

BA ELS English language track

Faculty of Law

The programme information in this document is based on the selection criteria that you entered in the online prospectus (

www.maastrichtuniversity.nl/web/Faculties/FL/course_descriptions_european_law_school_english_language_track_bac

Should it not contain the information that you were looking for, we recommend that you try again using different selection criteria.

Please bear in mind that the programme information is continuously updated. It is therefore wise to check the online prospectus regularly.

The information for current and prospective students on the Maastricht University (UM) website has been compiled with the utmost care, and efforts have been made to make it as up to date as possible. Should there be inaccuracies in spite of this, neither UM nor the faculties involved can be held liable. No rights can be derived from any inaccurate or incomplete information. In the event of doubt or uncertainty about specific information, please contact the Faculty of Law

Table of content

Skills A.....	5
An Introduction to Law.....	7
Comparative Contract Law.....	9
Comparative Government.....	11
Legal History.....	13
Substantive Criminal Law.....	15
Skills B.....	17
Skills C.....	19
States, Markets and European Integration.....	21
International and European Law.....	23
Concepts of Criminal Procedure.....	25
Comparative Property Law.....	27
European Union Law: Foundations.....	29
Comparative Tort Law.....	31
Private International Law.....	33
European Union Law: Substantive Law.....	35
Legal Writing.....	37
Inleiding Nederlands Bestuursrecht.....	38
Comparative Administrative Law.....	40
Inl Nederlands Straf-en Strafprocesrecht.....	42
Inleiding Nederlands Privaatrecht.....	44
Moot Court Training.....	46
WTO Mootcourt.....	48
International Organisations.....	49
European Human Rights.....	51
Inleiding Islamitisch Familierecht.....	53
Grondrechten.....	55
European Administrative Law(Jean Monnet).....	57
Bedrijfseconomie voor Juristen.....	59
Introduction to Intl Human Rights.....	61
European Criminal Justice Area.....	63

Willem C. Vis Moot Court Competition Ba.....	65
Law in Europe: from Gaius until the EU.....	66
Atrocity Triangle.....	68
Hoofdzaken Loon- en Inkomstenbelasting.....	70
Kostprijsverhogende Belastingen.....	72
Winst uit Onderneming.....	74
Law and Art: The Free Movement of Cult.....	76
Legal Philosophy.....	78
Rechtspsychologie.....	80
Comparative Legal History of the Euregio.....	82
European Company Law.....	84
Comparative Administrative Law.....	86
Omgevingsrecht.....	88
Vennootschapsbelasting.....	90
Successiewet en Erfrecht.....	92
Comparative Income and Business Taxation.....	94
Inl Nederlands Straf- en Strafprocesrecht.....	96
Crime and Criminal Policy.....	98
Structuur loon- en inkomstenbelasting.....	100
Human Rights of Women.....	102
Comparative Civil Procedure.....	104
Medische Aansprakelijkheid.....	106
Inleiding Nederlands Privaatrecht.....	108
International Business Law.....	110
Consumentenrecht.....	112
European Contract Law.....	114
Personen- en Familierecht.....	117
Recht in een Multiculturele Samenleving.....	119
Bachelor's internship ELS (6).....	122
Bachelor's internship ELS (12).....	123
Staats- en Bestuurs(proces)recht.....	124
Burgerlijk Procesrecht.....	126
Rode Draad Casus.....	128

Verbintenissenrecht.....	130
Inl Arbeids- en Sociaal Zekerheidsrecht.....	132
Goederenrecht (Ba).....	134
Inl Ondernemings- en Faillissementsrecht.....	135
Straf- en Strafprocesrecht.....	137
The Idea of Europe.....	139
Back to the sources.....	140
Great Expectations.....	141
Negotiation Skills.....	143
Europe: a critical reflection.....	144
Bachelor's essay ELS ELT (12).....	145
Bachelor's essay ELS ELT (6).....	146
Arts and Culture: Policy and Politics.....	147
Museum Meanings.....	149
Paper Minor Arts and Heritage.....	150
Private International Law.....	151
Law and Art: The Free Movement of Cult.....	153

Skills A

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

LAW1003

ECTS credits

4.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

S. Hardt

Description

The course A-Legal Research and legal reasoning is part of the first- year skills track, together B-Comparative law and legal translation with and C-Assessment and self-assessment. The primary aim of Legal Research and Reasoning is to teach beginning students the skills necessary in order to study successfully in the European Law School bachelor programme. This course focuses on the abilities which are expected of an undergraduate law student: - the fundamentals of legal research and writing - logical and analytical thinking in a legal context - argumentation - working with legal provisions. As an additional help for beginning students, Legal Research and Reasoning also comprises a short PBL training and an exam training.

Goals

At the end of this course, students will have learned to avoid plagiarism and to find, evaluate and use legal resources. Students will also have learned and practiced the basics of writing a legal research paper. In particular, they will have practiced the drafting of a feasible research question, learned how to structure a research paper and how to refer to sources. In addition, they will know the fundamentals of formal logic, have practiced the analysis and construction of arguments and have learned to recognize fallacies. Students will be able to understand and apply legal provisions, to solve simple cases and to compose simple legal opinions.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Emily Finch and Stefan Fafinski, Legal Skills, Oxford: OUP, 2013

Teaching methods

SKILLS

Assessment methods

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

Key words

Research; reasoning; legal sources; writing, logic; working with legal, rules.,

An Introduction to Law

Academic year 2013-14

Date last modified

30-4-2014 1:29

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

PRI1002

ECTS credits

11.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

Description

Subjects covered in the course: Foundations of Law, Sources of Law, Property Law, Contracts, Criminal law, Tort Law, Human Rights, International law, European Law, Administrative law, Constitutional law, Procedural law, Philosophy of law.

Goals

This is an introductory course to legal studies. It has a broad spectrum of 13 subjects that aims at teaching the fundamental concepts of the main disciplines of law. Having completed this course successfully, the student will be acquainted with many of the subjects they will encounter during their bachelor legal programmes.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

The course uses a book written and distributed by the Faculty of Law at Maastricht University called 'Introduction to Law'. Information on how to purchase a copy is made available during the Faculty introduction and in the first week of the course.

Teaching methods

LECTURE(S)

Assessment methods

WRITTEN EXAM

FINAL PAPER

Key words

Introduction, Law, Legal Principles, Legal English,

Comparative Contract Law

Academic year 2013-14

Date last modified

3-10-2013 1:30

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

LAW3011

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J.M. Smits

Description

After an introduction to the origins of modern contract law, the students gain insight into the nature of contract and the fundamental underlying principles. They then study the formation of contract, defects of consent, illegality and immorality, the content and effect of contracts and remedies for breach of contract under French, German, English and Dutch law.

Goals

The objective of this course is to provide a comparative introduction to the law of contract. The students gain insight into the origins of modern contract law and the current rules and underlying principles of English, French, German and Dutch contract law. They are able to apply the rules studied to hypothetical cases, and to discuss the application of the rules and principles in small groups. They are able to determine the issue a case is concerned with, the applicable rules and their application to that case and to reach a practical conclusion. They are able to deliver a well-written and logical report of this process.

Instruction language

EN

Prerequisites

The students are admitted to the European Law School English Language Track. They passed the language test organized in Skills training A. They possess basic computer skills, in particular word processing.

Recommended literature

Reader Comparative Contract Law

Teaching methods

PBL

Assessment methods

FINAL PAPER

WRITTEN EXAM

Key words

Contract law - Comparative law - Legal History,

Comparative Government

Academic year 2013-14

Date last modified

25-7-2013 1:28

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

PUB1002

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.W. Heringa

Description

The course Comparative Government provides an introduction to the political and constitutional systems of the United States, the United Kingdom, France, Germany, and the Netherlands, and to the European Convention on Fundamental Rights. The aim of the course is for students to become acquainted with the basic features of the systems discussed and, at the same time, with overarching concepts of constitutional law. The course devotes attention to the functions of a state, different systems of government, separation of powers, democracy and electoral systems, government-parliament relations, federalism, bicameralism, constitutional review, as well as the issue of fundamental rights.

Goals

The student knows and understands the most important overarching concepts of constitutional law. He has a good knowledge of the main features of the constitutional systems of the United States, the United Kingdom, France, Germany, and the Netherlands, and of the system of fundamental-rights protection under the European Convention on Human Rights. He is able to compare different constitutional systems and draw critical conclusions from the analysis. He has practiced to independently conduct basic comparative research and to present his findings orally before his tutorial group

Instruction language

EN

Prerequisites

The course does not have any specific prerequisites.

Recommended literature

A.W. Heringa & Ph. Kiiver, *Constitutions Compared - An Introduction to Comparative Constitutional Law*, 3rd ed. (Antwerp/Oxford/Portland: Intersentia, 2012; vol. 104: *Ius Commune: European and Comparative Law Series*). ISBN 978-1-78068-1. Ph. Kiiver & N. Kornet, eds, *Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law: The Maastricht Collection* (Groningen: Europa Law Publishing, 2008). ISBN- 13: 978-90-76871-86-8

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

PRESENTATION

ASSIGNMENT

Key words

Functions of a constitution; systems of government; separation of, powers;, electoral systems; lawmaking; bicameralism; government-, parliament relations;, federalism and decentralization; judicial review, of legislation; treaties in, the national legal order; scope of the ECHR;, relation to domestic human-rights, enforcement; admissibility criteria, before the European Court for Human, Rights; remedies.,

Legal History

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 3 Startdate: 06-Jan-14 Enddate: 31-Jan-14

Code

MET1005

ECTS credits

4.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

C.H. van Rhee

Description

This course provides an introduction to European legal history, from Roman Antiquity to the present day. The focus of this course is on 'external legal history', meaning the study of the law in its broad historical context, and including both the development of legal science and the 'law in action', that is, the practice of law. The history of specific legal concepts and institutions is not a main focus of this course. However, even so, attention will be paid to the historical development of contract law. The objective here is to place the concept of 'contract', which you will study using historical source material, into the more general context of external legal history. The following topics are dealt with: • Roman Law in Antiquity; • The rediscovery and study of Roman Law in Italy (12th - 15th century); • Judicial Humanism in France (16th century); • The development of law in the Republic of the Seven United Netherlands (17th century); • Enlightenment and codification (18th/19th century); and • German 'Pandectism' (19th century). This course will also devote some attention to the development of law in England, which differs from that on the continent of Western Europe.

Goals

Facilitating students to reflect on the law from a European, comparative context. Providing knowledge on the origins of the differences between the European systems of law and their similarities.

Instruction language

EN

Prerequisites

Comparative Contract Law (1.2)

Recommended literature

• R. Lesaffer, European Legal History. A Cultural and Political Perspective, Cambridge: Cambridge University Press, 2009 (or later edition). • R. Feenstra & M Ahsmann, Contract. 'Contract' and 'freedom of contract' in historical perspective (available in EleUM; also through printing on demand). • Self-study modules (available in EleUM). • Additional reading materials (Reader: available through printing on demand)

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

Key words

Legal History, *ius commune*, Roman Law, Codification,

Substantive Criminal Law

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

CRI1011

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

D. Roef

Description

Although every (European) country has its legal culture, and its own criminal law, each system may be understood as a 'local' answer to some 'universal' questions that constitute the foundation of criminal law. Criminal law deals with similar subjects and thus more or less the same issues internationally. That's why it is necessary to cross borders to see what kind of solutions other legal systems have to offer for present and future problems. The main objective of this course is therefore to get acquainted with the elementary concepts of substantive criminal law, and the main differences and similarities between several European legal systems, like the common law system of England and Wales and the civil law system of the Netherlands and Germany. The main concepts that will be studied are: the objective and subjective elements of an offence (actus reus and mens rea), justifications and excuses, inchoate offences, modes of participation, and criminal liability of legal entities. This seven week course will combine seven sessions of group tutorials. According to the philosophy of problem-based learning, tutorial meetings shall be used to explore various concepts of substantive criminal law in different countries on the basis of some reading assignments, presentations and case studies. Using comparative literature you are asked to answer given background questions and specific questions on the case studies.

