

## **Description**

The course Comparative Administrative Law provides an introduction into the general administrative law of France, Germany, the Netherlands and the United Kingdom (mainly England & Wales). Next to this, some European influences on the administrative law will be discussed. The course concentrates on the following themes: 1) sources and principles of administrative law; 2) competent judiciary in administrative law disputes; 3) access to administrative justice and 4) legal remedies against administrative action. The primary purpose of this course is for students to acquire a basic knowledge of the administrative law systems of France, Germany, the Netherlands and the UK. Furthermore, specific differences and similarities between the four systems of administrative law will be analysed (and the possible emergence of a *ius Commune*). All readings and course instructions will be in English. There will be weekly tutorials. Possibly students have to write a case-note and / or give a presentation on a case or topic that is indicated in the course book. Next to tutorials there will be lectures.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Compulsory literature: - R.J.G.H. Seerden, Administrative Law of the European Union, its Member States and the United States, A Comparative Analysis, Cambridge- Antwerp-Portland: Intersentia-Metro, third edition, 2012. This will be the main guidebook for this course. Purchase is highly recommended. - Nicole Kornet & Sascha Hardt, Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law. The Maastricht Collection, Groningen: Europa Law

Publishing, third edition, 2013.

**Teaching methods**

PBL

LECTURE(S)

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

PRESENTATION

FINAL PAPER

**Key words**

# Inl Nederlands Straf-en Strafprocesrecht

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

CRI1004

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J. Keiler

## **Description**

Dit blok is bedoeld als een inleiding tot het Nederlandse strafrecht en strafprocesrecht. Het beoogt elementair inzicht te geven in de structuur, beginselen en regels van het strafrechtelijk systeem, waarbij eerst aandacht wordt besteed aan het formele strafrecht en daarna aan het materiële strafrecht. Tijdens de eerste vier bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het formele strafrecht aan bod. Het formele strafrecht, grotendeels geregeld in het Wetboek van Strafvordering, kan worden begrepen als het geheel van rechtsregels betreffende de opsporing, vervolging en berechting van personen die ervan worden verdacht een strafbaar feit te hebben gepleegd. In het formeel strafrechtelijke deel komen achtereenvolgens de volgende onderwerpen aan de orde: de diverse fasen en actoren van het strafproces, het verdenkingsbegrip, opsporingsbevoegdheden, vrijheidsbenemende dwangmiddelen, fouillering en doorzoeking, vervolging, de systematiek van artikelen 348-350 Sv, regeling met betrekking tot getuigen en beginselen van bewijsrecht. Tijdens de drie volgende bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het materiële strafrecht aan bod. Als er wordt gesproken over materieel strafrecht dan heeft men het over de vraag wat een strafbaar feit is. Dit deel van het strafrecht wordt voor een belangrijk deel gevonden in het Wetboek van Strafrecht, maar ook in bijzondere wetten, zoals de Opiumwet. In dit materieelrechtelijk deel wordt aandacht besteed aan de volgende onderwerpen. Na een bijeenkomst over het legaliteitsbeginsel en het leerstuk van causaliteit wordt aandacht besteed aan de verschillende schuldvormen en de strafuitsluitingsgronden. Daarna komen leerstukken in beeld die leiden tot een nadere definitie van de personen die bij een strafbaar feit betrokken kunnen zijn. Het gaat dan om onderwerpen als poging, voorbereiding en deelnemingsvormen, zoals uitlokking en medeplichtigheid. De belangrijkste onderwijsvormen in dit blok betreffen de onderwijsbijeenkomsten (1 x 2 uur per week) en een drietal hoorcolleges. De taken, opdrachten en aanwijzingen in alle genoemde onderwijsvormen behoren tot de verplichte leerstof van het blok.

## **Goals**



**Instruction language**

NL

**Prerequisites****Recommended literature**

Het voorgeschreven basisboek in dit blok is: M.J. Kronenberg en B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, Kluwer, laatste druk. Daarnaast zijn de in het literatuurboek opgenomen teksten en de colleges deel van de verplichte leerstof.

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

Materieel strafrecht Strafprocesrecht,

# Inleiding Nederlands Privaatrecht

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

PRI1005

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

L.P.W. van Vliet

## **Description**

Het blok Inleiding Privaatrecht begint met een kort overzicht van het gehele privaatrecht en een inleiding tot kernbegrippen van het vermogensrecht. Daarna volgt een korte inleiding in het overeenkomstenrecht. Het grootste deel van het blok is gewijd aan het goederenrecht waarbij onder andere het leerstuk van de overdracht uitvoerig wordt behandeld, zowel voor onroerende als roerende zaken en vorderingen. De derdenbescherming van de verkrijger te goeder trouw wordt behandeld aan de hand van onroerende en roerende zaken. Wat onroerende zaken betreft komt ook de rol van de openbare registers en het kadaster naar voren en verkrijging van een onroerende zaak door verjaring. Tenslotte wordt ook veel aandacht besteed aan beperkte rechten (onder andere opstal, erfpacht en erfdienstbaarheid) en kwalitatieve verplichtingen en kettingbedingen. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

## **Goals**

### **Instruction language**

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

- W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2006

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

# Moot Court Training

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 6 Startdate: 15-Jun-15 Enddate: 10-Jul-15

## **Code**

IER2003

## **ECTS credits**

4.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

M. Brkan

## **Description**

A moot court is a simulated court session, for which teams of students, first, prepare written pleadings with respect to a problem of law and, second, present their arguments in oral proceedings before a moot court. The course is based on fictitious cases involving (primarily) issues of European Union law and international law.

## **Goals**

The preparation for and presentations during the simulated court session are intended to train students' written and oral communication skills in a legal context. This course is also designed in order to develop students' ability to perform team work.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

This course is part of the program of the second year of European Law School. It is not available for students not registered in the European Law School program.

## **Recommended literature**

ARETZ, C., et al., Theory Book "Legal Skills: Advocacy" or Theorieboek "Pleit voorbereid" (will be accessible on EleUM during the course together with other reading materials)

## **Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

ASSIGNMENT

**Key words**

Moot court - Pleadings - Written and oral presentation skills - European, Union Law - International Law,

# European Human Rights

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## **Code**

LAW2006

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J. van der Velde

## **Description**

In this course the focus will be on the protection of human rights in Europe. Attention will be paid to various aspects of the European Convention on Human Rights and especially the jurisprudence of the European Court of Human Rights. The content of various human rights will be studied, like for example the right to life, the prohibition of torture, the right to liberty and the freedom of expression. Also the supervisory mechanism of the European Convention will be discussed as well as some general concepts and doctrines like positive obligations and the margin of appreciation.

## **Goals**

Introduction to protection of human rights under the European Convention and increasing the knowledge and understanding of the subject by reading a text book and judgments of the court.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Basic knowledge of international law and constitutional law

## **Recommended literature**

Jacobs, White & Ovey, The European Convention on Human Rights, latest edition

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

Human Rights, European Convention on Human Rights, European Court of Human, Rights.,

# WTO Mootcourt

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Year Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 31-Aug-15

## **Code**

LAW5601

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

## **Description**

## **Goals**

## **Instruction language**

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

## **Assessment methods**

## **Key words**



# Inleiding Islamitisch Familierecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## Code

PRI1006

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

P.M. Kruiniger - van Maanen

## Description

De inhoud van de bijeenkomsten inleiding islamitisch familierecht zal globaal als volgt verdeeld worden: in bijeenkomst 1 wordt een algemene inleiding tot het islamitisch recht gegeven (de opbouw van een religieus rechtssysteem; rechtsbronnen, rechtspraktijk, recente ontwikkelingen, vergelijking met het 'westerse' rechtssysteem, Mudawwanah als prototype van islamitisch rechtstelsel). In de tweede bijeenkomst zal worden ingegaan op het islamitisch huwelijks- en huwelijksvermogensrecht (verloving, formele/materiële vereisten huwelijk, vermogen). Vervolgens komt in bijeenkomst 3 het islamitisch huwelijksontbindingsrecht aan bod (scheidingsgronden, gevolgen van scheiding). In de vierde bijeenkomst wordt het islamitisch familierecht (afstamming; verhouding ouders-kinderen), en het islamitische personenrecht (geboorte, minderjarigheid, handelingsbekwaamheid, vermissing, overlijden) besproken. Bijeenkomst 5 wordt besteed aan islamitisch erfrecht (erfgenamen, erfporties, testeer-vrijheid, verdeling), de schenking en de waqf, bijeenkomst 6 aan het islamitisch strafrecht en bijeenkomst 7 aan het islamitisch volkenrecht, het vreemdelingenrecht en het internationaal privaatrecht.

## Goals

Het blok beoogt u een introductie in het recht van de klassieke islam en van de contemporaine islam georiënteerde wereld te geven, in het bijzonder betreffende het islamitisch personen- en familierecht, bestuursrecht, strafrecht, procesrecht en het internationale recht.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

Algemene kennis van het recht

### **Recommended literature**

1) Reader, te bestellen via POD 2) Mudawwana. Marokkaanse familiewet. Vertaald uit het Arabisch door M.S. Berger. Ars Aequi Wetseditie 2004

### **Teaching methods**

PBL

LECTURE(S)

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

ORAL EXAM

### **Key words**

Islamitisch recht,

# European Administrative Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## **Code**

PUB3003

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

M. Eliantonio

## **Description**

Most of what the EU actually does can be qualified as administrative law. A directive setting standards for air quality, a fine imposed by the European Commission to a company found guilty of a cartel, a guidance on safety standards issued by the European Aviation Safety Agency are all measures which fall within the scope of administrative law. While at national level there is a rather clear-cut division between legislative and administrative bodies, and it is not hard to identify what constitutes 'the administration', when the EU is involved matters become more complicated. Some of EU law is adopted and executed at EU level. If the Commission investigates the behaviour of a company which it suspects abusing its dominant position, it acts as an administrative authority. At the end of this process, the Commission may then issue an administrative measure, e.g. a fine, against which judicial review will be open before the European Courts. This is a typical case of direct administration. Most of EU law, however, is not executed by the European institutions themselves. Because of the complexity and the sheer amount of work involved, the EU has, from the outset, needed national administrations to put European policies into effect. First of all, national parliaments need to transpose Directives and operationalise Regulations. If the EU passes a Directive on waste treatment, the national parliaments must create national law e.g. setting percentages of minimum waste recycling, designating the competent authorities in charge of monitoring whether companies comply with the requirements, setting fines for non-compliance etc. The designated national authorities will then have to inspect premises, draw up reports, impose fines etc. In such cases, one talks about indirect administration, because EU law is executed through the national administrations. In cases of indirect administration, it is national rules of administrative law that govern the actions of national authorities. These national rules govern the procedural requirements have to be fulfilled if one asks for a permit, if and at which court one can file an action if the permit is refused and with which means the government can ensure that the requirements for obtaining the permit are enforced. Because national administrations are, in such cases, executing European law, and national courts are adjudicating on European law, national procedural rules have to respect some minimum requirements imposed

by the EU legislator and the CJEU. In this way the EU has been increasingly influencing national administrative law. The course European Administrative Law covers all these themes: starting from the cases of direct administration (i.e. what is sometimes referred to as 'the administrative law of the European Union'), the course moves to discuss situations in which the EU and the national administrations have to cooperate in the execution of European law, and will subsequently discuss the way European law influences national administrative law in the cases of indirect administration.

## **Goals**

The student knows and understands the most important overarching concepts of administrative law and he/she is expected to have a thorough knowledge of the administrative law of the European Union and of the influence of European law on the administrative law of the Member States. He/she is able to compare different administrative systems and draw critical conclusions from the analysis. He/she has practiced to independently conduct comparative research.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

This course builds upon the knowledge acquired in the courses Comparative Administrative Law, European Law I and, to a certain extent, European Law II.

## **Recommended literature**

Reader

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

## **Assessment methods**

FINAL PAPER

WRITTEN EXAM

## **Key words**

European law, administrative law, European administrative law, comparative law,, Europeanisation of public law, procedural law, agencies, comitology,, principles, guidelines, shared administration, administrative decision-making,, remedies, State liability.,

# Bedrijfseconomie voor Juristen

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## Code

TAX3001

## ECTS credits

9.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

A.M.M. Thomassen

## Description

In dit blok wordt vooral aandacht besteed aan de interne (richt zich op het verschaffen van financiële informatie aan bedrijfsinterne gebruikers) en externe (richt zich op het verschaffen van financiële informatie aan externen zoals aandeelhouders en belastingdienst) berichtgeving.

## Goals

De student is na het volgen van dit blok in staat om een jaarrekening van een onderneming "te lezen". Hij verkrijgt inzicht in interne en externe berichtgeving alsmede de wijze van het vastleggen van de waarde en winst van een onderneming.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

### Recommended literature

- Bedrijfseconomie voor fiscalisten, Dr. J.W.J. De Kort, SDU Fiscale & Financiële uitgevers, ISBN 978-90-6476-226-0, de meest actuele druk. - Jaarrekening lezen voor juristen, De Geus/Klumper/Scholten, Boom Juridische Uitgevers, ISBN 978-90-8974-709-9, de meest actuele druk.

## Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

Verlaggeving / boekhouden / berichtgeving / waarde / winst / , jaarrekening.,,

# Introduction to Intl Human Rights

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

IER3009

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J.C.M. Willems

## **Description**

In this course we look at human rights from the inside: the obligations of states to uphold universal standards and the mechanisms in place to transform national injustices into international concerns giving rise to recommendations (but hardly sanctions) to governments, and accountability tools to civil society. These obligations and mechanisms have been created after 1948 when the Universal Declaration of Human Rights was adopted by the United Nations (UN). Human rights are a universal language intended to end discrimination and violence, reduce human suffering and promote human development. Much has been achieved, in only a few decades, in international law. But even more needs to be done in the national practice of states, in our own and other countries, through the concerted efforts of all of us as responsible members of a global community and its human rights instruments.

## **Goals**

To provide a basic introduction to international (UN) human rights norms and institutions in (UN) human rights treaties and related documents.

## **Instruction language**

### **Prerequisites**

Bachelor law level, including a course on International Law: Students must have followed one or more international law courses.

### **Recommended literature**

Literature is MANDATORY: -Bisset, Alison (ed.), International Human Rights Documents. Oxford: OUP (Ninth Edition), ISBN 978-0-19-870955-8. -Moeckli, Daniel, et al. (eds.), International Human Rights Law. Oxford: OUP (Second Edition): ISBN

978-0-19-965457-4.

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

### **Key words**

Subjects to be discussed include: universality and other key concepts,, categories of rights, non-state actors, several vulnerable groups, all kinds of, mechanisms, institutions, committees and courts.,



# European Criminal Justice Area

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

LAW3012

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.H. Klip

## **Description**

This course focuses on cooperation between the Member States of the European Union in criminal matters. The Treaty on the European Union in 1992 created the so called Area of freedom security and justice, which led to increasing efforts by the Member States to streamline their endeavors in regard to co-operation in criminal matters. The Treaty of Lisbon even further integrates and develops the co-operation in criminal matters within the European Union. This course will inter alia explore the effects of the Area of freedom security and justice on the different forms of co-operation in criminal matters at the various stages of a criminal trial. A variety of European legal instruments, like the European Arrest Warrant, as well as pertinent case law of the European Court of Justice will be discussed. Furthermore, the course will deal with some bedrock principles of the Area, like: jurisdiction, ne bis in idem, mutual recognition and mutual assistance. Finally the repercussions of these new forms of co-operation on European citizens will be discussed and some strengths and weaknesses of the new emerging European Criminal Justice System will be highlighted. The course has a focus limited to cooperation and will therefore not deal with the influence of Union law on national substantive criminal law. That is the topic of the master course European Criminal Law (CRI4007). The main objective of this course is therefore to get acquainted with the elementary concepts of European cooperation in criminal matters and with the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of freedom, security and justice. This seven week course will combine seven sessions of group tutorials. According to the philosophy of problem-based learning, tutorial meetings shall be used to explore various concepts of the emerging European Criminal Justice area on the basis of some reading assignments and case studies.

## **Goals**

The main objective of this course is to get acquainted with the elementary concepts of international cooperation in criminal matters and with the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of

freedom, security and justice. Students should be able to apply as well as critically discuss legal instruments and developments in the Area of Freedom Security and Justice. They should be able to investigate European legislation implemented in a national penal system, evaluate their functioning and form a balanced opinion about the effects of European cooperation in criminal matters.

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

- André Klip, European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2nd ed. 2012 - Reader

### **Teaching methods**

PBL

### **Assessment methods**

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

### **Key words**

Cooperation in criminal matters/ mutual recognition/ European arrest,, warrant,,

# Willem C. Vis Moot Court Competition Ba

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

LAW3212

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

N. Kornet

## **Description**

### **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

### **Assessment methods**

### **Key words**

# Law in Europe: from Gaius until the EU

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

MET3005

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

C.H. van Rhee

## **Description**

In this course the history of, primarily, Private law in Europe will be dealt with, from Gaius until the EU. Common roots, such as Roman law, Canon law, Humanism and Natural law will be discussed; the codification process in the 19th century will be investigated; and the consequences of the creation of the EU for Private law will be studied.

## **Goals**

The student is able to discuss the common legal past of the various European states; he/she is aware of the dependency of law on time and place; The student has knowledge of the differences between Justinianic law and Classical Roman law, and has an understanding of the reception of Roman law in medieval Europe; The student has insight in the influence of Roman, Canon and Feudal law, Legal Humanism and Natural law on the civil and common law systems; The student comprehends the 19th century codification process and is able to form a reasoned point of view about the harmonisation of (Private) law in Europe; The student is able to communicate in writing about the history of Private law in Europe.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Introductory course in Legal History

## **Recommended literature**

O.F. Robinson, T.D. Fergus, W.M. Gordon, European Legal History, London etc. 2000 or later edition; Additional literature indicated per week (to be consulted in the library).

**Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

FINAL PAPER

PRESENTATION

**Key words**

European Legal History, History of Private law,

# Atrocity Triangle

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

20-6-2014 1:29

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

SSC3032

## **ECTS credits**

5.0

## **Organisational unit**

University College Maastricht

## **Coordinator**

C.A.R. Moerland

## **Description**

This course deals with the causes of gross human rights violations and the linkage between gross human rights violations and violent conflicts in the world. The atrocity triangle focuses on three actors, namely: the perpetrator, the victim, and the bystander. In the second part the central role of the perpetrator is studied whereas in the third part the focus is on the bystander. In all meetings the relationship between the three actors including their impact on the other will be discussed. We will start with the forms, functions and effects of political violence and the concept of torture in particular. In this context we will watch several documentaries which raise the question whether or not everybody can be trained to become a torturer. In order to answer this question we will discuss Milgram's experiment on obedience to authority and various other social-psychological mechanisms that make people commit atrocious crimes once they are demanded to do so. We will furthermore have a discussion on several compulsive and determinative features of the environment surrounding perpetrators of gross human rights violations. Special attention will be given to the Holocaust as an illustration of how with the help of a bureaucratic system genocide can be planned, organized and carried out. After the Holocaust we will focus on the genocide in Rwanda (1994) and continue with the subsequent genocides in Srebrenica (1995) and Darfur (since 2003). In the third part the role of bystanders in international politics at the macro-level of both states and international organizations in the field of human rights will be discussed. We will give special attention to the role of the UN Security Council when it was confronted with gross human rights violations. We will further explore the possibilities of international intervention in the past and now. The failure to prevent Genocide in Rwanda, Srebrenica and Darfur will be studied. Military intervention and other means such as economic sanctions and their effectiveness as a reaction to early warnings will be dealt with as well. At the end of this course we will deal with the aftermath of gross human rights violations: policing of the past on human rights abuses by previous regimes. Although the analysis takes the cases of the Holocaust, Rwanda, Srebrenica and Darfur as leading cases, more contemporary conflicts, such as, in Syria, Congo, and the Central African Republic will also receive attention. This course focuses predominantly on the role of the

perpetrator and the bystander. The role of the victim will be addressed during the course Cultural Criminology and Transitional Justice (SSC 3052) which will be taught during the spring semester in period 5.

## **Goals**

•To deal with the different causes of gross human rights violations and the linkage between gross human rights violations and violent conflicts in the world. •To view the world through the eyes of the perpetrators as well as the bystanders by focusing on their roles and possibilities. •To examine the causes of human rights violations on individual, sub-national, national and international levels from the perspective of different disciplines (social psychology, sociology, history, international relations, international law and psychology).

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Two 200-level courses in the Social Sciences or Humanities.

## **Recommended literature**

•Smeulers, A. and Grünfeld, F. (2011). International crimes and other Gross Human Rights Violations. Brill/Nijhoff. •E-Readers.

Instructional format

Tutorial group meetings, compulsory lectures and screening of documentaries.

Examination

A midterm and a final take-home exam on an open-ended essay question.

## **Teaching methods**

PBL

PRESENTATION(S)

LECTURE(S)

ASSIGNMENT(S)

PAPER(S)

## **Assessment methods**

FINAL PAPER

ATTENDANCE

PARTICIPATION

WRITTEN EXAM

ORAL EXAM

TAKE HOME EXAM

## **Key words**

# Hoofdzaken Loon- en Inkomstenbelasting

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

TAX2014

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

M.J.G.A.M. Weerepas

## **Description**

### **Goals**

### **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

## **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

## **Key words**



# Kostprijsverhogende Belastingen

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## Code

TAX3003

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

A.J. van Doesum

## Description

Het vakgebied Kostprijsverhogende belastingen omvat diverse belastingen zoals omzetbelasting, accijnzen, milieueffingen, de overdrachtsbelasting, bijzondere verbruiksbelastingen enz. Het blok kostprijsverhogende belastingen is met name toegespitst op de omzetbelasting. Van genoemde belastingen is de omzetbelasting (btw) zowel in maatschappelijk als in wetenschappelijk opzicht de belangrijkste. Elke ondernemer heeft ermee te maken. De nationale opbrengst bedraagt meer dan € 40 miljard. De omzetbelasting wordt grotendeels beheerst door Europese regelgeving en door de rechtspraak van het Hof van Justitie van de Europese Unie. De harmonisering van de omzetbelasting, die sinds 1967 voortschrijdt en in 1993 de afschaffing van de fysieke grenscontroles met zich bracht, staat in dienst van de verdere realisering van de interne markt waarop gelijke concurrentievoorwaarden gelden. Het systeem van heffing, het toepassingsbereik, de structuur van de regelgeving, alle fiscaal relevante elementen ter vaststelling van een belastingschuld, zelfs detailregels en begrippen zijn Europees vastgelegd. Voorzover er onduidelijkheden in de toepassing van regels rijzen wordt de regelgeving vaak door het Hof van Justitie van de Europese Unie uitgelegd. De Btw-richtlijnen zijn tot de Lid-Staten gericht, maar ondernemers kunnen er rechten aan ontleen. Aan de hand van casuspositities maakt u kennis met het systeem van de omzetbelasting en het belang ervan voor ondernemers. De kernelementen van de btw komen aan bod: belastingplicht, belastbaar feit, plaats van de prestatie, vrijstellingen, aftrek van voorbelasting en grensoverschrijdende transacties. Daarnaast wordt diepgaand de onroerende-zaakproblematiek behandeld in samenhang met de overdrachtsbelasting. Gedurende het blok worden interactieve colleges gegeven (1 x per week). De te behandelen casus in de werkgroepen hebben een tweeledig doel. Zij ondersteunen de studenten bij de oefening om uit de feitelijkheid de fiscaal-juridische problemen te herkennen. Dit en het verder analyseren en oplossen van de casus beoogt tevens het vlak waarbinnen de casus of de rechtsvraag speelt, te leren kennen als deel van het geheel (bijv. plaats en functie van vrijstellingen, of, de allocatie van ondernemersactiviteiten als probleem van internationale afbakening, enz.). Daarmee verwerft men ook overzicht met betrekking tot de achtergronden van de regelgeving.

## **Goals**

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

#### **Recommended literature**

Als verplichte literatuur voor dit vak geldt: 1. Het blokboek kostprijsverhogende belastingen 2. M.E. van Hilten en H.W.M. van Kesteren, Omzetbelasting, Kluwer: Deventer, 2012, meest recente druk; 3. Boekdelen, jurisprudentie, recente wetgeving en tijdschriftartikelen, aangeduid in de hoorcolleges en/of werkgroepen dan wel bekend gemaakt via EleUM. Als aanbevolen literatuur voor dit vak geldt: 1. A.J. van Doesum en F. Nellen, VAT in a Day, Kluwer, Deventer, 2013; 2. W.A.P. Nieuwenhuizen, BTW Jurisprudentie van het Hof van Justitie, Editie 2013/2014, Kluwer, Deventer, 2013; 3. T.J. Kok, Boom Basics Fiscaal Omzetbelasting, Boom fiscale uitgevers, Den Haag, 2013 4. Vakstudie Omzetbelasting, Fiscale Encyclopedie, Kluwer, Deventer (digitaal via Kluwer Plaza).

#### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

#### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

#### **Key words**

BTW, overdrachtsbelasting, omzetbelasting, onroerende zaken, intracommunautaire, transacties, kostprijsverhogende belastingen, Europees belastingrecht,

# Winst uit Onderneming

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## Code

TAX3004

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

A.H.H. Bollen

## Description

Het blok bestaat uit twee delen, te weten het deel winst uit onderneming dat in de onderwijsbijeekomsten aan bod komt en anderzijds het Practicum Tax accounting dat tijdens de colleges behandeld wordt. De onderwijsbijeekomsten zullen beginnen met de bestudering van de personen die winst uit onderneming en resultaat uit overige werkzaamheden genieten. Na de afbakening van het fiscale begrip onderneming wordt aandacht besteed aan de diverse aspecten van de fiscale winstbepaling. Hiernaast gaan de colleges van het practicum Tax Accounting lopen waarbij ingegaan wordt op de afleiding van de fiscale winst uit de vennootschappelijke of bedrijfseconomische winst, met andere woorden de fiscale comptabiliteit. Ter voorbereiding op deze colleges dienen opdrachten uitgewerkt te worden. In het kader van het goed koopmansgebruik komen o.a. de vermogensetikettering, de ondernemingskosten, vrijstellingen en de foutenleer aan de orde. Daarna zal de aandacht gericht worden op de fiscale balanswaardering (voorraad, onderhanden werk, debiteuren, bedrijfsmiddelen en afschrijvingen, fiscale reserves, voorzieningen) en op de belastingfaciliteiten voor ondernemers. Tenslotte zal diepgaand aandacht besteed worden aan bedrijfsopvolging, firmaproblemen, de oudedagsvoorziening voor ondernemers en de staking van ondernemingen (met aandacht voor overlijdenswinst, inbreng in man-vrouwfirma en doorschuiving in familiesfeer). Na afsluiting van dit blok weet de student wanneer sprake is van ondernemerschap, kan de student de fiscale winst van een onderneming bepalen en is hij in staat de staking van een onderneming fiscaal te begeleiden. Ook is de student in staat te adviseren bij investeringsbeslissingen.

## Goals

Doelstelling van dit blok is het verwerven van een grondige kennis inzake de fiscale winstbepaling in de inkomstenbelasting en de winstbepaling in de jaarrekening.

## Instruction language

NL

### **Prerequisites**

De inhoud van het blok Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting wordt als voorkennis bekend verondersteld.