Goals

The object of this course is to identify various principles, rules and concepts of substantive criminal law by using a comparative methodology.

Instruction language

EN

Prerequisites

The student is expected to have mastered the general basic principles of criminal law as discussed in the first year course Introduction to law and legal English. No specific knowledge on criminal law is however required.

Recommended literature

The necessary reading material for this course consists of a specially compiled legal materials reader. For each session is indicated what reading materials should be studied beforehand.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

- Substantive criminal law - Criminal liability - Elements of an offence,

Skills B

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

LAW1004

ECTS credits

4.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

E.C. Goanta

Description

The course B - Introduction to comparative law and legal translations is part of the first-year skills track, together with A - Legal Research and legal reasoning and C - Assessment and self-assessment. The primary purpose of the course 'Introduction to Comparative Law and Legal Translations' is to provide you with a general overview on the uses of comparative law. The lectures will make you familiar with the theoretical framework of comparative law, while during tutorials you will be introduced to more practical aspects of this field. To achieve this goal, the course will focus on three main elements:

- Legal translations Translating legal information from one legal language to another, one of the main problems of comparative law, is extensively dealt with during period 1.4. Legal translations are vital to comparative law because of the various differences and similarities between legal systems or legal families. Legal translations have an underlying goal to make you aware of the varieties of legal languages used in the European Law School programme, but also to help you understand the role of these languages when doing comparative research. Understanding different legal languages and cultures is of paramount importance for the purpose of working in the field of comparative law.
- Comparative legal research Your ability to conduct legal research in a comparative manner is currently being tested at all phases of the European Law School programme; the most important exercise in this respect will be reflected by your bachelor thesis. The main reason behind the need to master comparative law is because such skill is inherent to the European lawyer. The diversity of languages and cultures brought together under the umbrella of the European Union needs to be navigated with a great deal of attention to linguistic details. Moreover, this course is unique by bringing you closer to a well-known European instrument, namely the Draft Common Frame of Reference (DCFR), a set of soft-law rules reflecting the potential of legal convergence in the field of European private law.
- Presentation skills: moot court Period 1.5 will be exclusively dedicated to practicing one of the most interactive sides of law: pleading before a court. Teams of students will face each other in a battle of legal arguments over a fictitious private law case. The experience is designed to enhance your presentation and argumentation skills, which are absolutely necessary regardless of the chosen

career path.

Goals

• Legal translations By the end of the course you will be equipped with the necessary skills and knowledge to be able to understand legal documents properly and translate them from one language into another. • Comparative legal research By the end of this course you will be able to write a legal paper on a topic of European private law as part of the moot court exercise referred to below. You will be able to use the gained knowledge for any other course with a research/legal writing component, as well as for your bachelor thesis. • Presentation skills: moot court By the end of this course you will be able to synthesize issues arising from a fictitious case and formulate legal arguments which you will need to defend before a court, bringing you the benefit of public speaking and argumentation training.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Michael Bogdan, Concise Introduction to Comparative Law (Europa Law Publishing, 2013) Konrad Zweigert and Hein Kötz, Introduction to Comparative Law (Clarendon Press, 1998)

Teaching methods

PBL

Assessment methods

ASSIGNMENT

Key words

Comparative law; legal translations; presentation skills; moot court;; research,

Skills C

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

LAW1005

ECTS credits

1.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J.A.J.M. van der Meer

Description

The course C-Assessment and self-assessment is part of the first-year skills track, together with A-Legal Research and legal reasoning and B- Comparative law and legal translation. The primary purpose of the course is to further your powers of critical thinking through assessment. To achieve this goal, the course will employ the vehicle of student-written papers on a practical aspect of comparative law, placing legal systems in a broader context. The course builds on the logical reasoning skills developed in A-Legal research and reasoning; it aligns with the skills taught in B-Comparative law and legal translation through the comparative nature of the student-written papers. Guidelines on how to produce and assess the papers will be introduced in the course manual and elaborated on in lectures. The skills gained during the first-year skills track will be developed further in the team work element of the course Legal Writing (course periods 2.4 and 2.5).

Goals

By the end of the course you will be equipped with the basic skills to assess the work of others as well as your own performance objectively and constructively. You will also have furthered your skills of legal research and writing within limited and strict parameters. You will be able to use the skills gained during this course for any other course paper as well as for writing essay exams.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

The ELS Basic Stylebook; The Hornbook on Legal Writing (both available in EleUM)

Teaching methods

PBL

Assessment methods

TAKE HOME EXAM

FINAL PAPER

Key words

Critical thinking; (self-)assessment; legal research; legal writing.,

States, Markets and European Integration

Academic year 2013-14

Date last modified

10-10-2013 1:30

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

MET3007

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

K. de Smedt

Description

The objective of this course is to provide students with a thorough knowledge of the process of European Integration. This course aims to provide students with up-to-date information concerning the process and the purposes of European integration, recent developments and the consequences for the future of the EU. In this way students are offered the knowledge that is necessary for a good understanding of the law of the European Union and of the European 'Ius Commune' that is presently being recreated. Within this course we offer ELS-students an historic, economic and political theory view on the process of European integration, with a particular focus on the most recent history.

Goals

The students will be able to understand the European integration process in a more critical manner than the way it is frequently told in standard text books by comprehending the political and economic motivations behind European integration. Participants will acquire the necessary rudimentary economic tools to understand the economic arguments for integration. Moreover students will learn essential (political) integration theories that try to explain or predict European integration. Both economic theory and political integration theories will be applied to the European integration process and hence will provide a critical insight in the history of European integration as well as in current issues, as the Eurocrisis and the future of EU integration.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

- Bache, I., George, S., Bulmer, S., 'Politics in the European Union', Oxford University Press, third edition, 2011 - Reader

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

International and European Law

Academic year 2013-14

Date last modified

16-11-2013 1:29

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

IER1001

ECTS credits

12.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

S.J.F.J. Claessens

Description

This course consists of two parts: International law and European. There will be two tutorials and one lecture every week. . The first part of the course will be devoted to issues of International law, such as sources and subjects of international law, international organizations (especially the UN), the law of treaties, the law of the sea, state responsibility, jurisdiction and immunities, human rights, peaceful settlement of disputes and the use of force. . During the second part, European law matters will be dealt with such as the institutional structure and the nature of European law, competences and decision- making on EU-level, legal protection, the internal market, and competition law. Every week students have the opportunity to hand in an assignment on an international or European law subject. Students who have satisfactorily completed at least 6 of these assignments will receive a bonus point. Alternatively (still under consideration) students will follow an International law simulation in the course of which assignments have to be handed in.

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Literature: - M. Dixon, Textbook on International Law (latest edition) - Elementair Internationaal Recht, T.M.C. Asser Instituut (latest edition) - Handbook on European law (still under consideration) - Blackstone's EU Treaties & Legislation (latest edition) - Reader

Teaching methods

PBL

Assessment methods

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

Key words

Concepts of Criminal Procedure

Academic year 2013-14

Date last modified

13-8-2013 1:28

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

CRI3005

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

M.P. Panzavolta

Description

Criminal law systems in the EU differ from state to state, although they are all governed by the principles of respect for fundamental rights as enshrined in the European Convention on Human Rights. In this course various criminal justice processes will be introduced and compared. First the students will get an introduction to the goals and methods of comparative research in the area of criminal procedure. Next, the focus will be 1) on the stages of the criminal process: pre-trial criminal investigations (police inquiry, searches and seizures, use of covert investigative methods), trial (judge or jury, hearing of defendant and witnesses, rules of evidence, judging and sentencing) and 2) the role of the prosecution and defence (prosecutorial discretion, rules of discovery, plea-bargaining). Subsequently, the steps in the process in the different systems will be evaluated from the perspective of human rights provisions guaranteeing legal protection, as embodied in the European Convention on Human Rights and their interpretation by the European Court of Human Rights. The central topics will cover the right to privacy in Article 8 ECHR regarding police investigations, the right to liberty in Article 5 ECHR concerning pre-trial detention and right to a fair trial in Article 6 ECHR with respect to the right to effective legal assistance, the right to an independent and impartial tribunal, the right to be presumed innocent, the privilege against self-incrimination and the right to question witnesses.

Goals

End terms. The aim of this course is to get acquainted with the elementary features of criminal proceedings and the differences and similarities between several European systems of criminal procedure, like the adversarial system of the United Kingdom and the inquisitorial (continental) systems of The Netherlands, France and/or Germany. Particular attention is paid to the pre-trial investigation and its impact on the trial phase, the role of the participants in criminal proceedings, the elements of a fair trial, procedural safeguards and the protection of fundamental rights.

Instruction language

EN

Prerequisites**Recommended literature****Teaching methods**

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Criminal Procedure; Fair Trial; Investigative Methods; Roles of participants in, criminal procedure; ,

Comparative Property Law

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

PRI3009

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J.H.M. van Erp

Description

Introduction into Comparative Property Law: Underlying values and principles, policy choices and ground rules.

Goals

The course objectives are to acquire: - Basic knowledge of the historical development of property law in Europe. - Fundamental comparative knowledge of leading property law values and principles, ground rules and technical rules in civil law systems (French, German, Dutch law) and common law systems (English & Welsh law). - An introduction into the Scandinavian property legal system. - Basic comparative knowledge of leading principles and ground rules in legal systems that have recently abolished the feudal system such as the mixed legal system of Scotland and Ireland. - Basic knowledge of the current developments in comparative and European property law.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Sjef van Erp and Bram Akkermans (eds.) with the collaboration of Alexandra Braun, Monika Hinteregger, Caroline Lebon, Michael Milo, Vincent Sagaert, William Swadling and Lars van Vliet, *Ius Commune Casebooks for the Common Law of Europe, Text and Materials on Property Law* (Oxford: Hart Publishing 2012)

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Comparative property law, Numerus clausus, Transparency, Nemo dat, Potior iure,, Primary (ownership, freehold, title), secondary (or limited) and tertiary,, property rights, Security rights, European property law.,

European Union Law: Foundations

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

IER3006

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.P. van der Mei

Description

This course is devoted to an in-depth study of institutional EU law, within the broader perspective of EU law. Building on basic instruction in EU law, it seeks to bring the students up to the level where they could handle institutional EU law matters in a professional or academic context. The four main topics of the course are: the 'horizontal' division of competences between the institutions of the European Union (including legislative and administrative decision-making), the 'vertical' division of competences between the European Union and the Member States (principles of legality, subsidiarity, etc.), the judicial enforcement of EU Law (infringement proceedings and claims before national courts) and the position of the citizen in the European legal order (fundamental rights, review of EU action).

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Comparative Tort Law

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

PRI3015

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

G.E. van Maanen

Description

The course discusses the central subjects of tort law from a comparative legal perspective on the background of the idea of harmonisation of European private law.

Goals

The main objective of the course constitutes to provide students with cases and materials and comparative literature, which should allow them to discover and appreciate the main differences and similarities between German, French and Dutch private law in comparison with the common law of England in the light of harmonization of European tort law.