### **Recommended literature**

Literatuur: H. Mobach e.a., Cursus Belastingrecht, deel Inkomstenbelasting, Kluwer, in blokboek aangegeven besluiten, jurisprudentie en tijdschriftartikelen, Accounting J.W.J. de Kort, Bedrijfseconomie voor fiscalisten, Sdu Fiscale & Financiële Uitgevers, Amersfoort

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

PRESENTATION(S)

ASSIGNMENT(S)

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

ASSIGNMENT

### **Key words**

Onderneming, winstbepaling, resultaatbepaling, waardering, staking,, ondernemersfaciliteiten, oudedagsvoorzieningen, fiscale comptabiliteit, tax, accounting.,

# Law and Art: The Free Movement of Cult.

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

IER3004

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

H.E.G.S. Schneider

## **Description**

Law and Art - The Free Movement of Cultural Property is a course analysing the trade in artworks and cultural objects and their protection against various forms of threats from a legal perspective. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us and in the public discourse in the media it is the uniqueness of artworks that is emphasised: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... But artworks are also goods: material objects that can be valued in money. This dual character of artworks combining their economic value with a higher or aesthetic value is what makes artworks particularly interesting to study from a legal perspective. Another challenge for the law is the fact that the art trade (legal and illicit) is a truly international market. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. The position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen painting? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law. But you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law. The course will examine a broad spectrum of issues including the protection of cultural property during times of war against destruction and removal as well as their restitution; the protection of cultural property in times of peace against illegal export and the illicit trade; The European dimension of cultural policies will be addressed including the free movement of cultural property in the European Union, media policies, resale royalty legislation, state aid and the cultural sector. Additionally, the question of cultural diversity and the issue of authenticity and fakes as well as the international and European legislative developments concerning stolen, illicitly excavated, exported and looted works of art will be discussed. In the first week, there is a general introduction, in which the organisation of the course is explained and the

work on International Art Trade and the Law is commenced. As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM. During the course period, Maastricht will be the host of the TEFAF (13th - 22nd of March 2015), the most important international fine art fair in Europe. In the past, several art experts have come to provide a lecture during the course, and visiting the TEFAF with the newly gained insights into the art market, will be even more impressive. A special conference will be organized at the end of the TEFAF on the 22nd and 23rd of March. One does not have to be an art lover to find the course Law and Art - The Free Movement of Cultural Property an interesting choice. Compassion for art is therefore not a condition, just an extra. Even a philistine would enjoy the intriguing art law cases and legal problems. Participants will in principal be assessed on the basis of a paper in the area of art law /cultural heritage law. The paper should be written according to academic standards. The paper should include a literature list. References should be in footnote format. This course is also part of an interfaculty MINOR

### **Goals**

Aim of the course is to making students aware of legal problems concerning the licit and illicit art market. Students will become familiar with various areas of law all related to art, cultural property and heritage (international and European law, Private international Law, property law, contract and tort law, tax law and regulations concerning the art market etc.

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

Basis knowledge of law. This project is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students

### **Recommended literature**

As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM.

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

### **Assessment methods**

FINAL PAPER

### **Key words**

# Legal Philosophy

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

MET3003

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.M. Waltermann

## **Description**

Law is a very effective means for ordering society and influencing the behavior of individuals. This is why the question 'what is the right thing to do' is of direct concern to the way in which we employ law to direct people's behavior both individually and collectively. Where moral philosophy investigates how to systematize, defend and recommend concepts of right and wrong behavior, political philosophy tends to address these questions considering people as members of political communities. Taking justice as a starting point, this course is aimed at providing students with the conceptual tools to engage in such philosophical debates on the basis of reasoned conclusions rather than from unrecognized presuppositions. The course uses both primary and secondary sources.

## **Goals**

- Acquaint students with theories of justice - Induce critical thinking about justice and law(s) - Train students to correctly use basic philosophical concepts in moral reasoning.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

Sandel, M.J., 2009 Justice, What is the Right thing to do? Sandel, M.J., 2007, Justice, a reader

## **Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

Law, Justice, Moral and Political Philosophy, Aristotle, Bentham, Mill,, Kant and Rawls,



# Comparative Legal History of the Euregio

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

MET3006

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.M.J.A. Berkvens

## **Description**

In the Early Modern Period (16th-18th centuries) the Meuse-Rhine region was divided in many autonomous territories like the duchies of Gueldres, Cleves, Julich, the Prince Bishopric of Cologne and Liege etc. Most of these territories underwent a process of legal modernization in this period. One of the most important features of this process was the codification of customary law, as ordered by the sovereigns of these territories. Although the codifiers in those territories made use of the Corpus iuris civilis as a subsidiary law source, they found different solutions for comparable legal problems, resulting in different mixtures of customary and Roman law, which were studied in regional legal treatises and jurisprudence in the following period. Today, many contemporary treatises on the legal systems of Cleve, Julich, Cologne and Liege are available as facsimile editions on line, enabling us to study similarities and differences in the legal systems of the Meuse-Rhine territories.

## **Goals**

Acquirement of the necessary skills in the field of comparative legal history research; insight in het legal history of the Meuse-Rhine region (16th-19th centuries)

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Elementary legal history; advanced (passive) knowledge of French and/or German and/or Dutch is a prerequisite.

## **Recommended literature**

Lesaffer, R., European Legal History. A cultural and Political Perspective, Cambridge University Press 2009.

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

FINAL PAPER

**Key words**

Comparative legal history; research skills; legal history of the Meuse- Rhine, region, 16th-18th century.,

# European Company Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

PRI3007

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

S.F.G. Rammeloo

## **Description**

Central aim of the Bachelor Course European Company Law (European Law School) is to introduce participants into the basics of company law in the European Union. The first challenge (chapter 1) is to get acquainted with basic features of what 'business conduct' precisely is about. It all starts with perceiving which business 'formats' (i.e. partnerships and company types with or without the privilege of limited liability) may serve entrepreneurs' interests best. The second challenge is to understand some specific topics of company Law from a comparative angle. Correspondingly, some attention will be devoted to the law of France, Germany, England, and the Netherlands. In chapters 2 - 7 the following subject-matters are dealt with: setting up a business, in particular the incorporation, including pre- incorporation stage of limited liability companies; the minimum capital requirements and account and auditing principles imposed on these company types; the functioning of limited liability company organs: management, including representation powers, and supervision; the position of shareholders; duties and liabilities of company managers, shareholders and supervisors, cross-border business conduct and the freedom of establishment throughout the European Union (i.e. mutual recognition of companies and the possibility of cross-border company seat transfers and mergers). The final chapter sheds light on current developments and trends at EU-level.

## **Goals**

Introduction into the basics of company law in general and EU company law in particular: business formats with and without limited liability; incorporation, including the pre-incorporation stage; capital requirements and account and auditing principles; the functioning of company organs: management and supervision; shareholders; duties and liabilities, cross-border business conduct and the freedom of establishment throughout the European Union; current developments and trends at EU-level.

**Instruction language**

EN

**Prerequisites**

Basic knowledge of EU institutional law

**Recommended literature**

Will be announced later

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

# Comparative Administrative Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

PUB1014

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.M.L. Jansen

## **Description**

The course Comparative Administrative Law provides an introduction into the general administrative law of France, Germany, the Netherlands and the United Kingdom (mainly England & Wales). Next to this, some European influences on the administrative law will be discussed. The course concentrates on the following themes: 1) sources and principles of administrative law; 2) competent judiciary in administrative law disputes; 3) access to administrative justice and 4) legal remedies against administrative action. The primary purpose of this course is for students to acquire a basic knowledge of the administrative law systems of France, Germany, the Netherlands and the UK. Furthermore, specific differences and similarities between the four systems of administrative law will be analysed (and the possible emergence of a *ius Commune*). All readings and course instructions will be in English. There will be weekly tutorials. Possibly students have to write a case-note and / or give a presentation on a case or topic that is indicated in the course book. Next to tutorials there will be lectures.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Compulsory literature: - R.J.G.H. Seerden, *Administrative Law of the European Union, its Member States and the United States, A Comparative Analysis*, Cambridge- Antwerp-Portland: Intersentia-Metro, third edition, 2012. This will be the main guidebook for this course. Purchase is highly recommended. - Nicole Kornet & Sascha Hardt, *Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law. The Maastricht Collection*, Groningen: Europa Law

Publishing, third edition, 2013.

**Teaching methods**

PBL

LECTURE(S)

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

PRESENTATION

FINAL PAPER

**Key words**

# Omgevingsrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## Code

PUB3002

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

R.J.G.H. Seerden

## Description

De ruimte in Nederland is vrij beperkt. Vele activiteiten zijn van invloed op de (kwaliteit van de) omgeving. Het recht van de ruimtelijke ordening (ruimtelijk bestuursrecht), het milieurecht (voorkomen en ongedaan maken van verontreiniging) en het natuurbeschermingsrecht - samen het omgevingsrecht vormend - zijn bij uitstek de drie rechtsgebieden waarin de regulering van die activiteiten centraal staat. Het gaat hoofdzakelijk om bijzonder bestuursrecht, dat uiteraard voor een aantal algemene aspecten (totstandkoming van besluiten, handhaving en rechtsbescherming) een belangrijke link heeft met het algemeen bestuursrecht en vooral de Algemene wet bestuursrecht. Een groot deel van het blok Omgevingsrecht zoekt in op (het vereiste van) vergunningen en het toetsingskader daarvoor. De op 1 oktober 2010 in werking getreden Wet algemene bepalingen omgevingsrecht (Wabo) geeft een compleet nieuwe dimensie aan het systeem van vergunningverlening in het omgevingsrecht! Deze staat centraal in het blok. Indien mogelijk wordt er naast de reguliere onderwijsbijeenkomsten een zitting bezocht (bouw- en milieuzaken) bij de rechtbank Limburg (te Maastricht of Roermond), vindt er een excursie naar het A2 projectburo plaats en/of is er een lezing van een externe deskundige.

## Goals

Doel van het blok omgevingsrecht is om de contouren van het ruimtelijk bestuursrecht (Wet ruimtelijke ordening), het milieurecht (Wet milieubeheer) en eventueel -maar zeer waarschijnlijk niet- het gebiedsgerichte natuurbeschermingsrecht (Natuurbeschermingswet 1998) in kaart te brengen en met elkaar te vergelijken. De focus is op de Wabo (als overkoepelende omgevingswet). Ook wordt gekeken naar de op stapel staande Omgevingswet! Het blok is gericht op het verwerven van inzicht in en kennis van de taken en bevoegdheden van de verschillende overheidsorganen op het gebied van de genoemde drie rechtsgebieden en de onderlinge samenhang daartussen (inclusief procedures en rechtsbescherming).

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

Kennis van het omgevingsrecht is voor de bestuursrechtjurist onontbeerlijk, al was het maar omdat overheidsoptreden vaak een ruimtelijk facet heeft en omdat een groot deel van de bij de bestuursrechter ingestelde beroepen betrekking heeft op besluiten in de sfeer van het omgevingsrecht (vergunningverlening voor bouwen en milieu en het handhaven van overtredingen op dat punt). Ook de advocaat en de bedrijfsjurist zullen met het omgevingsrecht te maken hebben/krijgen.

## **Recommended literature**

- Handboeken op het terrein van de Wet algemene bepalingen omgevingsrecht en/of het ruimtelijke bestuursrecht en/of het overige omgevingsrecht: In ieder geval het boek van P. van Buuren e.a., Hoofdlijnen ruimtelijk bestuursrecht en het boek van A. Freriks e.a., Hoofdlijnen milieubestuursrecht (laatste drukken). Voor literatuurlijst e.d., zie blokboek 2014/2015 en de mededelingen tijdens eerste onderwijs-bijeenkomst).

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

## **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

## **Key words**

Voorkennis: Bestuursrecht (bachelor) Wet algemene bepalingen omgevingsrecht,, Algemene wet bestuursrecht, Wet ruimtelijke ordening, Wet milieubeheer,, eventueel Natuurbeschermingswet 1998, vergunningen en algemene regels,, handhaving en rechtsbescherming en de nieuwe Omgevingswet.,



# Vennootschapsbelasting

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## Code

TAX3005

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

J.H.M. Arts

## Description

In dit blok staat de belastingheffing over de winst van NV's, BV's en andere lichamen centraal. Het blok vormt een inleiding op de belastingheffing over de winst van vennootschappen. In het masterblok Fiscaal concernrecht wordt hierop voortgebouwd. In dit blok komen de specifieke aspecten van de winstbepaling voor vennootschappen ten opzichte van die voor ondernemers in de inkomstenbelasting aan de orde. Behandeld worden de afbakening voor de vennootschapsbelasting van het subject en het object, de storting van kapitaal en de uitdeling van winst, de aftrek van rente en de verrekening van verliezen. Verder komen, inleidend, aan de orde de voor de vennootschapsbelasting specifieke leerstukken van de deelnemingsvrijstelling en de fiscale eenheid. Naast de vennootschapsbelasting wordt aandacht besteed aan de dividendbelasting, die wordt geheven bij de winstuitkeringen door een vennootschap aan haar aandeelhouders.

## Goals

Verwerven van basiskennis van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting. Na afloop van het blok moet de student in staat zijn om problemen op het gebied van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting, die geen betrekking hebben op concernstructuren, grensoverschrijdende structuren of fusies en splitsingen, te onderkennen en te analyseren en er mogelijke oplossingen voor aan te dragen.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

Voor een goed begrip van de vennootschapsbelasting is enige kennis van de inkomstenbelasting onontbeerlijk. Degenen

die weinig of geen kennis van de inkomstenbelasting hebben, wordt daarom dringend aangeraden om voor de aanvang van het blok een beknopte inleiding in de inkomstenbelasting door te nemen. Bruikbaar zijn, uit het boek: C.A. de Kam P.M. van Schie e.a., *Belastingrecht in Hoofdlijnen*, Studenteneditie, FED fiscale studieresie 38, laatste druk, Kluwer, Hoofdstuk 2 of uit het boek: M.L.M. van Kempen, P.H.J. Essers e.a., *Cursus belastingrecht (Inkomstenbelasting)*, studenteneditie laatste druk, Kluwer, Hoofdstuk 1 of uit het boek: L.G.M. Stevens, *Elementair belastingrecht voor economen en bedrijfsjuristen*, laatste editie, theorieboek, Hoofdstuk 4. Dit hoofdstuk geeft een kort overzicht van de structuur van de inkomstenbelasting. Uit hetzelfde boek kan desgewenst vooraf ook nog worden bestudeerd: hoofdstuk 6, voor de begrippen onderneming, ondernemer en totale winst, en hoofdstuk 7, voor de jaarwinstbepaling.