Instruction language

EN

Prerequisites

Basic knowledge of English, German, Dutch and French legal systems

Recommended literature

Basic literature for this course: * Cees van Dam, European Tort Law, Oxford (Oxford University Press) 2006 (approx. € 99,-), ISBN 0-19-929071-7. Paper back ed. available as from May 2007 for € 46,-. In case you want to order by Internet directly from Oxford UP < bookorders.uk@oup.com >. This is cheaper. * Case law and other additional materials on Eleum/Blackboard or this course book.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

PRESENTATION

PORTFOLIO

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

Key words

Comparative tort law,

Private International Law

Academic year 2013-14

Date last modified

25-5-2013 1:30

Period

Period 3 Startdate: 06-Jan-14 Enddate: 31-Jan-14

Code

PRI3018

ECTS credits

4.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

P.M. Kruiniger - van Maanen

Description

Private International Law (PIL) provides a set of rules where one or more of the parties, facts or circumstances related to a legal dispute are connected with another legal system. Private International Law in particular provides: 1. rules which establish when a national court has jurisdiction in any case involving an international element; 2. rules which determine the applicable law in cases involving international elements heard before a national court; and 3. the rules on recognition and enforcement of foreign court judgments in a specific country. Since each country has its own Private International Law rules, Private International Law originally is domestic law. Other influential sources of PIL are international treaties and, more increasingly, EU-regulations. Private International Law has become even more significant as a result of increasing integration within the European Union and because of globalization (of trade and free movement). This course in particular focuses on the European perspective of Private International Law. Hence it includes: 1. an examination of the general structure and main topics (family law, goods, contractual/non-contractual obligations) of PIL from this EU-perspective; 2. an introduction into the most important EU regulations and international treaties on Private International Law such as the Regulation 593/2008 on the law applicable to contractual obligations, Regulation 864/2007 on the law applicable to non-contractual obligations, Regulation 44/2001 on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters, Regulation 2201/2003 on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in matrimonial matters and the matters of parental responsibility and Regulation 4/2009 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and co-operation in matters relating to maintenance obligations. 3. an overview of the historical development of Private International Law. Attention will be paid to current Private International Law codifications in several EU-member states as illustration of PIL's originally domestic character. For the purposes of this course Private International Law is understood in a broad sense, including the conflict of laws and the law of international civil procedure.

Goals

The general aim of the course is to provide students with an understanding of the problems inherent in legal situations involving (a) crossborder element(s) in Europe. The students will gain knowledge of the basic principles and rules of Private International Law from the European perspective as well as of its historical developments.

Instruction language

EN

Prerequisites

Basic knowledge of law in general.

Recommended literature

- The coursebook can be ordered through POD. - The mandatory textbook for this course will be announced on Eleum in due time. - The use of the latest edition of 'Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law, the Maastricht Collection' by Philipp Kiiver & Nicole Kornet (eds.), Groningen: Europa Law Publishing (ISBN: 9789089520937 is recommended for those students who are already in possession of the book and/or participate in other ELS-courses. For other students such as non-ELS-students another option is: Prof. dr. K. Boele - Woelki (ed.), Ars Aequi wetseditie European Private International Law, Nijmegen: Ars Aequi Libri (latest edition; ISBN 9789069169354). (All books can be ordered e.g. via studystore).

Teaching methods

Assessment methods

Key words

(European) Private International Law,

European Union Law: Substantive Law

Academic year 2013-14

Date last modified

9-10-2013 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

IER3003

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

S.J.F.J. Claessens

Description

The purpose of this course is to introduce students to the core of what is known as the "substantive law" of the European Union. The course is based on two main pillars, on the one hand an introduction to the four freedoms and on the other hand the rules of competition law. These constitute the foundation of the economic and social order of the European Union. The course deals in detail with the free movement of goods (financial and quantitative restrictions), the free movement of persons, the freedom of establishment, the free movement of services. It specifically addresses the position of family members and the recognition of qualifications. Furthermore attention is paid to third country nationals. Addressed are in this context the association agreements concluded between the EU and third countries. Furthermore, the free movement of capital and financial services are addressed. In the last part, the course gives an introduction to the area of competition law. Cartel agreements and concerted practices, the abuse of a dominant position, mergers, state monopolies, state aid and the enforcement of competition law shall be addressed.

Goals

Has knowledge and insight in the most important fields of substantive EU Law (free movement/competition). Has the ability to identify and solve legal problems in the areas of law described above. Develops a critical attitude towards the areas of law described above.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

To be announced.

Teaching methods

PBL

LECTURE(S)

Assessment methods

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

Key words

1. History of the Internal Market. - legal developments and ECJ case, law, on financial restrictions on the free movement of goods. Common, External, Tariff; Import duties; Charges having equivalent effect; Internal, taxation., 2. Legal developments and case law on quantitative restrictions; quotas; measures having equivalent effect; certain selling, arrangements; justifications (including proportionality), 3. Development of EU citizenship; the notions of worker; self-employed, persons; rights of family members; prohibition on discrimination on, nationality; restrictions in the free movement and limitations of the, free movement based on Treaty, secondary legislation and case-law., 4. Free Movement of Establishment and Services; diploma recognition of, professionals., 5. Position of Third Country Nationals; residence and equal treatment., Long Term Residence; Family Reunification; Association Agreements., Free, Movement of Capital., 6. Prohibition of agreements, concerted practices and decisions of, associations of undertakings; prohibition on abuse of a dominant, position., 7. State aid and enforcement of competition law.,

Legal Writing

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

LAW2001

ECTS credits

4.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J.A.J.M. van der Meer

Description

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Inleiding Nederlands Bestuursrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

PUB1004

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

S. Polleunis

Description

Het gaat in dit blok met name om de vraag welke bevoegdheden de overheid heeft en hoe zij daaraan komt (bevoegdheden voor en vormen van bestuurshandelingen) alsmede welke normen die daarvoor gelden (normering van bestuurshandelingen).

Goals

Dit tweedejaarsblok behandelt enkele elementaire leerstukken van het Nederlandse bestuursrecht. Allereerst wordt kennis gemaakt met de ontwikkeling van het bestuursrecht en de wijze waarop bestuursorganen bevoegdheden kunnen verkrijgen alsmede de relatie met het legaliteitsbeginsel. Vervolgens wordt inzicht verworven in de kernbegrippen en de structuur van de Awb. Daarna worden de verschillende vormen van bestuurshandelen (besluiten, beschikkingen, beleidsregels etc.) behandeld en tot slot komen de normen die daarvoor gelden aan bod. Daarbij gaat het met name om de algemene beginselen van behoorlijk bestuur. In het derdejaarsvak Staats- en bestuursrecht wordt op de kennis van Inleiding bestuursrecht voortgebouwd, maar komen grotendeels andere thema's en leerstukken aan bod. In dat derdejaarsvak zal wat betreft het bestuursrecht voornamelijk ingegaan worden op de bestuursrechtelijke rechtsbescherming, het gebruik van privaatrecht door de overheid, handhaving en het schadevergoedingsrecht. De onderwerpen van Inleiding Nederlands bestuursrecht worden in het vak Staats- en bestuursrecht dus niet nogmaals verdiept behandeld.

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

Leermiddelen (onder voorbehoud): - L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht Deel 1, Den Haag 2013, 4de druk (onder voorbehoud) - Literatuurklapper

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Comparative Administrative Law

Academic year 2013-14

Date last modified

31-1-2014 1:28

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

PUB1014

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.M.L. Jansen

Description

The course Comparative Administrative Law provides an introduction into the general administrative law of France, Germany, the Netherlands and the United Kingdom (mainly England & Wales). Next to this, some European influences on the administrative law will be discussed. The course concentrates on the following themes: 1) sources and principles of administrative law; 2) competent judiciary in administrative law disputes; 3) access to administrative justice and 4) legal remedies against administrative action. The primary purpose of this course is for students to acquire a basic knowledge of the administrative law systems of France, Germany, the Netherlands and the UK. Furthermore, specific differences and similarities between the four systems of administrative law will be analysed (and the possible emergence of a *ius Commune*). All readings and course instructions will be in English. There will be weekly tutorials. Possibly students have to write a case-note and / or give a presentation on a case or topic that is indicated in the course book. Next to tutorials there will be lectures.

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Compulsory literature: - R.J.G.H. Seerden, *Administrative Law of the European Union, its Member States and the United States, A Comparative Analysis*, Cambridge- Antwerp-Portland: Intersentia-Metro, third edition, 2012. This will be the main guidebook for this course. Purchase is highly recommended. - Nicole Kornet & Sascha Hardt, *Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law. The Maastricht Collection*, Groningen: Europa Law

Publishing, third edition, 2013.

Teaching methods

PBL

LECTURE(S)

Assessment methods

WRITTEN EXAM

PRESENTATION

FINAL PAPER

Key words

Inl Nederlands Straf-en Strafprocesrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

13-3-2014 1:25

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

CRI1004

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J. Keiler

Description

Dit blok is bedoeld als een inleiding tot het Nederlandse strafrecht en strafprocesrecht. Het beoogt elementair inzicht te geven in de structuur, beginselen en regels van het strafrechtelijk systeem, waarbij eerst aandacht wordt besteed aan het formele strafrecht en daarna aan het materiële strafrecht. Tijdens de eerste vier bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het formele strafrecht aan bod. Het formele strafrecht, grotendeels geregeld in het Wetboek van Strafvordering, kan worden begrepen als het geheel van rechtsregels betreffende de opsporing, vervolging en berechting van personen die ervan worden verdacht een strafbaar feit te hebben gepleegd. In het formeel strafrechtelijke deel komen achtereenvolgens de volgende onderwerpen aan de orde: de diverse fasen en actoren van het strafproces, het verdenkingsbegrip, opsporingsbevoegdheden, vrijheidsbenemende dwangmiddelen, doorzoeking, vervolging, de systematiek van artikelen 348-350 Sv, regeling met betrekking tot getuigen en beginselen van bewijsrecht. Tijdens de drie volgende bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het materiële strafrecht aan bod. Als er wordt gesproken over materieel strafrecht dan heeft men het over de vraag wat een strafbaar feit is. Dit deel van het strafrecht wordt voor een belangrijk deel gevonden in het Wetboek van Strafrecht, maar ook in bijzondere wetten, zoals de Opiumwet. In dit materieelrechtelijk deel wordt aandacht besteed aan de volgende onderwerpen. Na een bijeenkomst over het legaliteitsbeginsel en het leerstuk van causaliteit wordt aandacht besteed aan de verschillende schuldvormen en de strafuitsluitingsgronden. Daarna komen leerstukken in beeld die leiden tot een nadere definitie van de personen die bij een strafbaar feit betrokken kunnen zijn. Het gaat dan om onderwerpen als poging, voorbereiding en deelnemingsvormen, zoals uitlokking en medeplechtigheid. De belangrijkste onderwijsvormen in dit blok betreffen de onderwijsbijeenkomsten (1 x 2 uur per week) en een drietal hoorcolleges. De taken, opdrachten en aanwijzingen in alle genoemde onderwijsvormen behoren tot de verplichte leerstof van het blok.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites**Recommended literature**

Het voorgeschreven basisboek in dit blok is: M.J. Kronenberg en B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, Kluwer, laatste druk (2012). Daarnaast zijn de in het literatuurboek opgenomen teksten en de colleges deel van de verplichte leerstof.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Materieel strafrecht, Strafprocesrecht,

Inleiding Nederlands Privaatrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

11-7-2013 1:30

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

PRI1005

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

L.P.W. van Vliet

Description

Het blok Inleiding Privaatrecht begint met een kort overzicht van het gehele privaatrecht en een inleiding tot kernbegrippen van het vermogensrecht. Daarna volgt een korte inleiding in het overeenkomstenrecht. Het grootste deel van het blok is gewijd aan het goederenrecht waarbij onder andere het leerstuk van de overdracht uitvoerig wordt behandeld, zowel voor onroerende als roerende zaken en vorderingen. De derdenbescherming van de verkrijger te goeder trouw wordt behandeld aan de hand van onroerende en roerende zaken. Wat onroerende zaken betreft komt ook de rol van de openbare registers en het kadaster naar voren en verkrijging van een onroerende zaak door verjaring. Tenslotte wordt ook veel aandacht besteed aan beperkte rechten (onder andere opstal, erfpacht en erfdienstbaarheid) en kwalitatieve verplichtingen en kettingbedingen. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

Goals

Instruction language

Prerequisites

Recommended literature

- W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2006

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Moot Court Training

Academic year 2013-14

Date last modified

4-4-2014 1:28

Period

Period 6 Startdate: 16-Jun-14 Enddate: 11-Jul-14

Code

IER2003

ECTS credits

4.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

R. Jorritsma

Description

A moot court is a simulated court session, for which teams of students, first, prepare written pleadings with respect to a problem of law and, second, present their arguments in oral proceedings before a moot court. The course is based on fictitious cases involving (primarily) issues of European Union law and international law.

Goals

The preparation for and presentations during the simulated court session are intended to train students' written and oral communication skills in a legal context. This course is also designed in order to develop students' ability to perform team work.

Instruction language

EN

Prerequisites

This course is part of the program of the second year of European Law School. It is not available for students not registered in the European Law School program.

Recommended literature

ARETZ, C., et al., Theory Book "Legal Skills: Advocacy" or Theorieboek "Pleit voorbereid" (will be accessible on EleUM during the course together with other reading materials)

Teaching methods

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

ASSIGNMENT

Key words

Moot court - Pleadings - Written and oral presentation skills - European, Union Law - International Law,

WTO Mootcourt

Academic year 2013-14

Date last modified

9-7-2013 1:30

Period

Year Startdate: 01-Sep-13 Enddate: 31-Aug-14

Code

LAW5601

ECTS credits

12.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

Description

Goals

Instruction language

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

Assessment methods

Key words

International Organisations

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

IER3005

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

B. Erdogan

Description

States are increasingly dependent on international decision-making and regulation. The sovereignty of each state is limited through international organisations. This is a voluntary process. States need to cooperate within international organisations, since they are not capable of resolving their problems individually. This was the first reason for the emergence of international organisations. It goes without saying that, as a result of the growing complexity of this world, trans-border cooperation has become a necessity. International organisations serve a purpose and their importance is recognised universally, so that we now have more international organisations than states. . This course on international organisations in an interdependent world, will focus on international political relations from the perspective of public international law, international relations and the law of international organisations. The increasing interdependence of states has paved the way for the growth of international organisations. The position of states, particularly including their different resources and capabilities, in the world system will be examined. The different theoretical academic views on international cooperation will be discussed. Greenpeace and NATO may for instance be explained from different angles in this regard. Integration is the specific and more elaborate way of international cooperation and we will deal with European integration shortly. The United Nations as the leading world wide international organisation will be studied. Some attention will also be paid to the regional organisations. Concepts like Collective Security and Collective Defense will be explained. The different roles international organizations such as NATO and the UN have performed during the current conflict in Afghanistan will be studied and evaluated.

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

- Essential reading: JAN KLABBERS, "An Introduction to International Institutional Law," Second Edition, Cambridge, 2009 (Library: Learning and Resources Centre Faculty of Law). Compulsory handbook. - VOLKER RITTBERGER AND BERNHARD ZANGL, "International Organisation: Polity, Politics and Policies," Second Edition, Palgrave, (Library: Learning and Resources Centre Faculty of Law; also available in the Selexyz bookshop). Compulsory handbook.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

European Human Rights

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

LAW2006

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J. van der Velde

Description

In this course the focus will be on the protection of human rights in Europe. Attention will be paid to various aspects of the European Convention on Human Rights and especially the jurisprudence of the European Court of Human Rights. The content of various human rights will be studied, like for example the right to life, the prohibition of torture, the right to liberty and the freedom of expression. Also the supervisory mechanism of the European Convention will be discussed as well as some general concepts and doctrines like positive obligations and the margin of appreciation.

Goals

Introduction to protection of human rights under the European Convention and increasing the knowledge and understanding of the subject by reading a text book, reading judgments of the court and the study of a specific case.

Instruction language

EN

Prerequisites

Basic knowledge of international law and constitutional law

Recommended literature

Jacobs, White & Ovey, The European Convention on Human Rights, latest edition

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Human Rights, European Convention on Human Rights, European Court of Human, Rights.,

Inleiding Islamitisch Familierecht

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

PRI1006

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

P.M. Kruiniger - van Maanen

Description

De inhoud van de bijeenkomsten Inleiding Islamitisch familierecht zal als volgt verdeeld worden: In bijeenkomst 1 en 2 wordt een algemene inleiding op het Islamitisch recht gegeven (de opbouw van een religieus rechtssysteem; rechtsbronnen, rechtspraktijk, recente ontwikkelingen, vergelijking met het 'westerse' rechtssysteem, Mudawwanah als prototype van islamitisch rechtstelsel). De derde bijeenkomst zal worden ingegaan op het Islamitisch huwelijks- en huwelijksvermogensrecht (verloving, formele/materiële vereisten, vermogen). Vervolgens komt in bijeenkomst 4 het Islamitisch huwelijksontbindingsrecht aan bod (scheidingsgronden, gevolgen van scheiding). In de vijfde bijeenkomst wordt het Islamitisch familierecht (afstamming; verhouding ouders-kinderen), en het Islamitische personenrecht (geboorte, minderjarigheid, handelingsbekwaamheid, vermissing, overlijden) besproken. Bijeenkomst 6 wordt besteed aan Islamitisch erfrecht (erfgenamen, erfporties, testeer-vrijheid, verdeling) en bijeenkomst 7 aan Nationaliteitsrecht, Internationaal privaatrecht.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

1) Reader 2) Mudawwana. Marokkaanse familiewet. Vertaald uit het Arabisch door M.S. Berger. Ars Aequi Wetseditie, derde herziene editie 2004

Teaching methods

PBL

LECTURE(S)

Assessment methods

WRITTEN EXAM

ORAL EXAM

Key words

Grondrechten

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

PUB3001

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J. van der Velde

Description

In dit blok worden algemene leerstukken inzake grondrechten naar Nederlands constitutioneel recht behandeld. Per week wordt een bepaald thema behandeld, zoals beperking van grondrechten, horizontale werking van grondrechten en grondrechten in de pluriforme samenleving.

Goals

Verdieping van de kennis en vergroting en verbreding van het inzicht dat met betrekking tot de Nederlandse grondrechten in het bachelorvak staats- en bestuursrecht is verkregen. De student moet aan de hand van casus, open vragen van algemene aard en discussie in de onderwijsgroep in staat zijn juridische oplossingen te vinden voor de aan de orde zijnde problemen.

Instruction language

NL

Prerequisites

Blok Staats- en bestuursrecht (2.2) moet zijn gehaald

Recommended literature

Voor dit vak is geen handboek beschikbaar. Daarom wordt gewerkt met diverse artikelen en jurisprudentie die zijn te vinden via internet en tijdschriften.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

ORAL EXAM

Key words

Grondrechten, algemene leerstukken,,

European Administrative Law(Jean Monnet)

Academic year 2013-14

Date last modified

3-9-2013 1:28

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

PUB3003

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

M. Eliantonio

Description

Most of what the EU actually does can be qualified as administrative law. A directive setting standards for air quality, a fine imposed by the European Commission to a company found guilty of a cartel, a guidance on safety standards issued by the European Aviation Safety Agency are all measures which fall within the scope of administrative law. While at national level there is a rather clear-cut division between legislative and administrative bodies, and it is not hard to identify what constitutes 'the administration', when the EU is involved matters become more complicated. Some of EU law is adopted and executed at EU level. If the Commission investigates the behaviour of a company which it suspects abusing its dominant position, it acts as an administrative authority. At the end of this process, the Commission may then issue an administrative measure, e.g. a fine, against which judicial review will be open before the European Courts. This is a typical case of direct administration. Most of EU law, however, is not executed by the European institutions themselves. Because of the complexity and the sheer amount of work involved, the EU has, from the outset, needed national administrations to put European policies into effect. First of all, national parliaments need to transpose Directives and operationalise Regulations. If the EU passes a Directive on waste treatment, the national parliaments must create national law e.g. setting percentages of minimum waste recycling, designating the competent authorities in charge of monitoring whether companies comply with the requirements, setting fines for non-compliance etc. The designated national authorities will then have to inspect premises, draw up reports, impose fines etc. In such cases, one talks about indirect administration, because EU law is executed through the national administrations. In cases of indirect administration, it is national rules of administrative law that govern the actions of national authorities. These national rules govern the procedural requirements have to be fulfilled if one asks for a permit, if and at which court one can file an action if the permit is refused and with which means the government can ensure that the requirements for obtaining the permit are enforced. Because national administrations are, in such cases, executing European law, and national courts are adjudicating on European law, national procedural rules have to respect some minimum requirements imposed

by the EU legislator and the CJEU. In this way the EU has been increasingly influencing national administrative law. The course European Administrative Law covers all these themes: starting from the cases of direct administration (i.e. what is sometimes referred to as 'the administrative law of the European Union'), the course moves to discuss situations in which the EU and the national administrations have to cooperate in the execution of European law, and will subsequently discuss the way European law influences national administrative law in the cases of indirect administration.

Goals

The student knows and understands the most important overarching concepts of administrative law and he/she is expected to have a thorough knowledge of the administrative law of the European Union and of the influence of European law on the administrative law of the Member States. He/she is able to compare different administrative systems and draw critical conclusions from the analysis. He/she has practiced to independently conduct comparative research.

Instruction language

EN

Prerequisites

This course builds upon the knowledge acquired in the courses Comparative Administrative Law, European Law I and, to a certain extent, European Law II.

Recommended literature

Reader

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

FINAL PAPER

WRITTEN EXAM

Key words

European law, administrative law, European administrative law, comparative,, law, Europeanisation of public law, procedural law, agencies, comitology,,, principles, guidelines, shared administration, administrative decision-making,, remedies, State liability,,

Bedrijfseconomie voor Juristen

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

TAX3001

ECTS credits

9.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.M.M. Thomassen

Description

In dit blok wordt vooral aandacht besteed aan de interne (richt zich op het verschaffen van financiële informatie aan bedrijfsinterne gebruikers) en externe (richt zich op het verschaffen van financiële informatie aan externen zoals aandeelhouders en belastingdienst) berichtgeving.

Goals

De student is na het volgen van dit blok in staat om een jaarrekening van een onderneming "te lezen". Hij verkrijgt inzicht in interne en externe berichtgeving alsmede de wijze van het vastleggen van de waarde en winst van een onderneming.

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

verplicht Epe Jaarverslaggeving 5e druk 2008 verplicht de Geus Jaarrekeninglezen voor Juristen aanbevolen Epe Jaarverslaggeving opgaven en uitwerkingen 5e druk 2008

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Verlaggeving / boekhouden / berichtgeving / waarde / winst / , jaarrekening.,

Introduction to Intl Human Rights

Academic year 2013-14

Date last modified

25-5-2013 1:30

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

IER3009

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J.C.M. Willems

Description

In this course we look at human rights from the inside: the obligations of states to uphold universal standards and the mechanisms in place to transform national injustices into international concerns giving rise to recommendations (but hardly sanctions) to governments, and accountability tools to civil society. These obligations and mechanisms have been created after 1948 when the Universal Declaration of Human Rights was adopted by the United Nations (UN). Human rights are a universal language intended to end discrimination and violence, reduce human suffering and promote human development. Much has been achieved, in only a few decades, in international law. But even more needs to be done in the national practice of states, in our own and other countries, through the concerted efforts of all of us as responsible members of a global community and its human rights instruments.

Goals

To provide a basic introduction to international (UN) human rights norms and institutions in (UN) human rights treaties and related documents.

Instruction language

Prerequisites

Bachelor law level, including a course on International Law.

Recommended literature

Literature is MANDATORY and should be the LAST EDITIONS - Gandhi, Sandy (ed.). International Human Rights Documents. Oxford: OUP (last edition); - Moeckli, Daniel, et al. (eds.). International Human Rights Law. Oxford: OUP (last edition).