### **Recommended literature**

Vennootschapsbelasting (inleidend) - J.A.G. van der Geld, *Hoofdzaken vennootschapsbelasting*, laatste druk, Kluwer óf - E.J.W. Heithuis e.a., *Compendium van de vennootschapsbelasting*, laatste druk Vennootschapsbelasting (verdiepend) - J.L. van de Streek, S.A.W.J. Strik, *Cursus belastingrecht (Vennootschapsbelasting)*, studenteneditie, laatste editie, Kluwer, óf - J.N. Bouwman, *Wegwijs in de Vennootschapsbelasting*, laatste druk, SDU Dividendbelasting - O.C.R. Marres en P.J. Wattel, *Dividendbelasting*, FED fiscale studieresie nr. 26, laatste druk, Kluwer Voor een eerste kennismaking met de vennootschapsbelasting kan het boek van Van der Geld of Heithuis gebruikt worden. Wie in de master niet het blok Fiscaal concernrecht gaat volgen, kan voor het blok Vennootschapsbelasting hiermee volstaan naast de literatuur en rechtspraak die bij de taken in de onderwijsgroepen en in de colleges besproken worden. De verdiepende literatuur is voorgeschreven voor het masterblok Fiscaal concernrecht. Wie dit blok gaat volgen, kan ook alleen het boek van Van de Streek en Strik of van Bouwman aanschaffen. Voor de dividendbelasting wordt zowel voor het bachelorblok Vennootschapsbelasting als voor het masterblok Fiscaal concernrecht het boek van Marres en Wattel gebruikt.

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

### **Key words**

Vennootschapsbelasting, Dividendbelasting,,

# Successiewet en Erfrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## Code

TAX3006

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

K.M.L.L. van de Ven

## Description

In dit blok komen aan de orde de belastingen die worden geheven op het moment waarop vermogen door schenking of vererving overgaat van de ene hand in de andere. Hierbij wordt verband gelegd met het personen- en familierecht dat in blok 1.5 Inleiding Privaatrecht aan de orde is geweest. Tevens wordt gedurende twee weken van het blok ingegaan op het erfrecht. In de Successiewet 1956 wordt een onderscheid gemaakt tussen schenkbelasting en erfbelasting. Naast de bespreking van de belastingplichtige, het belastbaar feit, het tarief en de vrijstellingen, komen de talrijke zogenoemde “ fictiebepalingen” aan de orde. Aan het einde van het blok passeren enige grensoverschrijdende aspecten de revue. Daarbij is de laatste jaren aandacht gegeven aan buurland België. Tevens wordt ingegaan op de Europeesrechtelijke gevolgen van grensoverschrijdende situaties en aan het internationaal privaatrecht. Het blok Successiewet en erfrecht heeft tot doel de student kennis van en inzicht te laten verwerven in het Nederlandse erfrecht en de erf- en schenkbelasting. Daarbij wordt hij ook ingevoerd in de Europeesrechtelijke dimensies.

## Goals

### Instruction language

NL

### Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Het blok vormt een samenspel tussen privaatrecht en belastingrecht.

### Recommended literature

### Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

Erfrecht, schenk- en erfbelasting, rechtsvergelijking, Europese, regelgeving,

# Comparative Income and Business Taxation

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

TAX3009

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

R.H.C. Luja

## **Description**

This course provides an introduction to the legal structure and design of tax systems. We will first focus on the basic principles of tax systems and elements of the tax base (deductions, attribution of income). There will be a particular focus on taxing personal income (from labour and capital) and corporate income (like interest, royalties and dividends). We will then address selected issues of doing business abroad like double taxation as well as taxation of non-residents. Basic anti-tax-avoidance legislation will also be addressed as will basic elements of European (tax) law. This course will not focus on any country in particular, allowing this to be a real principle-based and comparative course.

## **Goals**

- Students should be able to understand and evaluate basic principles of income taxation and of business taxation. - Students should be able to gain a basic understanding of principles of international tax law.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

To be announced. Reader.

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

FINAL PAPER

PRESENTATION

**Key words**

Income tax, corporation tax, international business taxation,,

# Inl Nederlands Straf-en Strafprocesrecht

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

CRI1004

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

J. Keiler

## **Description**

Dit blok is bedoeld als een inleiding tot het Nederlandse strafrecht en strafprocesrecht. Het beoogt elementair inzicht te geven in de structuur, beginselen en regels van het strafrechtelijk systeem, waarbij eerst aandacht wordt besteed aan het formele strafrecht en daarna aan het materiële strafrecht. Tijdens de eerste vier bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het formele strafrecht aan bod. Het formele strafrecht, grotendeels geregeld in het Wetboek van Strafvordering, kan worden begrepen als het geheel van rechtsregels betreffende de opsporing, vervolging en berechting van personen die ervan worden verdacht een strafbaar feit te hebben gepleegd. In het formeel strafrechtelijke deel komen achtereenvolgens de volgende onderwerpen aan de orde: de diverse fasen en actoren van het strafproces, het verdenkingsbegrip, opsporingsbevoegdheden, vrijheidsbenemende dwangmiddelen, fouillering en doorzoeking, vervolging, de systematiek van artikelen 348-350 Sv, regeling met betrekking tot getuigen en beginselen van bewijsrecht. Tijdens de drie volgende bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het materiële strafrecht aan bod. Als er wordt gesproken over materieel strafrecht dan heeft men het over de vraag wat een strafbaar feit is. Dit deel van het strafrecht wordt voor een belangrijk deel gevonden in het Wetboek van Strafrecht, maar ook in bijzondere wetten, zoals de Opiumwet. In dit materieelrechtelijk deel wordt aandacht besteed aan de volgende onderwerpen. Na een bijeenkomst over het legaliteitsbeginsel en het leerstuk van causaliteit wordt aandacht besteed aan de verschillende schuldvormen en de strafuitsluitingsgronden. Daarna komen leerstukken in beeld die leiden tot een nadere definitie van de personen die bij een strafbaar feit betrokken kunnen zijn. Het gaat dan om onderwerpen als poging, voorbereiding en deelnemingsvormen, zoals uitlokking en medeplichtigheid. De belangrijkste onderwijsvormen in dit blok betreffen de onderwijsbijeenkomsten (1 x 2 uur per week) en een drietal hoorcolleges. De taken, opdrachten en aanwijzingen in alle genoemde onderwijsvormen behoren tot de verplichte leerstof van het blok.

## **Goals**

**Instruction language**

NL

**Prerequisites****Recommended literature**

Het voorgeschreven basisboek in dit blok is: M.J. Kronenberg en B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, Kluwer, laatste druk. Daarnaast zijn de in het literatuurboek opgenomen teksten en de colleges deel van de verplichte leerstof.

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

Materieel strafrecht Strafprocesrecht,



# Crime and Criminal Policy

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

CRI3006

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

D. Roef

## **Description**

This course addresses the problem of crime and the societal reaction to it from both a criminological and a criminal law point of view. In the course attention is paid to four interrelated themes: (1) the concept of crime (what is crime?), (2) the genesis of crime policy, (3) crime control in the modern risk society, and the (4) impact of this paradigm on the development of substantive criminal law. These four themes will be discussed on the basis of four different phenomena: preventive (terrorist) offences, drugs, prostitution and environmental crime. This allows us to illustrate, via different forms of crime, some specific developments and recent challenges within criminal policy and criminal law, instead of just focusing on one specific category of crimes. It is important to realize that in most sessions an explicit comparative methodology will be used. This helps us to understand that there may be different societal reactions to similar (legal) problems. Also, specific attention will be given on some criminal policy issues from the perspective of recent EU legislation, e.g. within the field of environmental crime and the fight against terrorism.

## **Goals**

The course Crime and Criminal Policy invites students to reflect on various aspects with regard to the definition of crime and the development of criminal policy and criminal law. The students are challenged to scrutinize the basic elements of the concept of crime, the origins of crime policy, the rationale behind the contemporary response to crime and its implications on the development of criminal law. Upon completion of this course, the student must be able to:

- to understand the basic elements of the social construction of crime
- to reflect on the relation between the process of criminalization and the protection of human rights and civil liberties
- to comprehend the rationale behind the current fight against and prevention of crime
- to understand the consequences of the contemporary crime control paradigm for the development of substantive criminal law

**Instruction language**

EN

**Prerequisites**

Basic knowledge of the concepts and principles of substantive criminal law is required

**Recommended literature**

Reader

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

**Key words**

Crime - Criminalization - Crime control - Criminal Law,

# Structuur loon- en inkomstenbelasting

Academic year 2014-15

## Date last modified

1-5-2014 1:27

## Period

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 05-Jun-15

## Code

EBC2129

## ECTS credits

13.0

## Organisational unit

School of Business and Economics

## Coordinator

M.J.G.A.M. Weerepas

## Description

In dit blok staat de natuurlijke persoon die niet ondernemer is centraal. In dit blok wordt grondig aandacht geschonken aan de systematiek van de loon- en inkomstenbelasting. Er wordt aandacht besteed aan de plaats van diverse inkomstenbronnen binnen de inkomstenbelasting, zoals arbeid en resultaat uit overige werkzaamheden. Uitgebreid aandacht krijgt de inkomstenbron arbeid en inherent daaraan de loonbelasting. Daarnaast komt de premieheffing sociale zekerheid aan de orde. In het tweede deel van het blok komt het vermogen aan bod: de inkomsten uit eigen woning (box 1) kent een prominente plaats, daarnaast komen de inkomsten in de vorm van periodieke uitkeringen en verstrekkingen (box 1), en het inkomen uit aanmerkelijk belang (box 2) aan de orde. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de inkomstenbelastinggevolgen van echtscheiding. Tot slot wordt de vermogensrendementheffing (box 3) behandeld. Het personen-, familie- en huwelijksvermogensrecht zijn eveneens van belang.

## Goals

Het verkrijgen van inzicht in de structuur van de loon- en inkomstenbelasting van een werknemer resp. belastingplichtige die niet- ondernemer is. Daarnaast dient inzicht te worden verkregen in het personen-, familie-, huwelijksvermogens- en erfrecht.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

## Recommended literature

Weerepas, M.J.G.A.M., Het systeem van de loon- en inkomstenbelasting, syllabus P.H.J. Essers/M.L.M. van Kempen,

Cursus Belastingrecht, deel inkomstenbelasting, studenteneditie, Kluwer, laatste druk D.V.E.M. van der Wiel-Rammeloo c.s., Loonheffingen, Kluwer, laatste druk of Van Westen, cursus Belastingrecht, deel loonbelasting, studenteneditie, Kluwer, laatste druk M.J.A. van Mourik en A.J.M. Nuytinck, Personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht, Studiereeks Burgerlijk recht, laatste druk Kluwer Deventer Wettenbundel Kluwer of Vermande of Sdu

### **Teaching methods**

PBL

LECTURE(S)

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

PARTICIPATION

### **Key words**

# Comparative Civil Procedure

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

LAW2005

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

C.H. van Rhee

## **Description**

Whether or not procedural law in the European Union should be harmonised is a matter of debate. A discussion of this question is not possible without a thorough knowledge of (1) the existing procedures in the Member States of the Union, (2) the origins of these procedures and (3) the differences between these procedures and their similarities. Within the European Union at least three procedural families may be distinguished: those which have developed around the French Code de procédure civile, the ones of the German-speaking countries and finally the systems which belong to the Common Law family. The characteristics of each procedural family will be discussed. In discussing these characteristics, the civil procedure of France, Germany and England will be studied in some detail. Special attention is given to the question how these systems deal with the requirements of Article 6 (and 13) of the European Convention of Human Rights and with fundamental principles of procedure in general. Subsequently the differences between the three procedural families and their similarities will be evaluated. It will appear that most similarities can be explained on the basis of the origin of particular procedural rules. The final part of the course addresses the question whether or not approximation of procedural law is desirable and, if it is desirable, in what particular manner approximation can be achieved. In this context, the Principles of Transnational Civil Procedure of ALI/UNIDROIT will be discussed.

## **Goals**

To provide students with an insight in the character and goals of civil procedure; To provide students with knowledge of the basic principles of civil procedure in Europe; To provide students with knowledge of Articles 6 and 13 ECHR and the case law of the ECtHR; To provide students with knowledge of harmonised European rules on civil procedure; To provide students with knowledge of the ALI/Unidroit Transnational Principles of Civil Procedure; To provide students with knowledge of civil procedure in England & Wales, Germany and France from a comparative perspective; To make students aware of the fundamental similarities and differences in civil procedure in Europe; To provide students with an insight

into the historical development of civil procedure in Europe; To provide students with an insight into the current debate on harmonisation of civil procedure; To provide students with knowledge of the advantages and disadvantages of the tools available for harmonising the law of procedure; To enable students to formulate well-founded opinions on civil procedural issues in a comparative perspective.

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Reader

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

ASSIGNMENT

### **Key words**

Civil Procedure, Civil Litigation, Comparative Law,

# Medische Aansprakelijkheid

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## Code

LAW3002

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

M.M. ten Hoopen

## Description

In het blok Medische aansprakelijkheid wordt het civiele aansprakelijkheidsrecht, toegespitst op de gezondheidszorg, aan de orde gesteld. Centraal staat de vraag of/wanneer een patiënt, die schade heeft geleden door een medische fout, met succes vergoeding daarvan kan vorderen, en hoe de afwikkeling van een dergelijke claim plaatsvindt (onder meer: bewijsaspecten). Het blok is onderverdeeld in zeven delen. Per week wordt een bepaald onderwerp behandeld. De thema's die aangeboden worden, zijn: introductie/context: soorten medische fouten, hun oorzaken (gebrekkige communicatie, gebrekkige medische apparatuur etc.) en hun gevolgen; de grondslag(en) waarop de patiënt zijn vordering tot schadevergoeding kan baseren; de toetsingsnorm bij de rechterlijke beoordeling van medisch handelen; de betekenis van zelfregulering (richtlijnen, protocollen e.d.); de aansprakelijk te stellen persoon/personen, ook in het geval van samenwerking tussen hulpverleners; de aansprakelijkheid bij het gebruik van (gebrekkige) medische apparatuur en geneesmiddelen; causaliteitsproblemen: het verband tussen de medische fout en de schade waarvan vergoeding wordt gevorderd; soorten schadevergoeding (materieel; immaterieel); procedurele aspecten: bewijslastverdeling, bewijsmateriaal (onder andere: medisch dossier), rol deskundige; de wijze van omgaan met fouten door de hulpverlener. Hierbij zal zo nu en dan, wanneer dat nuttig is voor een goed begrip van de stof, een vergelijking worden gemaakt met het recht van één van de ons omringende landen. In de colleges die tijdens het blok worden gegeven, wordt mede aandacht besteed aan de regeling van de geneeskundige behandelingsovereenkomst en de daarin opgenomen patiëntenrechten.