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Subjects to be discussed include: universality and other key concepts,, categories of rights, non-state actors, several vulnerable groups, all kinds of, mechanisms, institutions, committees and courts.,

European Criminal Justice Area

Academic year 2013-14

Date last modified

7-9-2013 1:30

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

LAW3012

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.H. Klip

Description

This course focuses on cooperation between the Member States of the European Union in criminal matters. The Treaty on the European Union in 1992 created the so called Area of freedom security and justice, which led to increasing efforts by the Member States to streamline their endeavors in regard to co-operation in criminal matters. The Treaty of Lisbon even further integrates and develops the co-operation in criminal matters within the European Union. This course will inter alia explore the effects of the Area of freedom security and justice on the different forms of co-operation in criminal matters at the various stages of a criminal trial. A variety of European legal instruments, like the European Arrest Warrant, as well as pertinent case law of the European Court of Justice will be discussed. Furthermore, the course will deal with some bedrock principles of the Area, like: jurisdiction, ne bis in idem, mutual recognition and mutual assistance. Finally the repercussions of these new forms of co-operation on European citizens will be discussed and some strengths and weaknesses of the new emerging European Criminal Justice System will be highlighted. The course has a focus limited to cooperation and will therefore not deal with the influence of Union law on national substantive criminal law. That is the topic of the master course European Criminal Law (CRI4007). The main objective of this course is therefore to get acquainted with the elementary concepts of European cooperation in criminal matters and with the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of freedom, security and justice. This seven week course will combine seven sessions of group tutorials. According to the philosophy of problem-based learning, tutorial meetings shall be used to explore various concepts of the emerging European Criminal Justice area on the basis of some reading assignments and case studies.

Goals

The main objective of this course is to get acquainted with the elementary concepts of international cooperation in criminal matters and with the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of

freedom, security and justice. Students should be able to apply as well as critically discuss legal instruments and developments in the Area of Freedom Security and Justice. They should be able to investigate European legislation implemented in a national penal system, evaluate their functioning and form a balanced opinion about the effects of European cooperation in criminal matters.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

- André Klip, European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2nd ed. 2012 - Reader

Teaching methods

PBL

Assessment methods

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

Key words

Cooperation in criminal matters/ mutual recognition/ European arrest,, warrant,,

Willem C. Vis Moot Court Competition Ba

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

LAW3212

ECTS credits

12.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

N. Kornet

Description

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

Assessment methods

Key words

Law in Europe: from Gaius until the EU

Academic year 2013-14

Date last modified

9-10-2013 1:29

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

MET3005

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

C.H. van Rhee

Description

In this course the history of, primarily, Private law in Europe will be dealt with, from Gaius until the EU. Common roots, such as Roman law, Canon law, Humanism and Natural law will be discussed; the codification process in the 19th century will be investigated; and the consequences of the creation of the EU for Private law will be studied.

Goals

The student is able to discuss the common legal past of the various European states; he/she is aware of the dependency of law on time and place; The student has knowledge of the differences between Justinianic law and Classical Roman law, and has an understanding of the reception of Roman law in medieval Europe; The student has insight in the influence of Roman, Canon and Feudal law, Legal Humanism and Natural law on the civil and common law systems; The student comprehends the 19th century codification process and is able to form a reasoned point of view about the harmonisation of (Private) law in Europe; The student is able to communicate in writing about the history of Private law in Europe.

Instruction language

EN

Prerequisites

Introductory course in Legal History

Recommended literature

O.F. Robinson, T.D. Fergus, W.M. Gordon, European Legal History, London etc. 2000 or later edition; Additional literature indicated per week (to be consulted in the library).

Teaching methods

PBL

Assessment methods

FINAL PAPER

PRESENTATION

Key words

European Legal History, History of Private law,

Atrocity Triangle

Academic year 2013-14

Date last modified

26-9-2013 1:29

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Period 5 Startdate: 07-Apr-14 Enddate: 28-May-14

Code

SSC3032

ECTS credits

5.0

Organisational unit

University College Maastricht

Coordinator

C.A.R. Moerland

Description

This course deals with the causes of gross human rights violations and the linkage between gross human rights violations and violent conflicts in the world. The atrocity triangle focuses on three actors, namely: the perpetrator, the victim, and the bystander. In the second part the central role of the perpetrator is studied whereas in the third part the focus is on the bystander. In all meetings the relationship between the three actors including their impact on the other will be discussed. We will start with the forms, functions and effects of political violence and the concept of genocide in particular. In this context we will watch two videos. The first one is about Cambodia and the second one concerns the training school for torturers during the colonel's regime in Greece. Especially the last video raises the question whether or not everybody can be trained to become a torturer. In order to answer this question we will discuss Milgram's experiment on obedience to authority and various other social- psychological mechanisms which make people commit atrocious crimes once they are demanded to do so. We will furthermore have a discussion on several compulsive and determinative features of the environment surrounding perpetrators of gross human rights violations. Special attention will be given to the Holocaust as an illustration of how with the help of a bureaucratic system genocide can be planned, organized and carried out. After the Holocaust we will focus on the genocide in Rwanda (1994) and continue with the subsequent genocides in Srebrenica (1995) and Darfur (since 2003). In the third part the role of bystanders in international politics at macro-level of both states and international organizations in the field of human rights will be discussed. We will give special attention to the role of the UN Security Council when they were confronted with gross human rights violations. We will further explore the possibilities of international intervention in the past and nowadays. The failure to prevent Genocide in Rwanda, Srebrenica and Darfur will be studied. Military intervention and other means such as economic sanctions and their effectiveness as a reaction to early warnings will be dealt with as well. At the end of this course we will deal with the aftermath of gross human rights violations: policing of the past on human rights

abuses by previous regimes.

Goals

• To deal with the different causes of gross human rights violations and the linkage between gross human rights violations and violent conflicts in the world. • To view the world through the eyes of the perpetrators as well as the bystanders by focusing on their roles and possibilities. • To examine the causes of human rights violations on micro-, meso- and macro level from the perspective of different disciplines (social psychology, sociology, history, international relations, international law and psychology).

Instruction language

EN

Prerequisites

Two 200 level courses in the Social Sciences or Humanities. Students from the Law Faculty who want to enroll in courses at UCM: see the following link concerning the rules for admission:

<http://www.maastrichtuniversity.nl/web/Schools/UCM/Thema/Education/UMStudents1.htm>. You should always apply with the Special Course Approval procedure via the My UM portal. There are two deadlines for course registration at UCM. One on December 6th, 2013 for the spring semester (period 5, 2013-14) and one on May 23rd, 2014 for the fall semester (period 2, 2014-15). If the deadlines are not met, registration for the following semester is not possible.

Recommended literature

• Smeulers, A. and Grünfeld, F. (2011). International crimes and other Gross Human Rights Violations. Brill/Nijhoff. • E-Readers.

Instructional format

Tutorial group meetings, compulsory lectures and DVD presentations.

Examination

A midterm and a final take-home exam on an open-ended essay question.

Teaching methods

PBL

PRESENTATION(S)

LECTURE(S)

ASSIGNMENT(S)

PAPER(S)

Assessment methods

FINAL PAPER

ATTENDANCE

PARTICIPATION

WRITTEN EXAM

ORAL EXAM

TAKE HOME EXAM

Key words

Hoofdzaken Loon- en Inkomstenbelasting

Academic year 2013-14

Date last modified

24-10-2013 1:31

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

TAX2012

ECTS credits

14.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

M.J.G.A.M. Weerepas

Description

Globale kennis van en inzicht in de hoofdlijnen van het personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht. Kennis van en inzicht in de belangrijkste leerstukken van de Nederlandse loon- en inkomstenbelasting. kennis van en inzicht in de hoofdlijnen en systematiek van de Nederlandse loonbelasting, bijvoorbeeld belastingsubject en bronnentheorie, dienstbetrekking en inhoudingsplichtige, loon in natura, persoonsgebonden aftrek, tarief-toepassing en heffingskortingen Kennis van en inzicht in de Nederlandse inkomstenbelasting, met name van het niet-winstdeel, bijvoorbeeld eigen woning, aanmerkelijk belang, periodieke uitkeringen, levensverzekering en echtscheiding, en vermogensrendementheffing. Inzicht in de Wet IB 2001 waarbij de systematiek van de heffing duidelijk moet worden aan de hand van subject, object en tarief. De verschillende bronnen inzake niet- winst komen aan bod, zoals loon, eigen woning, kapitaalverzekeringen en periodieke uitkeringen en box 3. Daarnaast wordt inzicht verkregen in het begrip aanmerkelijk belang. Ook de persoonsgebonden aftrek en de heffingskortingen worden besproken. Vaardigheden - vaardigheid in het casusoplossen - vaardigheid om zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk fiscaaljuridische vragen te beantwoorden - vaardigheid in het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten - vaardigheid in het berekenen van fiscaal inkomen en vermogen - vaardigheid in het invullen van aangiftebiljet IB. Inzicht in de begrippen dienstbetrekking, loon, inhoudingsplichtige en eindheffing. Inzicht inzake de verzekeringsplicht van de volksverzekeringen, werknemersverzekeringen en Zorgverzekeringswet 2006. Globaal inzicht in personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht. Globale kennis van en inzicht in enkele metajuridische benaderingen van de belastingpraktijk. Kennis van enige filosofische aspecten van het fiscale vakgebied, bijvoorbeeld organisatie en ideologie van politiek handelen, rechtmatigheid en rechtvaardigheid van belastingen. Globaal inzicht in de rechtvaardige verdeling van de lasten. Toetsing Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting De toets Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting bestaat uit twee afzonderlijke delen, t.w.: Rechtvaardige belastingheffing (30%) en Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting (70%), Er is één eindcijfer. Let wel: met ingang van dit studiejaar mag een student die een

voldoende heeft behaald op een van de twee onderdelen maar met een onvoldoende eindcijfer, het voldoende deelcijfer voor het desbetreffende collegejaar laten staan. Een voldoende voor een onderdeel kan echter niet worden meegenomen naar het volgend collegejaar. Deze wijziging is naar aanleiding van de evaluatie. Zie voor verdere informatie Eleum.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Kostprijsverhogende Belastingen

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

TAX3003

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.J. van Doesum

Description

Het vakgebied Kostprijsverhogende belastingen omvat diverse belastingen zoals omzetbelasting, accijnzen, milieueffingen, de overdrachtsbelasting, bijzondere verbruiksbelastingen enz. Het blok kostprijsverhogende belastingen is met name toegespitst op de omzetbelasting. Van genoemde belastingen is de omzetbelasting (BTW) zowel in maatschappelijk als in wetenschappelijk opzicht de belangrijkste. Elke ondernemer heeft ermee te maken. De nationale opbrengst bedraagt meer dan € 40 miljard. Een klein deel van de opbrengst behoort tot de eigen middelen van de EU. De omzetbelasting wordt grotendeels beheerst door Europese regelgeving en Rechtspraak van het Hof van Justitie van de Europese Unie. De harmonisering van de omzetbelasting, die sinds 1967 voortschrijdt en in 1993 de afschaffing van de fysieke grenscontroles met zich bracht, staat in dienst van de verdere realisering van de interne markt waarop gelijke concurrentievoorwaarden gelden. Het systeem van heffing, het toepassingsbereik, de structuur van de regelgeving, alle fiscaal relevante elementen ter vaststelling van een belastingschuld, zelfs detailregels en begrippen zijn Europees vastgelegd. Voorzover er onduidelijkheden in de toepassing van regels rijzen wordt de regelgeving vaak door het Hof van Justitie EU uitgelegd. De BTW-richtlijnen zijn tot de Lid-Staten gericht, maar ondernemers kunnen er rechten aan ontlene. Aan de hand van cases maakt u kennis met het systeem van de omzetbelasting en het belang ervan voor ondernemers. De kernelementen van de BTW komen aan bod: belastingplicht, belastbaar feit, aftrek van voorbelasting, grensoverschrijding, enz. Daarnaast wordt diepgaand de onroerende-zaakproblematiek behandeld in samenhang met de overdrachtsbelasting. Gedurende het blok worden colleges gegeven (1 x per week). De te behandelen casus in de werkgroepen hebben een tweeledig doel. Zij ondersteunen de studenten bij de oefening om uit de feitelijkheid de fiscaal-juridische problemen te herkennen. Dit en het verder analyseren en oplossen van de casus beoogt tevens het vlak waarbinnen de casus of de rechtsvraag speelt, te leren kennen als deel van het geheel (bijv. plaats en functie van vrijstellingen, of, de allocatie van ondernemersactiviteiten als probleem van internationale afbakening, enz.). Daarmee verwerft men ook overzicht met betrekking tot de achtergronden van de regelgeving.

Goals**Instruction language**

NL

Prerequisites**Recommended literature**

Literatuur: Verplicht: - Omzetbelasting, meest recente druk, Van Kesteren en Van Hilten; Fed Fiscale studieserie, nr. 6. -
Recente druk van een handboek op het terrein van de overdrachtsbelasting en/of reader; e.e.a. via EleUM bekend te maken.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

BTW, overdrachtsbelasting, omzetbelasting, onroerende zaken, Europees, belastingrecht,

Winst uit Onderneming

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

TAX3004

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.H.H. Bollen

Description

Het blok bestaat uit twee delen, te weten het deel winst uit onderneming dat in de onderwijsbijeekomsten aan bod komt en anderzijds het Practicum Tax accounting dat tijdens de colleges behandeld wordt. De onderwijsbijeekomsten zullen beginnen met de bestudering van de personen die winst uit onderneming en resultaat uit overige werkzaamheden genieten. Na de afbakening van het fiscale begrip onderneming wordt aandacht besteed aan de diverse aspecten van de fiscale winstbepaling. Hiernaast gaan de colleges van het practicum Tax Accounting lopen waarbij ingegaan wordt op de afleiding van de fiscale winst uit de vennootschappelijke of bedrijfseconomische winst, met andere woorden de fiscale comptabiliteit. Ter voorbereiding op deze colleges dienen opdrachten uitgewerkt te worden. In het kader van het goed koopmansgebruik komen o.a. de vermogensetikettering, de ondernemingskosten, vrijstellingen en de foutenleer aan de orde. Daarna zal de aandacht gericht worden op de fiscale balanswaardering (voorraad, onderhanden werk, debiteuren, bedrijfsmiddelen en afschrijvingen, fiscale reserves, voorzieningen) en op de belastingfaciliteiten voor ondernemers. Tenslotte zal diepgaand aandacht besteed worden aan bedrijfsopvolging, firmaproblemen, de oudedagsvoorziening voor ondernemers en de staking van ondernemingen (met aandacht voor overlijdenswinst, inbreng in man-vrouwfirma en doorschuiving in familiesfeer). Na afsluiting van dit blok weet de student wanneer sprake is van ondernemerschap, kan de student de fiscale winst van een onderneming bepalen en is hij in staat de staking van een onderneming fiscaal te begeleiden. Ook is de student in staat te adviseren bij investeringsbeslissingen.

Goals

Doelstelling van dit blok is het verwerven van een grondige kennis inzak de fiscale winstbepaling in de inkomstenbelasting.

Instruction language

NL

Prerequisites

De inhoud van het blok Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting wordt als voorkennis bekend verondersteld

Recommended literature

Literatuur: H. Mobach e.a., Cursus Belastingrecht, deel Inkomstenbelasting, Kluwer, in blokboek aangegeven besluiten, jurisprudentie en tijdschriftartikelen, H. Beckman & E. Rijswijk, Administratie en Winstbelasting, Serie Voortgezette Studie in het Boekhouden, Noordhoff, Syllabus Practicum Tax Accounting

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

PRESENTATION(S)

ASSIGNMENT(S)

Assessment methods

WRITTEN EXAM

ASSIGNMENT

Key words

Onderneming, winstbepaling, resultaatbepaling, waardering, staking,, ondernemersfaciliteiten, oudedagsvoorzieningen, fiscale comptabiliteit,

Law and Art: The Free Movement of Cult.

Academic year 2013-14

Date last modified

4-10-2013 1:31

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

IER3004

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

H.E.G.S. Schneider

Description

Law and Art - The Free Movement of Cultural Property is a course analysing the trade in artworks and cultural objects and their protection against various forms of threats from a legal perspective. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us and in the public discourse in the media it is the uniqueness of artworks that is emphasised: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... But artworks are also goods: material objects that can be valued in money. This dual character of artworks combining their economic value with a higher or aesthetic value is what makes artworks particularly interesting to study from a legal perspective. Another challenge for the law is the fact that the art trade (legal and illicit) is a truly international market. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. The position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen painting? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law. But you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law. The course will examine a broad spectrum of issues including the protection of cultural property during times of war against destruction and removal as well as their restitution; the protection of cultural property in times of peace against illegal export and the illicit trade; The European dimension of cultural policies will be addressed including the free movement of cultural property in the European Union, media policies, resale royalty legislation, state aid and the cultural sector. Additionally, the question of cultural diversity and the issue of authenticity and fakes as well as the international and European legislative developments concerning stolen, illicitly excavated, exported and looted works of art will be discussed. In the first week, there is a general introduction, in which the organisation of the course is explained and the

work on International Art Trade and the Law is commenced. As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM. During the course period, Maastricht will be the host of the TEFAF (15th - 24th of March 2013), the most important international fine art fair in Europe. In the past, several art experts have come to provide a lecture during the course, and visiting the TEFAF with the newly gained insights into the art market, will be even more impressive. Students who participate in the course can also apply for participation in a special MARBLE programme concerning Art law. Marble Students will have the opportunity to present their final research results during a workshop. A special conference will be organized at the end of the TEFAF on the 24th and 25th of March. One does not have to be an art lover to find the Law and Art - The Free Movement of Cultural Property an interesting choice. Compassion for art is therefore not a condition, just an extra. Even a philistine would enjoy the intriguing art law cases and legal problems. Participants will in principal be assessed on the basis of a paper in the area of art law /cultural heritage law. (Length: 6.000 - 8.000 words). The paper should be written according to academic standards. The paper should include a literature list. References should be in footnote format. The students who register for the MARBLE programme will have to follow a special procedure. 27 February 2013: Final registration of paper topic 27 March 2013: Papers have to be handed in

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Basis knowledge of law This project is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students

Recommended literature

Teaching methods

LECTURE(S)

Assessment methods

FINAL PAPER

Key words

Legal Philosophy

Academic year 2013-14

Date last modified

9-10-2013 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

MET3003

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

R.W. Rijgersberg

Description

Law is a very effective means for ordering society and influencing the behavior of individuals. This is why the question 'what is the right thing to do' is of direct concern to the way in which we employ law to direct people's behavior both individually and collectively. Where moral philosophy investigates how to systematize, defend and recommend concepts of right and wrong behavior, political philosophy tends to address these questions considering people as members of political communities. Taking justice as a starting point, this course is aimed at providing students with the conceptual tools to engage in such philosophical debates on the basis of reasoned conclusions rather than from unrecognized presuppositions. The course uses both primary and secondary sources.

Goals

- Acquaint students with theories of justice - Induce critical thinking about justice and law(s) - Train students to correctly use basic philosophical concepts in moral reasoning.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Sandel, M.J., 2009 Justice, What is the Right thing to do? Sandel, M.J., 2007, Justice, a reader

Teaching methods

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Law, Justice, Moral and Political Philosophy, Aristotle, Bentham, Mill,, Kant and Rawls,

Rechtspsychologie

Academic year 2013-14

Date last modified

7-1-2014 1:30

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

MET3004

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.W.E. de Zutter

Description

Hoe goed is ons geheugen? Wat betekent dat voor de betrouwbaarheid van getuigenverklaringen? Wat kan mis gaan bij het organiseren van een zogenaamde Oslo-confrontatie? Hoe ver mag de politie gaan in het uitoefenen van druk tijdens het verhoren van verdachten? Hoe zit DNA- bewijs in elkaar? Hoe redeneren rechters? Dat zijn een paar voorbeelden van het soort vragen waarover het in dit blok zal gaan. In het blok staat één casus centraal: de Schiedammer parkmoord.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

Literatuur: - P.J. van Koppen, De Schiedammer parkmoord. Ars Aequi 2003. - F. Posthumus, Evaluatieonderzoek in de Schiedammer parkmoord. Openbaar Ministerie 2005. - P.J. van Koppen e.a. (red.), Reizen met mijn rechter, Deventer, Kluwer 2010; - H.F.M. Crombag, P.J. van Koppen en W.A. Wagenaar, Dubieuze zaken: De psychologie van strafrechtelijk bewijs, Amsterdam, Contact 1992; goedkope herdruk 2011.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Aan het eind van het blok is de student in staat: Zelfstandig een strafdossier, eigen te maken, Zelfstandig daar de problemen en valkuilen uit te destilleren,, Zelfstandig in staat bijbehorende literatuur op te zoeken en daarover te presenteren, De student zal aan het eind van het blok een gedegen kennis van de, gangbare theorieën in de rechtspsychologie hebben en deze ook weten toe te passen in de praktijk.,

Comparative Legal History of the Euregio

Academic year 2013-14

Date last modified

24-7-2013 1:28

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

MET3006

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.M.J.A. Berkvens

Description

De stad Maastricht neemt in de Nederlandse geschiedenis als “stadstaat” een aparte positie in. Tot 1795 werd de soevereiniteit over Maastricht gezamenlijk uitgeoefend door de Staten-Generaal der Verenigde Nederlanden en de Prinsbisschoppen van Luik. Deze tweeherigheid had tot gevolg, dat de stad Maastricht zich in de middeleeuwen weinig gelegen hoefde laten liggen aan beide stadsheren. Vanaf de vijftiende eeuw slaagden de stadheren er geleidelijk aan in Maastricht effectiever in hun greep te krijgen, o.a. door het creëren van speciale bestuurlijke en rechterlijke instellingen, zoals het indivies laaggerecht, het Brabantse en Luikse hooggerecht en de Luikse en Brabantse colleges van commissarissen-deciseurs. Na een eerste oriëntatie op bestuur en rechtspraak in Maastricht, wordt aandacht besteed aan de rechtspraktijk. In samenwerking met het Regionaal Historisch centrum worden de deelnemers in de gelegenheid gesteld aan de hand van originele achttiende-eeuwse procesdossiers kennis te maken met het Maastrichtse civiele procesrecht in de achttiende eeuw. Daarbij wordt aandacht besteed aan de procedure in eerste aanleg en in de graad van appel.

Goals

Verwerven van rechtshistorische onderzoekscompetenties; bewustwording van historische ontwikkeling van burgerlijk procesrecht; kennis van (aspecten van) euregionale rechtsgeschiedenis.

Instruction language

NL

Prerequisites

rechtsgeschiedenis, metajuridica

Recommended literature

Reader

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Rechtsgeschiedenis Maastricht; rechtshistorische onderzoeksvaardigheden;, geschiedenis burgerlijk procesrecht,

European Company Law

Academic year 2013-14

Date last modified

22-1-2014 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

PRI3007

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

M. Olaerts

Description

Central aim of the Bachelor Course European Company Law (European Law School) is to introduce participants into the basics of company law in the European Union. The first challenge (chapter 1) is to get acquainted with basic features of what 'business conduct' precisely is about. It all starts with perceiving which business 'formats' (i.e. partnerships and company types with or without the privilege of limited liability) may serve entrepreneurs' interests best. The second challenge is to understand some specific topics of company Law from comparative angle. Correspondingly, some attention will be devoted to the law of France, Germany, England, and the Netherlands. In chapters 2 - 7 the following subject-matters are dealt with: setting up business, in particular the incorporation, including pre- incorporation stage of limited liability companies; correspondingly, the minimum capital requirements and account and auditing principles imposed on these company types; the functioning of limited liability company organs: management, including representation powers, and supervision; the position of shareholders; duties and liabilities of company managers, shareholders and supervisors, cross-border business conduct and the freedom of establishment throughout the European Union (i.e. mutual recognition of companies and the possibility of cross-border company seat transfers and mergers). The final chapter sheds light on current developments and trends at EU-level.