## Goals

Het verwerven van kennis van, en inzicht in, het fenomeen medische fouten, de functie van het aansprakelijkheidsrecht, de grondslag(en) van de vordering tot schadevergoeding in geval van medische fouten, de toepassing van de algemene en specifieke leerstukken inzake civielrechtelijke aansprakelijkheid en schadevergoeding op medisch terrein, procedurele

aspecten van aansprakelijkstelling en een (beperkte) rechtsvergelijkende component met betrekking tot medische aansprakelijkheid.

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

#### **Recommended literature**

- Hartlief, T. (eindred.), Kastelein, W.R. (eindred.), Dijk, Chr. H. van, Kezel, E.N.F.M de, Kot- tenhagen, R.J.P., Ridder, M.J.J. de en Smeehuijzen, J.L., *Medische aansprakelijkheid*, tweede druk, Den Haag: Sdu Uitgevers 2010. - Wijne, R.P., *Medische aansprakelijkheid*, eerste druk, Nijmegen: Ars Aequi Juridische uitgeverij 2013. Hiernaast wordt gebruik gemaakt van een literatuurklapper, jurisprudentieklapper en de bundel Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2014-2015. Nadere informatie over de te gebruiken literatuur en wetgeving wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst verstrekt door de tutor.

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

### **Key words**

Medische fouten, medische aansprakelijkheid, voorwaarden voor medische, aansprakelijkheid, schadevergoeding, processuele aspecten van medische, aansprakelijkheid en (wijze van) omgaan met medische fouten, met een, rechtsvergelijkende component.,



# Rechtspsychologie

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

MET3004

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

A.W.E. de Zutter

## **Description**

Hoe goed is ons geheugen? Wat betekent dat voor de betrouwbaarheid van getuigenverklaringen? Wat kan mis gaan bij het organiseren van een zogenaamde Oslo-confrontatie? Hoe ver mag de politie gaan in het uitoefenen van druk tijdens het verhoren van verdachten? Hoe zit DNA- bewijs in elkaar? Hoe redeneren rechters? Dat zijn een paar voorbeelden van het soort vragen waarover het in dit blok zal gaan. In het blok staat één casus centraal: de Schiedammer parkmoord.

## **Goals**

### **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Literatuur: - P.J. van Koppen, De Schiedammer parkmoord. Ars Aequi 2003. - F. Posthumus, Evaluatieonderzoek in de Schiedammer parkmoord. Openbaar Ministerie 2005. - P.J. van Koppen e.a. (red.), Reizen met mijn rechter, Deventer, Kluwer 2010; - H.F.M. Crombag, P.J. van Koppen en W.A. Wagenaar, Dubieuze zaken: De psychologie van strafrechtelijk bewijs, Amsterdam, Contact 1992; goedkope herdruk 2011.

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

## **Assessment methods**

## WRITTEN EXAM

### **Key words**

Aan het eind van het blok is de student in staat: Zelfstandig een strafdossier, eigen te maken, Zelfstandig daar de problemen en valkuilen uit te destilleren,, Zelfstandig in staat bijbehorende literatuur op te zoeken en daarover te presenteren, De student zal aan het eind van het blok een gedegen kennis van de, gangbare theorieën in de rechtspsychologie hebben en deze ook weten toe te passen in de praktijk.,

# Inleiding Nederlands Privaatrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## Code

PRI1005

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

L.P.W. van Vliet

## Description

Het blok Inleiding Privaatrecht begint met een kort overzicht van het gehele privaatrecht en een inleiding tot kernbegrippen van het vermogensrecht. Daarna volgt een korte inleiding in het overeenkomstenrecht. Het grootste deel van het blok is gewijd aan het goederenrecht waarbij onder andere het leerstuk van de overdracht uitvoerig wordt behandeld, zowel voor onroerende als roerende zaken en vorderingen. De derdenbescherming van de verkrijger te goeder trouw wordt behandeld aan de hand van onroerende en roerende zaken. Wat onroerende zaken betreft komt ook de rol van de openbare registers en het kadaster naar voren en verkrijging van een onroerende zaak door verjaring. Tenslotte wordt ook veel aandacht besteed aan beperkte rechten (onder andere opstal, erfpacht en erfdienstbaarheid) en kwalitatieve verplichtingen en kettingbedingen. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

## Goals

### Instruction language

### Prerequisites

### Recommended literature

- W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2006

### Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

### Assessment methods

WRITTEN EXAM

**Key words**

# International Business Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

PRI3008

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

N. Kornet

## **Description**

This course deals with several important features of the law of international business transactions. The course is built around the international sale of goods transaction, which is then used to explore a number of other issues, such as e-commerce, the carriage of goods and payment. We will look at which law governs international contracts for the sale of goods, and in particular at the 1980 Vienna Convention on Contracts for the International Sale of Goods. We will analyse the formation of the contract, the rights and duties of the buyer and seller and the remedies available to one party in the event of a breach of contract by the other party. An important feature of international sales transactions is the use of standard terms of contract (Incoterms such as C.I.F., F.O.B., F.C.A.), which will also be studied. The carriage of goods constitutes an important component of the international sales transaction. This part of the course will cover the legal regimes regarding the carriage of goods by road (CMR treaty) and by sea (the Hague (Visby) Rules). We will also pay attention to recent developments, in particular the UN Convention on Contracts for the International Carriage of Goods (wholly or partly) by sea. Through globalisation, international sales transactions are increasingly concluded virtually. We will look at the rules regulating e-commerce. The mode of payment for the goods is an important element in any international sale contract. We will study the basics of one of the more frequently used payment systems is the letter of credit. During this course we will also consider several important aspects of transnational litigation and alternative dispute resolution, in particular to attention will be given to international commercial arbitration. An important component of the course is to become familiar with contract practice. We will focus on contract negotiation and drafting techniques and students will participate in a simulation activity and/or mini-moot arbitration. This course is useful and essential for those who want to be involved in the legal aspects of international trade.

## **Goals**

## **Instruction language**

EN

**Prerequisites**

**Recommended literature**

Reader

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

**Key words**

International business law, International sale of goods, Incoterms 2010,, International carriage of goods, e-commerce, contract negotiation and drafting,, documentary credit, international commercial arbitration,

# Consumentenrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## Code

PRI3011

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

C.N.M.Y. Cauffman

## Description

Het consumentenrecht is ontstaan in het kader van de consumentenbeweging. In de jaren vijftig/zestig van de vorige eeuw groeide het besef dat de consument zich in verhouding tot de professionele verkoper of dienstverlener in een zwakke positie bevindt: de professionele partij bepaalt wat wordt aangeboden en tegen welke voorwaarden. De vrijheid van de consument is vaak beperkt tot het al dan niet afnemen van goederen of diensten. Bovendien beschikt de consument over minder juridische en productkennis dan de professionele partij. Het consumentenrecht is erop gericht het evenwicht tussen de professionele partij en de consument te herstellen. Vandaag de dag vindt het Nederlandse consumentenrecht zijn oorsprong hoofdzakelijk in Europese richtlijnen die in het Nederlandse recht zijn geïmplementeerd. Het consumentenrecht vervult in die zin een voortrekkersrol in de creatie van een Europees privaatrecht. Het blok beoogt een algemene inleiding te geven in de ontwikkeling van het consumentenrecht, de verhouding tussen de Europese en de nationale regels inzake consumentenrecht, en de positie van het consumentenrecht in de ontwikkeling van het Europese privaatrecht. Vervolgens worden een aantal belangrijke thema's van consumentenrecht aan de orde gesteld: de consumentenkoop, de productaansprakelijkheid, de overeenkomsten of afstand en buiten de onderneming, de algemene voorwaarden, het consumentenkrediet en de oneerlijke handelspraktijken.

## Goals

Na afloop van het blok dient de student inzicht te hebben in de ontwikkeling van het Nederlandse en Europese consumentenrecht. Hij dient inzicht te hebben in de voornaamste technieken van consumentenbescherming. Hij dient op de hoogte te zijn van de rechtspraak van het Hof van Justitie met betrekking tot de interpretatie van de bestudeerde richtlijnen. Hij dient in staat te zijn het Nederlandse consumentenrecht te toetsen op zijn conformiteit met het Europese consumentenrecht en casussen met betrekking tot de bestudeerde onderwerpen op te lossen naar Nederlands recht dat

op een richtlijnconforme wijze is geïnterpreteerd. Hij dient in staat te zijn zijn mening over de bestudeerde onderwerpen van consumentenrecht bondig te formuleren en hierover in groep en schriftelijk te communiceren.

### **Instruction language**

NL

### **Prerequisites**

Het blok Consumentenrecht sluit voor wat betreft voorkennis goed aan op de blokken 1.5 Inleiding privaatrecht en 2.4 Verbintenissenrecht.

### **Recommended literature**

Verplicht materiaal: Blokboek Aanbevolen literatuur: - Reader Europese rechtspraak - E.H. Hondius en G.J. Rijken (red.), Handboek Consumentenrecht, Uitgeverij Paris, laatste druk. - N. Reich, H.-W. Micklitz, P. Rott, K. Tonner, European Consumer Law, Antwerpen, Intersentia, 2014, xlviii + 422 pp

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

### **Key words**

Consumentenbescherming - Europees privaatrecht - Consumentenkoop -, Overeenkomsten op afstand en buiten de onderneming - Algemene voorwaarden -, Consumentenkrediet - Oneerlijke handelspraktijken,



# European Contract Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## **Code**

PRI3012

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

B. Akkermans

## **Description**

This course aims to make its participants familiar with European Contract Law. Only two decades ago, this aim would have been perceived as far too difficult to attain: until 1990 or so, there was no such thing as 'the European Law of Contract'. Over the last decade however, scholarly efforts to build such a uniform contract law on the basis of comparative legal research coincided inter alia with the issuing of important European Directives in this field and the drafting of principles of contract law based on comparative research. These principles include the Principles of European Contract Law (PECL) and the Principles of European Law (PEL). These initiatives have not in themselves led to a great deal of uniform contract law for the European Union, but what has emerged is the idea (shared by many scholars and practitioners) that it is possible to come up with such a uniform law in the future. In any event, it led to the assumption that European Contract Law can be taught at universities by uncovering the similarities and differences between the various European legal systems and by pointing at the unifying instruments that already exist. In January 2008 a massive effort of scholarly work has led to the publication of a Draft Common Frame of Reference (DCFR) based on the PECL and further comparative research. In January 2009 a renewed and updated version of the DCFR was released and presented to the European Commission. Its full edition, a 6-book volume of over 6000 pages, was published late 2009. Moreover, in October 2008, the European Commission proposed a new Directive, which will replace some of the existing contract law Directives and seeks to ensure more coherence. In June 2011 a breakthrough in negotiations was reached, that will lead to the partial introduction of the initiative. Moreover, the work of the DCFR will lead to a legislative proposal of the European Commission in October 2011, most likely (at the moment of writing) leading to an optional instrument in European Contract Law. The Commission is changing its approach from minimum harmonisation to full or maximum harmonisation and is under fierce attack for it. This course looks at European contract law, no longer from a comparative perspective, but more from a European Union perspective. With this course we seek to uncover what is truly European contract law and what this increasing body of law is leading to. By far the largest body of European Contract law deals

with consumers. This is mostly due to the nature of European legislation. After all, the European legislature must show aim and reason before it can issue harmonising measures. Therefore, activities are employed at different levels. The European Commission is organised in several Directorate-Generals (DGs) (perhaps best compared to ministries of the Member States) that operate on a semi-autonomous basis. Of course there is coordination between the DGs, and there is -of course- steering from the College of Commissioners (the full meeting of all Members of the European Commission), but -and this has been a major criticism in the past- this coordination has not always been successful. At least, part of the fragmentary character of European Contract Law at the moment can be attributed to bad coordination. Because of this competence-oriented approach, consumer law takes a central place in this course. In European Union speak, this part of the law deals with contracts between businesses and consumers, B2C transactions. We therefore use a casebook on consumer law, which is actually more a book on European Contract Law. In addition to this there are also other initiatives taken of a more commercial nature. These deal with what is known as B2B transactions, business to business transactions. This course takes a thematic approach. On the basis of existing (and future) European legislation in the area of European Contract Law, we will discover the nature of European law and look at how this European law, mostly Directives, function in the some of the key Member States. These Member States include England, which knows a common law system, France and Germany, both representatives of the civil law tradition. In the past, the differences between common law and civil law have given rise to a complicated discussion on the feasibility of a European private law. This is not only the case in contract law, but most of the discussion has taken place in this context. The difference between common law and civil law remains one of the dividing lines in European Contract Law scholarship. We will also take a look at (potential) future European Contract Law. The publication of the Draft Common Frame of Reference (DCFR), which is held to (at least) serve as a toolbox for future legislation, offers insights in a possible middle ground between common law and civil law, but also the direction European legislation might take in the (near) future. Most recently, the European Commission is also (re-) investigating the possibility to create an optional code of European Contract Law. This has led to the publication of a proposal for a Regulation on a Common European Sales Law. The aim of this course is to make students aware of the discussion on the desirability and the possibility of a truly uniform European Contract Law in the future. In particular the famous question regarding the extent to which the civil law and the common law mentalities can be reconciled is raised. In this context, also the recent initiatives of the European Commission to come up with a new uniform 'instrument' in the form of a Consumer Rights Directive, a Common Frame of Reference or Optional Contract Code are assessed. In this course you will participate in the debate on European contract rules and will participate in a simulated political setting of the Council of Ministers of Justice (working party and COREPER). The course offers a negotiation training that is part of the final grade for the course, where students design their own rules and then negotiate these with other students.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

Pre-requisite knowledge of contract law is helpful, but not necessary. Also a basic course in EU law, both institutional and substantive, is helpful but not required.

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

FINAL PAPER

PRESENTATION

**Key words**

European Private Law; European Contract Law,,

# Personen- en Familierecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## Code

PRI3005

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

S.W.E. Rutten

## Description

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht te verschaffen in het Nederlandse personen- en familierecht. In dit blok wordt ingegaan op de juridische aspecten van de partner-relatie en van de ouder-kind relatie. Het blok biedt een goede en noodzakelijke basis voor het masterblok "Family Law in Europe". Meer specifiek zullen de volgende onderwerpen aan de orde komen: Relatievormen (huwelijk, samenwonen, geregistreerd partnerschap), de totstandkoming en inhoud ervan, alsmede de gevolgen, het huwelijksvermogensrecht, echtscheiding en ouderschapsplan, echtscheidingsmediation, pensioenrechten, recht op levensonderhoud (partneralimentatie en kinderalimentatie), ouderlijk gezag, omgangsrecht, en afstamming. Het blok bestaat uit zeven onderwijsbijeenkomsten (ieder twee uur lang) en flankerende onderwijs. In het flankerend onderwijs worden theoretisch ondersteunende colleges aangeboden alsmede colleges die inzicht geven in de praktijk van het familierecht. Een deel van de colleges zal daarom worden verzorgd door mensen uit de praktijk (rechters, advocaten, mediators, en orthopedagoog).

## Goals

### Instruction language

NL

## Prerequisites

### Recommended literature

Literatuur: 1) hetzij C. Assers Handleiding tot de Beoefening van het Nederlands Burgerlijk recht, 18de druk, 2010, bewerking door Jan de Boer (ook digitaal toegankelijk via Kluwer Navigator), 2) hetzij twee boeken, te weten: P. Vlaardingebroek e.a., Het hedendaagse personen- en familierecht, 6de druk 2011 alsmede F. Schonewille, Relatievermogensrecht geschetst, derde druk 2011 dan wel S.F.M. Wortmann en J. van Duijvendijk-Brand, Compendium

Personen- en familierecht , elfde druk 2012. N.B. Indien er nieuwere drukken zijn verschenen, dient de laatste druk te worden aangeschaft.

### **Teaching methods**

PBL

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

### **Key words**

# Recht in een Multiculturele Samenleving

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## Code

PRI3006

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

S.W.E. Rutten

## Description

De multiculturele samenleving, die heden ten dage in belangrijke mate het gevolg is van immigratie, stelt ons voor de vraag of de huidige rechtsordes met haar eigen historisch gegroeide normen en waarden moeten openstaan voor nieuwe normen en waarden, alsmede op welke wijze op deze ontwikkelingen dient te worden gereageerd. De vragen die rijzen, laten zich gelden op alle terreinen van het recht: van islamitische verstotingen in het familierecht, eerwraakkwesties in het strafrecht, tot de vraag naar een bestuursrechtelijk verbod op het dragen van burqa's in het openbare leven. De ontwikkeling op dit gebied vindt niet alleen in Den Haag plaats maar in belangrijke mate ook via de rechtspraak. Verder worden ook aan het Europese Hof voor de Rechten van de Mens in Straatsburg steeds vaker zaken voorgelegd waarin het Hof zich moet uitlaten over de reikwijdte en de grenzen van de godsdienstvrijheid, de vrijheid van meningsuiting, en andere vrijheden in een multiculturele samenleving. Ook de Raad van Europa laat zich niet onbetuigd en voorziet de juridische markt met enige regelmaat van handreikingen en handleidingen. Centraal staat een bestudering van het recht (en beleid) van Nederland, vanuit een casuïstische benadering: bestudering van casuïstiek, rechtspraak, uitspraken van CGB, College voor de rechten van de mens, en regelgeving. Daarnaast verdiepen studenten zich in theoretische grondslagen van een multiculturele samenleving en bestuderen zij rechtspraak van het Europese Hof voor de Rechten van de Mens (EHRM), in het bijzonder op de volgende gebieden: - vrijheid van godsdienst en godsdienstuitoefening (artikel 9 EVRM) - bescherming van het gezinsleven (family life) (artikel 8 EVRM) - vrijheid van meningsuiting (artikel 10 EVRM) - verbod van discriminatie naar godsdienst. Geruime aandacht bestaat ook voor de bestudering van achtergronden van culturen en religies, zoals de beginselen van islamitisch familierecht, traditioneel bepaalde beginselen van eerwraak en dergelijke. Bestudeerd wordt met welke kwesties Nederlandse autoriteiten in aanraking komen, hoe zij tot oplossingen komen, welke argumenten in de overwegingen worden betrokken, en op welk niveau oplossingen worden gezocht. De te bestuderen onderwerpen liggen op verschillende rechtsgebieden: mensenrechten, grondslagen van het recht, strafrecht, strafprocesrecht, internationaal privaatrecht, staats- en bestuursrecht, arbeidsrecht, familierecht, Europees recht en

metajuridica. Het blok is opgezet rond zeven onderwijsbijeenkomsten Inhoudelijk gaat het hierbij achtereenvolgens om: 1) denken over pluriformiteit in het recht; 2) strafrecht (eerwraak en andere kwesties); 3) strafprocesrecht (bejegening van culturele diversiteit in opsporingsonderzoeksfase, ter terechtzitting, en bij de uitvoering van straffen); 4) gezin en inburgering; 5) familierecht (verstoting en andere kwesties); 6) godsdienstvrijheid, alsmede vrijheid van meningsuiting; 7) juridische vragen omtrent het dragen van hoofddoek in arbeid, school en openbaar leven, in het bijzonder vanuit het discriminatieverbod.

## Goals

Doel van het blok is dat de student: - heeft kennis van en inzicht in de grondslagen van het recht in een multiculturele samenleving - heeft kennis van en inzicht in metajuridische aspecten van rechtspluralisme; - heeft een open oog ontwikkeld voor culturele achtergronden van rechtskwesties; - Heeft inzicht in de dilemma's die de culturele diversiteit in het recht met zich meebrengt; - heeft inzicht in het juridisch instrumentarium waarmee de culturele diversiteit in het recht kan worden ondervangen. - Is in staat om concrete vragen over culturele diversiteit en recht beargumenteerd en beredeneerd en op een juridisch wetenschappelijk verantwoorde manier te beantwoorden, waarbij redenering, argumentatie en belangenafweging voorop staan. Het kan hierbij gaan om vragen op de volgende rechtsgebieden: strafrecht, strafprocesrecht, familierecht, internationaal familierecht, godsdienst- en expressievrijheid, discriminatieverbod, mensenrechten, het uiting geven aan godsdienst in de arbeid, het uiting geven aan godsdienst in het onderwijs, en het uiting geven aan godsdienst in openbare ruimten. - Is met betrekking tot de bij het vorige punt genoemde vragen, in staat deze te beantwoorden vanuit Nederlands, en waar relevant, Europees perspectief; - beschikt over de voor een bachelor noodzakelijke vaardigheden in: het omgaan met verschillende bronnen (ook digitaal) van het juridische vakgebied, casus oplossen mede vanuit een rechtsvergelijkende benadering, het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten, het juridisch argumenteren, het zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk juridische vragen beantwoorden; - kan zich een kritische attitude eigen maken.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

Algemene kennis van en inzicht in de hoofdgebieden van het recht.

## Recommended literature

Reader

## Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

## Assessment methods

WRITTEN EXAM

ORAL EXAM

## Key words

Culturele diversiteit en recht, rechtspluralisme, eerwraak, verstoting,, besnijdenis, shari'ah-rechtbanken, godsdienstvrijheid, hoofddoekjes, vrijheid, van meningsuiting, non-discriminatie,,

# Bachelor's internship ELS (6)

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Year Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 31-Aug-15

## **Code**

LAW3306

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

T.G. Klein

## **Description**

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

## **Goals**

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

PBL

## **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

## **Key words**



# Bachelor's internship ELS (12)

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Year Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 31-Aug-15

## **Code**

LAW3312

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

T.G. Klein

## **Description**

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

## **Goals**

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

PBL

## **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

## **Key words**

# Staats- en Bestuurs(proces)recht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## Code

PUB2001

## ECTS credits

12.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

A.M.L. Jansen

## Description

Het blok Staats- en bestuursrecht gaat over de organisatie en het doen en laten van 'de overheid', met de nadruk op verhouding tussen overheid en burger. Het bouwt voort - maar analyseert juist ook andere thema's - op het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht uit het eerste jaar. Het blok bestaat ten eerste uit een deel dat ingaat op staatsrechtelijke leerstukken, met name de toetsing door de rechter (inclusief internationale dimensie en de verhouding tot de wetgever), de Europese dimensie en grondrechten (algemeen, beperkingsmogelijkheden en in het bijzonder godsdienstvrijheid, vrijheid van meningsuiting en van vereniging, alsmede het EVRM). Het tweede deel van het blok betreft het materiële bestuursrecht; aan bod komen de grondslagen en bevoegdheden inzake bestuurshandelingen, bestuursrecht en privaatrecht, schadevergoeding, handhaving en Europese invloeden. Een derde onderdeel wordt gevormd door het practicum waarin nader wordt ingegaan op formeelrechtelijke en processuele aspecten van de bestuurlijke besluitvorming en op het bestuursprocesrecht.

## Goals

Kennis van en inzicht in (en daardoor in staat debatten te volgen inzake, te communiceren over en een beredeneerd oordeel vormen over): - verhoudingen tussen rechter, wetgever en bestuur de rol van de EU in het staatsrecht - hedendaagse staatsrechtelijke entiteiten - rechterlijk toetsingsrecht - betekenis en werking van het internationale recht in de nationale rechtsorde - grondrechten (algemene leerstukken en enkele afzonderlijke grondrechten) - bestuursbevoegdheden en bevoegdheidsverkrijging - bestuurshandelingen - bestuursrecht en privaatrecht - bestuursrechtelijk schadevergoedingsrecht invloed Europees recht op bestuursrecht - bestuurlijke handhaving - formele aspecten van besluitvorming (aanvraag, horen) - bestuursprocesrecht (bezwaar, beroep, hoger beroep, omvang geschil, toetsing door de bestuursrechter van bestuurshandelen, rol burgerlijke rechter).

## **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

Vorkennis: het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht met een voldoende afgerond (is dringend gewenst/verhoogt de kans dit blok te halen aanzienlijk).

## **Recommended literature**

De verplichte literatuur bestaat uit drie handboeken en een Reader. De verplichte jurisprudentie wordt via een Jurisprudentiemap ter beschikking gesteld. Verplichte handboeken (voor onderwijs en practicum): - A.W. Heringa e.a., Staatsrecht, elfde druk, Kluwer Deventer: 2012. - onder voorbehoud: L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht deel 1, vierde druk (herzien), Boom Den Haag: 2013. - onder voorbehoud: L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht deel 2, vijfde druk, Boom Den Haag: 2013. NB: Bij het ter perse gaan van deze tekst was nog niet definitief besloten welk handboek voor het bestuursrechtelijk deel zou worden voorgeschreven.

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

SKILLS

## **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

## **Key words**

Rol overheid, openbaar bestuur, staatsrecht, EU, wetgeving, rechterlijke, toetsing, grondrechten, materieel bestuursrecht, besluiten, schadevergoeding,, bestuursrecht en privaatrecht, handhaving, formeel bestuursrecht,, bestuursprocesrecht,

# Burgerlijk Procesrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 3 Startdate: 05-Jan-15 Enddate: 30-Jan-15

## Code

LAW3010

## ECTS credits

4.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

F.J. Fernhout

## Description

Het blok biedt een eerste kennismaking met het Nederlandse burgerlijk procesrecht. De beginselen van het burgerlijk procesrecht, de functie daarvan en de meest voorkomende elementen van de procedure zullen centraal staan. Aan de orde komen de hoofdlijnen van de procedure in eerste aanleg en in appèl (dagvaarding en verzoekschrift, kort geding), de stelplicht en bewijslast, de bewijslevering, het verschil tussen kantonzaken en "advocaatzaken", de rechtsmiddelen, het beslag en de executie. De invloed van EU-regelgeving en art. 6 EVRM op het burgerlijk procesrecht wordt bij ieder onderdeel op inleidend niveau in kaart gebracht. Parallel aan het blok is er een practicum (Rode Draad), waarin de verworven kennis in de praktijk wordt gebracht en tegelijkertijd legal skills kunnen worden getraind (opstellen processtukken, pleiten, leiden van zittingen). Het practicum begint met drie casus (de rode draad), van waaruit iedere practicumgroep eigen procesdossiers zal opbouwen.

## Goals

Door het met succes volgen van het blok moet de student: - globale kennis hebben verworven van het burgerlijk procesrecht; - bekend zijn geraakt met de internationale dimensie van het burgerlijk procesrecht; - research kunnen verrichten voor het opstellen van processtukken die voldoen aan de formele eisen; - gevoel hebben gekregen voor de complicaties die zich in een civiele procedure kunnen voordoen; - eenvoudige procesrechtelijke problemen zelfstandig kunnen oplossen. Het volgen van dit vak is nodig voor het civiel effect.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis nodig. Omdat het een blok is in het tweede jaar wordt wel basale kennis van het Nederlandse recht verondersteld.

### **Recommended literature**

F.J. Fernhout, Burgerlijk procesrecht voor beginners (verschijnt eind 2014) Blokboek Aanvullende teksten

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

### **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

### **Key words**

Inleiding burgerlijk procesrecht,

# Rode Draad Casus

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 3 Startdate: 05-Jan-15 Enddate: 30-Jan-15

## Code

MET2001

## ECTS credits

2.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

F.J. Fernhout

## Description

Het practicum loopt parallel aan het blok Burgerlijk procesrecht. In het practicum kan de in het blok opgedane kennis in de "praktijk" worden toegepast, waardoor tegelijkertijd - voortbouwend op het practicum Vaardigheden A en B - verder wordt gewerkt aan het verwerven van legal skills (redigeren processtukken, schrijven, analyseren van door anderen geschreven stukken, pleiten, leiden van zittingen, communicatievaardigheden, samenwerken). Het practicum begint met enkele casus (die als een rode draad door het hele practicum lopen), van waaruit iedere practicumgroep eigen procesdossiers zal opbouwen. Er zijn zes practicumbijeenkomsten. Een practicumgroep bestaat uit ca. 20 studenten, die worden verdeeld in drie subgroepen. De subgroepen hebben in iedere casus een andere rol (aanlegger, verweerder, rechter). De laatste bijeenkomst wordt afgesloten met de in de verschillende casus uit te spreken vonnissen of beschikkingen.