Goals

Introduction into basics of company law in general and EU company law in particular: business formats with and without the privilege of limited liability; incorporation, including pre-incorporation stage; capital requirements and account and auditing principles; the functioning of company organs: management and supervision; shareholders; duties and liabilities, cross-border business conduct and the freedom of establishment throughout the European Union; current developments and trends at EU-level.

Instruction language

EN

Prerequisites

Basic knowledge of EU institutional law

Recommended literature

Will be announced later

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Comparative Administrative Law

Academic year 2013-14

Date last modified

31-1-2014 1:28

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

PUB1014

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.M.L. Jansen

Description

The course Comparative Administrative Law provides an introduction into the general administrative law of France, Germany, the Netherlands and the United Kingdom (mainly England & Wales). Next to this, some European influences on the administrative law will be discussed. The course concentrates on the following themes: 1) sources and principles of administrative law; 2) competent judiciary in administrative law disputes; 3) access to administrative justice and 4) legal remedies against administrative action. The primary purpose of this course is for students to acquire a basic knowledge of the administrative law systems of France, Germany, the Netherlands and the UK. Furthermore, specific differences and similarities between the four systems of administrative law will be analysed (and the possible emergence of a *ius Commune*). All readings and course instructions will be in English. There will be weekly tutorials. Possibly students have to write a case-note and / or give a presentation on a case or topic that is indicated in the course book. Next to tutorials there will be lectures.

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Compulsory literature: - R.J.G.H. Seerden, *Administrative Law of the European Union, its Member States and the United States, A Comparative Analysis*, Cambridge- Antwerp-Portland: Intersentia-Metro, third edition, 2012. This will be the main guidebook for this course. Purchase is highly recommended. - Nicole Kornet & Sascha Hardt, *Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law. The Maastricht Collection*, Groningen: Europa Law

Publishing, third edition, 2013.

Teaching methods

PBL

LECTURE(S)

Assessment methods

WRITTEN EXAM

PRESENTATION

FINAL PAPER

Key words

Omgevingsrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

PUB3002

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

R.J.G.H. Seerden

Description

De ruimte in Nederland is vrij beperkt. Vele activiteiten zijn van invloed op de (kwaliteit van de) omgeving. Het recht van de ruimtelijke ordening (ruimtelijk bestuursrecht), het milieurecht (voorkomen en ongedaan maken van verontreiniging) en het natuurbeschermingsrecht - samen het omgevingsrecht vormend - zijn bij uitstek de drie rechtsgebieden waarin de regulering van die activiteiten centraal staat. Het gaat hoofdzakelijk om bijzonder bestuursrecht, dat uiteraard voor een aantal algemene aspecten (totstandkoming van besluiten, handhaving en rechtsbescherming) een belangrijke link heeft met het algemeen bestuursrecht en vooral de Algemene wet bestuursrecht. Een groot deel van het blok Omgevingsrecht zoekt in op (het vereiste van) vergunningen en het toetsingskader daarvoor. De op 1 oktober 2010 in werking getreden Wet algemene bepalingen omgevingsrecht (Wabo) geeft een compleet nieuwe dimensie aan het systeem van vergunningverlening in het omgevingsrecht! Deze staat centraal in het blok. Indien mogelijk wordt er naast de reguliere onderwijsbijeenkomsten een zitting bezocht (bouw- en milieuzaken) bij de rechtbank Limburg (te Maastricht of Roermond), vindt er een excursie naar het A2 projectburo plaats en/of is er een lezing van een externe deskundige.

Goals

Doel van het blok omgevingsrecht is om de contouren van het ruimtelijk bestuursrecht (Wet ruimtelijke ordening), het milieurecht (Wet milieubeheer) en eventueel -maar zeer waarschijnlijk niet- het gebiedsgerichte natuurbeschermingsrecht (Natuurbeschermingswet 1998) in kaart te brengen en met elkaar te vergelijken. De focus is op de Wabo (als overkoepelende omgevingswet). Het blok is gericht op het verwerven van inzicht in en kennis van de taken en bevoegdheden van de verschillende overheidsorganen op het gebied van de genoemde drie rechtsgebieden en de onderlinge samenhang daartussen (inclusief procedures en rechtsbescherming).

Instruction language

NL

Prerequisites

Kennis van het omgevingsrecht is voor de bestuursrechtjurist onontbeerlijk, al was het maar omdat overheidsoptreden vaak een ruimtelijk facet heeft en omdat een groot deel van de bij de bestuursrechter ingestelde beroepen betrekking heeft op besluiten in de sfeer van het omgevingsrecht (vergunningverlening voor bouwen en milieu en het handhaven van overtredingen op dat punt). Ook de advocaat en de bedrijfsjurist zullen met het omgevingsrecht te maken hebben/krijgen. Voorkennis: Bestuursrecht (bachelor)

Recommended literature

- Handboeken op het terrein van de Wet algemene bepalingen omgevingsrecht en/of het ruimtelijke bestuursrecht en/of het overige omgevingsrecht: In ieder geval het boek van P. van Buuren e.a., Hoofdlijnen ruimtelijk bestuursrecht (laatste druk) en het boek van A. Freriks e.a., Hoofdlijnen milieubestuursrecht. Voor literatuurlijst e.d., zie blokboek 2013/2014 en de mededelingen tijdens eerste onderwijs-bijeenkomst).

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Wet algemene bepalingen omgevingsrecht, Algemene wet bestuursrecht, Wet, ruimtelijke ordening, Wet milieubeheer, eventueel Natuurbeschermingswet, 1998, vergunningen en algemene regels, handhaving en rechtsbescherming.,

Vennootschapsbelasting

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

TAX3005

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J.H.M. Arts

Description

In dit blok staat de belastingheffing over de winst van NV's, BV's en andere lichamen centraal. Het blok vormt een inleiding op de belastingheffing over de winst van vennootschappen. In het masterblok Fiscaal concernrecht wordt hierop voortgebouwd. In dit blok komen de specifieke aspecten van de winstbepaling voor vennootschappen ten opzichte van die voor ondernemers in de inkomstenbelasting aan de orde. Behandeld worden de afbakening voor de vennootschapsbelasting van het subject en het object, de storting van kapitaal en de uitdeling van winst, de aftrek van rente en de verrekening van verliezen. Verder komen, inleidend, aan de orde de voor de vennootschapsbelasting specifieke leerstukken van de deelnemingsvrijstelling en de fiscale eenheid. Naast de vennootschapsbelasting wordt aandacht besteed aan de dividendbelasting, die wordt geheven bij de winstuitkeringen door een vennootschap aan haar aandeelhouders.

Goals

Verwerven van basiskennis van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting Na afloop van het blok moet de student in staat zijn om problemen op het gebied van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting, die geen betrekking hebben op concernstructuren, grensoverschrijdende structuren of fusies en splitsingen, te onderkennen, deze te analyseren en mogelijke oplossingen aan te dragen. Verwerven van basiskennis van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting. Na afloop van het blok moet de student in staat zijn om problemen op het gebied van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting, die geen betrekking hebben op concernstructuren, grensoverschrijdende structuren of fusies en splitsingen, te onderkennen, deze te analyseren en mogelijke oplossingen aan te dragen.

Instruction language

NL

Prerequisites

Voor een goed begrip van de vennootschapsbelasting is enige kennis van de inkomstenbelasting onontbeerlijk. Degenen die weinig of geen kennis van de inkomstenbelasting hebben, wordt daarom dringend aangeraden om voor de aanvang van het blok een beknopte inleiding in de inkomstenbelasting door te nemen. Bruikbaar zijn, uit het boek: C.A. de Kam, Belastingrecht in Hoofdpijnen, Studenteneditie, FED fiscale studieresie 38, laatste druk, Kluwer, Hoofdstuk 2 of uit het boek: L.W. Sillevius, M.L.M. van Kempen e.a., Cursus belastingrecht (Inkomstenbelasting), studenteneditie laatste druk, Kluwer, Hoofdstuk 1 of uit het boek: L.G.M. Stevens, Elementair belastingrecht voor economen en bedrijfsjuristen, laatste editie, theorieboek, Hoofdstuk 4. Dit hoofdstuk geeft een kort overzicht van de structuur van de inkomstenbelasting. Uit hetzelfde boek kan desgewenst vooraf ook nog worden bestudeerd: hoofdstuk 6, voor de begrippen onderneming, ondernemer en totale winst, en hoofdstuk 7, voor de jaarwinstbepaling.

Recommended literature

- S.A.W.J. Strik, N.H. de Vries, Cursus belastingrecht (Vennootschapsbelasting), studenteneditie, laatste editie, Kluwer, óf - J.N. Bouwman, Wegwijs in de Vennootschapsbelasting, laatste druk, Koninklijke Vermande óf - J.A.G. van der Geld, Hoofdzaken vennootschapsbelasting, laatste druk, Kluwer óf - E.J.W. Heithuis e.a., Compendium van de vennootschapsbelasting, laatste druk

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Vennootschapsbelasting, Dividendbelasting,,

Successiewet en Erfrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

TAX3006

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

K.M.L.L. van de Ven

Description

In dit blok komen aan de orde de belastingen die worden geheven op het moment waarop vermogen door schenking of vererving overgaat van de ene hand in de andere. Hierbij wordt verband gelegd met het personen- en familierecht dat in blok 1.5 Inleiding Privaatrecht aan de orde is geweest. Tevens wordt gedurende twee weken van het blok ingegaan op het erfrecht. In de Successiewet 1956 wordt een onderscheid gemaakt tussen schenkbelasting en erfbelasting. Naast de bespreking van de belastingplichtige, het belastbaar feit, het tarief en de vrijstellingen, komen de talrijke zogenoemde “fictiebepalingen” aan de orde. Aan het einde van het blok passeren enige grensoverschrijdende aspecten de revue. Daarbij is de laatste jaren aandacht gegeven aan buurland België. Tevens wordt ingegaan op de Europeesrechtelijke gevolgen van grensoverschrijdende situaties en aan het internationaal privaatrecht. Het blok Successiewet en erfrecht heeft tot doel de student kennis van en inzicht te laten verwerven in het Nederlandse erfrecht en de erf- en schenkbelasting. Daarbij wordt hij ook ingevoerd in de Europeesrechtelijke dimensies.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Het blok vormt een samenspel tussen privaatrecht en belastingrecht.

Recommended literature

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Erfrecht, schenk- en erfbelasting, rechtsvergelijking, Europese, regelgeving,

Comparative Income and Business Taxation

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

TAX3009

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

R.H.C. Luja

Description

This course provides an introduction to the legal structure and design of tax systems. We will first focus on the basic principles of tax systems and elements of the tax base (deductions, attribution of income). There will be a particular focus on taxing personal income (from labour and capital) and corporate income (like interest, royalties and dividends). We will then address selected issues of doing business abroad like double taxation as well as taxation of non-residents. Basic anti-tax-avoidance legislation will also be addressed as will basic elements of European (tax) law. This course will not focus on any country in particular, allowing this to be a real principle-based and comparative course.