## Goals

Door het met succes volgen van het practicum moet de student: - inzicht hebben gekregen in de werking van het burgerlijk procesrecht in de praktijk; - in staat zijn processtukken op te stellen die voldoen aan de door de wet gestelde formele eisen; - gevoel hebben gekregen voor de problemen die zich in een civiele procespraktijk kunnen voordoen; - zijn juridische vaardigheden (schrijven, lezen, pleiten, mondelinge communicatie, samenwerken in teamverband) verder hebben ontwikkeld.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Omdat het een blok is in het 2de jaar wordt wel basale kennis van het Nederlandse recht verondersteld.

### **Recommended literature**

Ieder handboek op het gebied van het burgerlijk procesrecht is bruikbaar; de vragen die zich voordoen zullen echter doorgaans moeten worden beantwoord aan de hand van meer gespecialiseerde literatuur Practicumboek

### **Teaching methods**

SKILLS

### **Assessment methods**

PARTICIPATION

### **Key words**

practicum burgerlijk procesrecht, legal skills,

# Verbintenissenrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## Code

LAW2004

## ECTS credits

9.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

T. Hartlief

## Description

Nadat in blok 1.5 Inleiding Privaatrecht al één van de belangrijke onderdelen van het privaatrecht, het goederenrecht, centraal heeft gestaan, komt in dit blok het verbintenissenrecht aan de orde. Net als het goederenrecht is ook het verbintenissenrecht onderdeel van het vermogensrecht. Onder vermogensrecht kan - kort gezegd - worden verstaan: het (objectieve) recht dat een regeling geeft van de (subjectieve) rechten en plichten die onderdeel van een vermogen kunnen vormen. In het blok 1.5 Inleiding Privaatrecht is enige aandacht besteed aan de koopovereenkomst, omdat dit nu eenmaal de belangrijkste titel voor eigendomsoverdracht ex art. 3:84 BW is. In dit blok wordt u echter voor het eerst in de studie op meer uitgebreide schaal geconfronteerd met het verbintenissenrecht waarin, anders dan in het goederenrecht, niet de relatie tussen een persoon en een goed (een zaak of een vermogensrecht), maar tussen personen centraal staat. Anders dan in het goederenrecht richt het verbintenissenrecht zich niet op absolute rechten op goederen, zoals eigendom en beperkte rechten, maar juist op relatieve rechten, ook wel persoonlijke rechten genoemd. Deze rechten kan de gerechtigde niet tegenover een ieder handhaven maar alleen jegens één of meer bepaalde personen zoals bijvoorbeeld de contractuele wederpartij of degene die betrokkene schade heeft berokkend door jegens hem een toerekenbare onrechtmatige daad te plegen. In dit blok wordt in een eerste deel kort ingegaan op de kenmerkende verschillen met het goederenrecht en worden enkele basisbegrippen uit het verbintenissenrecht aan de orde gesteld. Kenmerkend begrip is verbintenis: een vermogensrechtelijke rechtsverhouding tussen twee personen op grond waarvan de een recht heeft op een prestatie te verrichten door een ander. Dat sprake is van een verbintenis is juridisch relevant; er zijn diverse rechtsgevolgen aan verbonden. Ook die worden in kaart gebracht. Niet voor niets is voor elke verbintenis een wettelijke grondslag nodig (art. 6:1 BW). In dit verband komen de zogenoemde bronnen van verbintenissen aan bod. Daarbij gaat de aandacht in het bijzonder uit naar de overeenkomst en de onrechtmatige daad die in de rest van het blok de toon aangeven. Het blokboek kent een vijftal delen: - de verbintenis en zijn bronnen; - totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten; - inhoud en uitleg van overeenkomsten; - niet-nakoming van verbintenissen; -



onrechtmatige daad en schadevergoeding. Elk deel wordt kort ingeleid en kent vervolgens een aantal taken waarvan sommige opgezet zijn als problemtaak, terwijl andere meer een opdracht karakter kennen. Elke taak gaat vergezeld van een aanduiding van de relevante literatuur en rechtspraak.

## **Goals**

### **Instruction language**

NL

## **Prerequisites**

### **Recommended literature**

Een drietal boeken uit de Studiereeks burger-lijk recht (uitgegeven door Kluwer, Deventer): - C.C. van Dam, Jac. Hijma, W.A.M. van Schendel en W.L. Valk, Overeenkomst en rechtshandeling, Kluwer, Deventer (zesde druk van 2010) waarin onder meer de thema's totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten en inhoud en uitleg van overeenkomsten aan de orde komen); - C.J.H. Brunner/G.T. de Jong/H.B. Krans en M.H. Wissink, Verbintenissenrecht algemeen, Kluwer, Deventer (derde druk van 2011) aan de hand waarvan in het bijzonder het onderwerpen niet-nakoming van verbintenissen (inclusief opschorting, schadevergoeding en ontbinding) aan de orde wordt gesteld; en - J. Spier, T. Hartlief, G.E. van Maanen en R.D. Vriesendorp, Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding, Kluwer, Deventer (zesde druk van 2012) voor de onderwerpen aansprakelijkheid voor eigen gedrag, aansprakelijkheid voor andermans gedrag, aansprakelijkheid voor zaken en voor het schadevergoedingsrecht.

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

## **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

## **Key words**

# Inl Arbeids- en Sociaal Zekerheidsrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## Code

PUB3006

## ECTS credits

3.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

M.J.A.C. Driessen

## Description

Gedurende vier bijeenkomsten worden studenten ingewijd in de beginselen van het arbeidsrecht en het socialezekerheidsrecht. Aan de orde komen de kenmerken van het arbeidsrecht, de arbeidsovereenkomst, flexibele arbeidsrelaties, werken en loon (waaronder ziekte), medezeggenschapsrecht, cao-recht, ontslagrecht en werkloosheid.

## Goals

Het vak Inleiding in het Arbeidsrecht en het Recht van de Sociale Zekerheid beoogt studenten kennis te laten maken met een aantal grondbeginselen en kernthema's van zowel het arbeidsrecht als het recht met betrekking tot de sociale zekerheid. Een eerste belangrijke vraag is wat het arbeids(overeenkomsten)recht onderscheidt van het gewone verbintenissenrecht. Twee grondbeginselen van het arbeidsrecht, de beschermingsgedachte en de ongelijkheidscompensatie komen in dit kader aan bod. Bezien wordt onder meer waar het arbeidsrecht afwijkt van het gewone verbintenissenrecht, wat de redenen zijn voor deze afwijkingen en hoe de afwijkingen technisch vorm zijn gegeven. Ook wordt ingegaan op de zogenaamde atypische arbeidsrelaties, zoals de uitzendrelatie, de afroep- of oproepovereenkomst en het nul-uren-contract. Uiteraard wordt aandacht besteed aan een in de praktijk zeer relevant aspect, namelijk het ontslagrecht en de consequenties van het einde van de arbeidsovereenkomst voor de werknemer. Een ander belangrijk thema is de vraag wanneer een werknemer recht heeft op loon hoewel hij niet werkt. Te denken valt in dit kader bijvoorbeeld aan werktijdverkorting of de schorsing van de werknemer wegens wangedrag of disfunctioneren. En hoe zit het met het inkomen c.q. het voorzien in levensonderhoud op het moment dat een van de klassieke risico's zich manifesteert waartegen de sociale zekerheid bescherming beoogt te bieden? Ook een zieke of werkloze werknemer moet immers in zijn levensonderhoud kunnen voorzien, toch? Een gebied met geheel eigen regels en actoren is het collectieve arbeidsrecht. Hier gaat het om de vraag wat de effecten zijn van het bestaan van een cao of een afspraak met de ondernemingsraad en wat zij voor de individuele werknemer kunnen betekenen.

**Instruction language**

NL

**Prerequisites****Recommended literature**

G.J.J. Heerma van Voss, Inleiding Nederlands sociaal recht, laatste druk

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

# Goederenrecht (Ba)

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## Code

PRI3001

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

L.P.W. van Vliet

## Description

Dit blok bouwt voort op het eerstejaars blok Inleiding privaatrecht. Het behandelt onder andere de goederenrechtelijke zekerheidsrechten pand en hypotheek en aanverwante zekerheidsconstructies. Verder komt de middellijke vertegenwoordiging bij levering aan bod en de levering constituto possessorio door een bezitter en door een houder.

## Goals

### Instruction language

NL

## Prerequisites

### Recommended literature

W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2006

## Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

## Assessment methods

WRITTEN EXAM

## Key words

Goederenrecht, zekerheidsrechten,

# Inl Ondernemings- en Faillissementsrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## Code

PRI3002

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

J.J.A. Hamers

## Description

In het ondernemingsrechtelijke deel van dit blok wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste basisbegrippen van het ondernemingsrecht. Onderwerpen die daarbij aan de orde komen zijn: de juridische organisatie van een onderneming (rechtsvormen, organen en bevoegdheden), de vertegenwoordigingsbevoegdheid, verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid, en het kapitaal en vermogen van de vennootschap. De focus is met name gericht op de kapitaalvennootschappen - de naamloze vennootschap en besloten vennootschap - maar ook de personenvennootschappen, de vereniging en stichting komen aan bod. De te behandelen stof is verdeeld over onderwijsgroepen en enkele colleges. In het tweede deel van dit blok staat het faillissementsrecht centraal. Aandacht wordt besteed aan het doel van het faillissement en de gevolgen ervan voor de gefailleerde, zijn vermogen en zijn schuldeisers. Besproken wordt wat er wel en niet in de boedel valt en hoe en door wie die wordt beheerd en vereffend. Er zal kort gekeken worden waarom de surseance van betaling niet functioneert zoals de wetgever dat voor ogen had, terwijl de schuldsaneringsregeling voor natuurlijke personen iets uitgebreider aan de orde komt. Het blok wordt afgesloten met de bestudering van de manier waarop het vermogen van de failliete (rechts) persoon wordt verdeeld en de rangorde die hierbij geldt.

## Goals

Aan het eind van dit blok hebben de deelnemers grondige basiskennis en inzicht verworven van het Nederlandse ondernemingsrecht en faillissementsrecht

## Instruction language

NL

**Prerequisites****Recommended literature**

Literatuur: M.J. Kroeze, L. Timmerman, J.B. Wezeman, De kern van het ondernemingsrecht, derde druk, Deventer: Kluwer 2013 J.J.A. Hamers, L.P.W. van Vliet, Inleiding Personenvennootschappen, vierde druk, Den Haag: Boom juridische uitgevers 2012 A.M.J. van Buchem-Spapens, Th. A. Pouw, Faillissement, surseance van betaling en schuldsanering, negende druk, Deventer: Kluwer 2013

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

Inleiding, Ondernemingsrecht, Faillissementsrecht,

# Straf- en Strafprocesrecht

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 5 Startdate: 13-Apr-15 Enddate: 12-Jun-15

## Code

CRI2001

## ECTS credits

12.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

J.A.A.C. Claessen

## Description

In dit blok wordt een meer integrale aanpak van het materiële en formele strafrecht gehanteerd, waarbij de kennis die in 1.2 (Inleiding straf- en strafprocesrecht) is verworven, op een meer verdiepende wijze wordt toegepast, geproblematiseerd en aangevuld. De integrale aanpak betekent dat studenten zo veel mogelijk worden geconfronteerd met een vervlechting van materieel- en formeelrechtelijke vraagstukken; niet met een strikte scheiding van materieel en formeel strafrecht zoals in 1.2. Verdieping van de leerstof schuilt bovendien in het feit dat in dit blok meer de nadruk wordt gelegd op de mensenrechtelijke dimensie van het straf(proces)recht. In dit blok neemt het EVRM een meer prominente plaats in, onder meer bij de bestudering van het nemo tenetur-beginsel en de (grenzen van) rechtsbijstand tijdens het vooronderzoek. Tot slot wordt de opgedane kennis uit blok 1.2 verdiept door het straf(proces) recht aan het eind van dit blok vanuit rechtshistorisch en metajuridisch perspectief te bezien.

## Goals

Doelstelling van dit blok is om de in 1.2 verworven basiskennis van het straf(proces)recht op een meer verdiepende wijze toe te passen en te problematiseren.

## Instruction language

NL

## Prerequisites

### Recommended literature

- C. Kelk, Studieboek materieel strafrecht, laatste druk - B.F. Keulen & G. Knigge, Strafprocesrecht, laatste druk - Reader met aanvullende literatuur

**Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

Materieel en formeel strafrecht,



# The Idea of Europe

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## Code

MES3000

## ECTS credits

9.0

## Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

## Coordinator

W. Jansen

## Description

This first course of the Minor European Studies curriculum has an introductory character. It touches on a number of issues which will be dealt with more extensively later on in the programme, but it also calls attention to a fundamental question concerning Europe: Does Europe exist? Does the name "Europe" refer to a political and/or cultural identity of its own? And if so, what are the distinguishing characteristics of this identity, what have been the decisive common experiences that have fostered a sense of European community, and how has it evolved in time?

## Goals

At the end of this course, students will:

- Have a basic overview of the development of the idea and identity of Europe, which can serve as a broad historical framework for understanding the process of European integration as it has occurred after 1945;
- Be more familiar with specific characteristics of European history, notably in comparison with that of other (non-European) societies;
- Have an understanding of some of the basic theoretical and methodological problems in dealing with this subject matter. Students are introduced to problems concerning the study of identity, especially the social and symbolic construction of community and identity, as well as corresponding notions of representation, invention of tradition, and 'lieux de mémoire'. They are also made familiar - at a rudimentary level - with some of the most influential (and contested) theories in the historical study of society like Max Weber's concept of rationality, Norbert Elias' theory of civilisation, different views on modernisation (Sigmund Freud, Ernest Gellner, Zygmunt Bauman).

## Instruction language

EN

## Prerequisites

**Recommended literature**

Delanty, G. (1995). *Inventing Europe: Idea, identity and reality*. London: Macmillan Press

**Teaching methods**

PBL

**Assessment methods**

WRITTEN EXAM

**Key words**

The idea of Europe, identity, history,

# Back to the sources

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## **Code**

MES3500

## **ECTS credits**

3.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

M.J. Geary

## **Description**

This research training offers a first introduction to the ways historians deal with the problems of tracing, selecting and assessing primary sources, especially those related to the (early) history of European integration. During the course, the specific characteristics of the following types of primary sources are discussed: political speeches, international treaties, archival records and public opinion sources. Also the specific problems of using internet sources are dealt with. Each of the three assignments is devoted to a specific problem and a specific category of historical sources: the assignment on political speeches is mainly devoted to the critical analysis of sources. The assignment on archival sources focuses on the problems of selecting and combining a variety of sources. Finally, the assignment on public opinion sources addresses the problems of representativity and influence.

## **Goals**

This training stimulates a critical and methodical attitude towards sources. At the end of this training, students will be able to: • Differentiate between primary and secondary sources; • Appreciate the importance of primary sources for the study of historical phenomena; • Recognise the different characteristics and pitfalls of several types of primary sources.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

To be announced. Please see course manual.

**Teaching methods**

ASSIGNMENT(S)

PRESENTATION(S)

WORK IN SUBGROUPS

PAPER(S)

**Assessment methods**

ASSIGNMENT

**Key words**

Research training, source criticism, historical methods, EU integration, history.,

# Great Expectations

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

MES3001

## **ECTS credits**

9.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

H. Maurer

## **Description**

The main aim of this course is to provide students with a basic understanding of the European Union: its development, its institutional framework and current problems. First, this course introduces the European integration process since the early 1950s. Using the current debate on the future of the Union as our point of departure, this course goes back to the early years of the European Communities and subsequently traces all the major developments in the EU up to the present. Secondly, we investigate the institutions of the European Union, their tasks and the main decision-making mechanisms. Finally, current political challenges of European integration are put up for debate. Throughout the whole course, students, additionally, get familiarized with the main European integration theories.

## **Goals**

To provide insight into the historical development, the EU institutions, decision-making processes and current issues of the EU, and to get familiar with integration theories.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

Nugent, N. (2010). The government and politics of the European Union. (7th ed.). Hampshire: Palgrave Macmillan.

## **Teaching methods**

PBL

## **Assessment methods**

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

## **Key words**

European Union, European integration history, institutional framework,, European integration theories,

# Negotiation Skills

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## Code

MES3501

## ECTS credits

3.0

## Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

## Coordinator

T.R. Ax

## Description

This six-week training is organised around three simulation games, which allow students to improve their negotiation skills and to better understand the practicalities of decision-making processes in Brussels. The purpose of this skills training course is threefold : 1) to provide a basic introduction to the main concepts of negotiation and negotiation theories; 2) to improve students' negotiation skills; 3) to arrive at a better understanding of EU decision-making (public vs. foreign policy-making, the composition and competencies of various institutions, interaction between institutions, interactions within the Council etc.).

## Goals

By the end of the course, students will: • Gain a better understanding of the decision-making in Brussels; • Gain new knowledge on the theory of negotiations; • Improve their negotiation skills in practice

## Instruction language

EN

## Prerequisites

## Recommended literature

To be announced. Please see course manual.

## Teaching methods

PBL

ASSIGNMENT(S)

## **Assessment methods**

ASSIGNMENT  
PARTICIPATION

## **Key words**

Negotiations, simulation games, diplomacy,



# Europe: a critical reflection

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 3 Startdate: 05-Jan-15 Enddate: 30-Jan-15

## **Code**

MES3002

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

D. Stinsky

## **Description**

The last course brings the whole minor together. In their reflection on the minor European Studies, students will analyze current events or problems within the European Union from a normative perspective. In consultation with the students, recent phenomena and developments will be selected in order to be analysed. Example can be the enlargement with Turkey, the European Constitution and its difficult ratification, the existence of a European identity or European citizenship, the democratic deficit, etc. Students will work on a paper and discuss work in progress with fellow students and their tutor. At a concluding conference, all students present their paper.

## **Goals**

At the end of this course students are - able to discuss and analyze topical issues of European integration - trained in writing an academic paper (co-authored) - practiced to present their research in an academic setting

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

## **Recommended literature**

## **Teaching methods**

WORK IN SUBGROUPS

PBL

PRESENTATION(S)

## **Assessment methods**

ASSIGNMENT

FINAL PAPER

## **Key words**

# Bachelor's essay ELS ELT (12)

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 3 Startdate: 05-Jan-15 Enddate: 15-Jul-15

Period 6 Startdate: 15-Jun-15 Enddate: 31-Jan-16

## Code

LAW3531

## ECTS credits

12.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

M.J.A.C. Driessen

## Description

The Bachelor is concluded with an essay in which the student reports on a legal research that is executed independently and individually. For writing this essay, two course periods are reserved (period 3 and period 6). A student either begins his procedure in course period 3 and completes his bachelor's essay in period 6 or he begins in course period 6 and completes it in period 3.

## Goals

### Instruction language

EN

### Prerequisites

In order to register for the bachelor essay all parts of the first year should have been completed successfully.

### Recommended literature

### Teaching methods

PAPER(S)

### Assessment methods

FINAL PAPER

### Key words

# Bachelor's essay ELS ELT (6)

Academic year 2014-15

## Date last modified

30-4-2015 1:20

## Period

Period 3 Startdate: 05-Jan-15 Enddate: 15-Jul-15

Period 6 Startdate: 15-Jun-15 Enddate: 31-Jan-16

## Code

LAW3532

## ECTS credits

6.0

## Organisational unit

Faculty of Law

## Coordinator

M.J.A.C. Driessen

## Description

The Bachelor is concluded with an essay in which the student reports on a legal research that is executed independently and individually. For writing this essay, two course periods are reserved (period 3 and period 6). A student either begins his procedure in course period 3 and completes his bachelor's essay in period 6 or he begins in course period 6 and completes it in period 3.

## Goals

### Instruction language

EN

### Prerequisites

In order to register for the bachelor essay all parts of the first year should have been completed successfully.

### Recommended literature

### Teaching methods

PAPER(S)

### Assessment methods

FINAL PAPER

### Key words

# Arts and Culture: Policy and Politics

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 1 Startdate: 01-Sep-14 Enddate: 24-Oct-14

## **Code**

ACU3005

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

P.E.M.R. Fleskens

## **Description**

What is art? What is good art? What is the value of art and culture? Why and how should the government support or not support the arts: which art, whose culture? How about cultural participation? These are the main questions of this interdisciplinary course which will provide the students with knowledge and analytical tools necessary for understanding the many different answers to the questions. The course combines an introduction in relevant literature and theories (art history, cultural history, cultural economics, sociology of culture) with real life case studies. Students will do some collective field work by preparing and conducting an interview with a professional in the arts and culture sector. Instruction language. The approach is international and comparative.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

none

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

PBL

### **Assessment methods**

FINAL PAPER

PARTICIPATION

**Key words**

Art, culture, cultural policy,

# Museum Meanings

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 2 Startdate: 27-Oct-14 Enddate: 19-Dec-14

## **Code**

ACU3004

## **ECTS credits**

12.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

V.E.J.P. van Saaze

## **Description**

Museums are sites for expositions of art and traces of our cultural heritage. In the way collections are gathered, displayed and appreciated by the public we can analyze and explore our society's basic values and practices. In the course Museum Meanings we study the ever changing relationship between society and its culture.

## **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

### **Recommended literature**

### **Teaching methods**

### **Assessment methods**

### **Key words**

# Paper Minor Arts and Heritage

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 3 Startdate: 05-Jan-15 Enddate: 30-Jan-15

## **Code**

ACU3904

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Arts and Social Sciences

## **Coordinator**

J.J. de Jong

## **Description**

### **Goals**

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

course ACU3005 and/or course ACU3004

### **Recommended literature**

none

### **Teaching methods**

PAPER(S)

### **Assessment methods**

ASSIGNMENT

### **Key words**

Arts, culture, heritage,



# Private International Law

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 3 Startdate: 05-Jan-15 Enddate: 30-Jan-15

## **Code**

PRI3018

## **ECTS credits**

4.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

P.M. Kruiniger - van Maanen

## **Description**

Private International Law (PIL) provides a set of legal rules where one or more of the parties, facts or circumstances related to a legal dispute are connected with more than one legal system. Private International Law in particular provides: 1. legal rules which establish when a national court has international jurisdiction in any case involving an international element; 2. legal rules which determine the applicable law in cases involving international elements heard before a national court; and 3. legal rules on recognition and enforcement of foreign court judgments in another country. Since each country has its own Private International Law rules, Private International Law originally is domestic law. Other influential sources of PIL are international treaties and, more increasingly, EU-regulations. Private International Law has become even more significant as a result of increasing integration within the European Union and because of globalization (of trade and free movement). This course in particular focuses on the European perspective of Private International Law. Hence it includes: 1. an examination of the general structure, main doctrines, principles and topics (family law, goods, contractual/non-contractual obligations) of PIL from the EU-perspective; 2. an introduction to the most important EU-regulations and international treaties on Private International Law such as the Regulation 593/2008 on the law applicable to contractual obligations, Regulation 864/2007 on the law applicable to non-contractual obligations, Regulation 2201/2003 on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in matrimonial matters and the matters of parental responsibility and Regulation 4/2009 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and co-operation in matters relating to maintenance obligations. 3. an overview of the historical development of Private International Law. Attention will also be paid to current Private International Law codifications in several EU-member states as illustration of PIL's originally domestic character. For the purposes of this course Private International Law is understood in a broad sense, thus including the conflict of laws and the law of international civil procedure.

## **Goals**

The general aim of the course is to provide students with an understanding of the problems inherent in legal situations involving (a) crossborder element(s) in Europe. The students will gain knowledge of the basic principles and legal rules of Private International Law from the European perspective as well as of its historical developments.

## **Instruction language**

EN

## **Prerequisites**

Basic knowledge of law in general.

## **Recommended literature**

- The coursebook can be ordered through POD. - The mandatory textbook for this course is the latest edition of M. Bogdan, Concise introduction to EU Private International Law, Groningen: Europa Law Publishing (ISBN 9789089521088) - The use of the latest edition of 'Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law, the Maastricht Collection' by Nicole Kornet & S. Hardt (eds.), Groningen: Europa Law Publishing (ISBN: 9789089521378) is recommended for those students who are already in possession of the book and/or participate in other ELS-courses. For other students such as non-ELS-students another option is: Prof. dr. K. Boele - Woelki (ed.), Ars Aequi wetseditie European Private International Law, Nijmegen: Ars Aequi Libri (latest edition; ISBN 9789069169354). (All books can be ordered e.g. via studystore or the publisher; see also announcement before the start of the course).

## **Teaching methods**

LECTURE(S)

PBL

## **Assessment methods**

WRITTEN EXAM

## **Key words**

(European) Private International Law,

# Law and Art: The Free Movement of Cult.

Academic year 2014-15

## **Date last modified**

30-4-2015 1:20

## **Period**

Period 4 Startdate: 02-Feb-15 Enddate: 02-Apr-15

## **Code**

IER3004

## **ECTS credits**

6.0

## **Organisational unit**

Faculty of Law

## **Coordinator**

H.E.G.S. Schneider

## **Description**

Law and Art - The Free Movement of Cultural Property is a course analysing the trade in artworks and cultural objects and their protection against various forms of threats from a legal perspective. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us and in the public discourse in the media it is the uniqueness of artworks that is emphasised: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... But artworks are also goods: material objects that can be valued in money. This dual character of artworks combining their economic value with a higher or aesthetic value is what makes artworks particularly interesting to study from a legal perspective. Another challenge for the law is the fact that the art trade (legal and illicit) is a truly international market. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. The position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen painting? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law. But you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law. The course will examine a broad spectrum of issues including the protection of cultural property during times of war against destruction and removal as well as their restitution; the protection of cultural property in times of peace against illegal export and the illicit trade; The European dimension of cultural policies will be addressed including the free movement of cultural property in the European Union, media policies, resale royalty legislation, state aid and the cultural sector. Additionally, the question of cultural diversity and the issue of authenticity and fakes as well as the international and European legislative developments concerning stolen, illicitly excavated, exported and looted works of art will be discussed. In the first week, there is a general introduction, in which the organisation of the course is explained and the

work on International Art Trade and the Law is commenced. As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM. During the course period, Maastricht will be the host of the TEFAF (13th - 22nd of March 2015), the most important international fine art fair in Europe. In the past, several art experts have come to provide a lecture during the course, and visiting the TEFAF with the newly gained insights into the art market, will be even more impressive. A special conference will be organized at the end of the TEFAF on the 22nd and 23rd of March. One does not have to be an art lover to find the course Law and Art - The Free Movement of Cultural Property an interesting choice. Compassion for art is therefore not a condition, just an extra. Even a philistine would enjoy the intriguing art law cases and legal problems. Participants will in principal be assessed on the basis of a paper in the area of art law /cultural heritage law. The paper should be written according to academic standards. The paper should include a literature list. References should be in footnote format. This course is also part of an interfaculty MINOR

### **Goals**

Aim of the course is to making students aware of legal problems concerning the licit and illicit art market. Students will become familiar with various areas of law all related to art, cultural property and heritage (international and European law, Private international Law, property law, contract and tort law, tax law and regulations concerning the art market etc.

### **Instruction language**

EN

### **Prerequisites**

Basis knowledge of law. This project is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students

### **Recommended literature**

As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM.

### **Teaching methods**

LECTURE(S)

### **Assessment methods**

FINAL PAPER

### **Key words**