Goals

- Students should be able to understand and evaluate basic principles of income taxation and of business taxation. - Students should be able to gain a basic understanding of principles of international tax law.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

To be announced. Reader.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

FINAL PAPER

PRESENTATION

Key words

Income tax, corporation tax, international business taxation,,

Inl Nederlands Straf-en Strafprocesrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

13-3-2014 1:25

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

CRI1004

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J. Keiler

Description

Dit blok is bedoeld als een inleiding tot het Nederlandse strafrecht en strafprocesrecht. Het beoogt elementair inzicht te geven in de structuur, beginselen en regels van het strafrechtelijk systeem, waarbij eerst aandacht wordt besteed aan het formele strafrecht en daarna aan het materiële strafrecht. Tijdens de eerste vier bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het formele strafrecht aan bod. Het formele strafrecht, grotendeels geregeld in het Wetboek van Strafvordering, kan worden begrepen als het geheel van rechtsregels betreffende de opsporing, vervolging en berechting van personen die ervan worden verdacht een strafbaar feit te hebben gepleegd. In het formeel strafrechtelijke deel komen achtereenvolgens de volgende onderwerpen aan de orde: de diverse fasen en actoren van het strafproces, het verdenkingsbegrip, opsporingsbevoegdheden, vrijheidsbenemende dwangmiddelen, doorzoeking, vervolging, de systematiek van artikelen 348-350 Sv, regeling met betrekking tot getuigen en beginselen van bewijsrecht. Tijdens de drie volgende bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het materiële strafrecht aan bod. Als er wordt gesproken over materieel strafrecht dan heeft men het over de vraag wat een strafbaar feit is. Dit deel van het strafrecht wordt voor een belangrijk deel gevonden in het Wetboek van Strafrecht, maar ook in bijzondere wetten, zoals de Opiumwet. In dit materieelrechtelijk deel wordt aandacht besteed aan de volgende onderwerpen. Na een bijeenkomst over het legaliteitsbeginsel en het leerstuk van causaliteit wordt aandacht besteed aan de verschillende schuldvormen en de strafuitsluitingsgronden. Daarna komen leerstukken in beeld die leiden tot een nadere definitie van de personen die bij een strafbaar feit betrokken kunnen zijn. Het gaat dan om onderwerpen als poging, voorbereiding en deelnemingsvormen, zoals uitlokking en medeplechtigheid. De belangrijkste onderwijsvormen in dit blok betreffen de onderwijsbijeenkomsten (1 x 2 uur per week) en een drietal hoorcolleges. De taken, opdrachten en aanwijzingen in alle genoemde onderwijsvormen behoren tot de verplichte leerstof van het blok.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites**Recommended literature**

Het voorgeschreven basisboek in dit blok is: M.J. Kronenberg en B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, Kluwer, laatste druk (2012). Daarnaast zijn de in het literatuurboek opgenomen teksten en de colleges deel van de verplichte leerstof.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Materieel strafrecht, Strafprocesrecht,

Crime and Criminal Policy

Academic year 2013-14

Date last modified

10-10-2013 1:30

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

CRI3006

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

D. Roef

Description

This course addresses the problem of crime and the societal reaction to it from both a criminological and a criminal law point of view. In the course attention is paid to four interrelated themes: the concept of crime (what is crime?), the genesis of crime policy, crime control in the risk society, and the impact of this paradigm on the development of substantive criminal law. The focus will be on three phenomena: drugs, prostitution and economic crime.

Goals

The course Crime and Criminal Policy invites students to reflect on various aspects with regard to the definition of crime and the development of criminal policy and criminal law. The students are challenged to scrutinize the basic elements of the concept of crime, the origins of crime policy, the rationale behind the contemporary response to crime and its implications on the development of criminal law. Upon completion of this course, the student must be able to: - to understand the basic elements of the social construction of crime - to reflect on the relation between the process of criminalization and the protection of human rights and civil liberties - to comprehend the rationale behind the current fight against and prevention of crime - to understand the consequences of the contemporary crime control paradigm for the development of substantive criminal law

Instruction language

EN

Prerequisites

Basic knowledge of the concepts and principles of substantive criminal law is required

Recommended literature

Reader

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

Key words

Crime - Criminalization - Crime control - Criminal Law,

Structuur loon- en inkomstenbelasting

Academic year 2013-14

Date last modified

12-12-2013 1:28

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 06-Jun-14

Code

EBC2129

ECTS credits

13.0

Organisational unit

School of Business and Economics

Coordinator

M.J.G.A.M. Weerepas

Description

In dit blok staat de natuurlijke persoon die niet ondernemer is centraal. In dit blok wordt grondig aandacht geschonken aan de systematiek van de loon- en inkomstenbelasting. Er wordt aandacht besteed aan de plaats van diverse inkomstenbronnen binnen de inkomstenbelasting, zoals arbeid en resultaat uit overige werkzaamheden. Uitgebreid aandacht krijgt de inkomstenbron arbeid en inherent daaraan de loonbelasting. Daarnaast komt de premieheffing sociale zekerheid aan de orde. In het tweede deel van het blok komt het vermogen aan bod: de inkomsten uit eigen woning (box 1) kent een prominente plaats, daarnaast komen de inkomsten in de vorm van periodieke uitkeringen en verstrekkingen (box 1), en het inkomen uit aanmerkelijk belang (box 2) aan de orde. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de inkomstenbelastinggevolgen van echtscheiding. Tot slot wordt de vermogensrendementheffing (box 3) behandeld. Het personen-, familie- en huwelijksvermogensrecht zijn eveneens van belang.

Goals

Het verkrijgen van inzicht in de structuur van de loon- en inkomstenbelasting van een werknemer resp. belastingplichtige die niet- ondernemer is. Daarnaast dient inzicht te worden verkregen in het personen-, familie-, huwelijksvermogens- en erfrecht.

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

Weerepas, M.J.G.A.M., Het systeem van de loon- en inkomstenbelasting, syllabus P.H.J. Essers/M.L.M. van Kempen,

Cursus Belastingrecht, deel inkomstenbelasting, studenteneditie, Kluwer, laatste druk D.V.E.M. van der Wiel-Rammeloo c.s., Loonheffingen, Kluwer, laatste druk of Van Westen, cursus Belastingrecht, deel loonbelasting, studenteneditie, Kluwer, laatste druk M.J.A. van Mourik en A.J.M. Nuytinck, Personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht, Studiereeks Burgerlijk recht, laatste druk Kluwer Deventer Wettenbundel Kluwer of Vermande of Sdu

Teaching methods

PBL

LECTURE(S)

Assessment methods

WRITTEN EXAM

PARTICIPATION

Key words

Human Rights of Women

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

IER3002

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

I. Westendorp

Description

Worldwide women experience difficulties in fulfilling their human rights. Culture, tradition and stereotypical ideas influence women's position in society. It is the aim of this course to look at the human rights of women from the perspective of the principle of equality. What does this principle entail and how does it relate to the principle of non-discrimination. After a thorough study of these concepts the impact and use of several international and regional instruments that are based on the principles of equality and non-discrimination will be compared. Special attention will be paid to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (Women's Convention) and its supervisory organ, CEDAW. We will study both form and contents of the Women's Convention and look into CEDAW's monitoring possibilities. Regardless of how well rights are laid down and interpreted on the international level, they can only be enjoyed by individuals when they are implemented and protected on the national level. Customary and traditional practices, the dilemma between universality and cultural diversity and problems around ethnicity and women's rights, determine to a large extent the de facto equality of men and women. The last subject of interest in this course is violence against women. Gender based violence is one of the most important issues that have been put on the international agenda since the World Conference on Human Rights in Vienna in 1993. Violence may take many forms such as harmful traditional practices, sexual harassment, trafficking in women, sexual slavery, rape in conflict situations, and domestic violence. Students enrolled in this course will individually examine to what extent a specific right - which they may choose from the rights contained in the Women's Convention - can be enjoyed by women in a country of their choice. This study will result in a short mid-term paper that will be presented in class and that will be graded. At the end of the course a final paper will have to be written and essay questions will have to be answered. The subject of the final paper will be announced in the last week of the course.

Goals

The student has an in-depth knowledge of the principles of equality and non-discrimination contained in international and regional human rights instruments in general and of the Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women in particular. The student is able to apply and use the theory of women's human rights on concrete situations of gender based discrimination.

Instruction language

EN

Prerequisites

Prior knowledge of international law and/or human rights law is recommended.

Recommended literature

Ingrid Westendorp (ed.), *The Women's Convention Turned 30: Achievements, Setbacks, and Prospects*, Intersentia, 2012

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

FINAL PAPER

PRESENTATION

Key words

Human Rights, Equality, Non-discrimination, Gender,

Comparative Civil Procedure

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

LAW2005

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

C.H. van Rhee

Description

Whether or not procedural law in the European Union should be harmonised is a matter of debate. A discussion of this question is not possible without a thorough knowledge of (1) the existing procedures in the Member States of the Union, (2) the origins of these procedures and (3) the differences between these procedures and their similarities. Within the European Union at least three procedural families may be distinguished: those which have developed around the French Code de procédure civile, the ones of the German-speaking countries and finally the systems which belong to the Common Law family. The characteristics of each procedural family will be discussed. In discussing these characteristics, the civil procedure of France, Germany and England will be studied in some detail. Special attention is given to the question how these systems deal with the requirements of Article 6 (and 13) of the European Convention of Human Rights and with fundamental principles of procedure in general. Subsequently the differences between the three procedural families and their similarities will be evaluated. It will appear that most similarities can be explained on the basis of the origin of particular procedural rules. The final part of the course addresses the question whether or not approximation of procedural law is desirable and, if it is desirable, in what particular manner approximation can be achieved. In this context, the Principles of Transnational Civil Procedure of ALI/UNIDROIT will be discussed.

Goals

To provide students with an insight in the character and goals of civil procedure; To provide students with knowledge of the basic principles of civil procedure in Europe; To provide students with knowledge of Articles 6 and 13 ECHR and the case law of the ECtHR; To provide students with knowledge of harmonised European rules on civil procedure; To provide students with knowledge of the ALI/Unidroit Transnational Principles of Civil Procedure; To provide students with knowledge of civil procedure in England & Wales, Germany and France from a comparative perspective; To make students aware of the fundamental similarities and differences in civil procedure in Europe; To provide students with an insight

into the historical development of civil procedure in Europe; To provide students with an insight into the current debate on harmonisation of civil procedure; To provide students with knowledge of the advantages and disadvantages of the tools available for harmonising the law of procedure; To enable students to formulate well-founded opinions on civil procedural issues in a comparative perspective.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Reader

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

ASSIGNMENT

Key words

Civil Procedure, Civil Litigation, Comparative Law,

Medische Aansprakelijkheid

Academic year 2013-14

Date last modified

10-10-2013 1:30

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

LAW3002

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

M.M. ten Hoopen

Description

In het blok Medische aansprakelijkheid wordt het civiele aansprakelijkheidsrecht in relatie tot de gezondheidszorg aan de orde gesteld. Doel is het behandelen van de juridische problematiek die zich kan voordoen wanneer medisch handelen tot gezondheidsschade leidt en de gedupeerde patiënt vergoeding van die schade vordert. Het blok is onderverdeeld in zeven delen, waarbij iedere week een bepaald thema wordt behandeld. De onderwerpen die aangeboden worden, betreffen de volgende: introductie/context: soorten medische fouten, hun oorzaken (gebrekkige communicatie, gebrekkige medische apparatuur etc.) en hun gevolgen; grondslag(en) waarop de patiënt zijn vordering tot schadevergoeding kan baseren; toetsingsnorm bij de rechterlijke beoordeling van medische verrichtingen; betekenis van medische protocollen; aansprakelijk te stellen persoon/personen, ook in het geval van samenwerking tussen hulpverleners; aansprakelijkheid bij gebruik van (gebrekkige) medische apparatuur en geneesmiddelen; causaliteitsproblemen: verband tussen de medische fout en de schade waarvan vergoeding wordt gevorderd; soorten schadevergoeding (materieel; immaterieel); procedurele aspecten: bewijslastverdeling, bewijsmateriaal (onder andere: medisch dossier), rol deskundige; wijze van omgaan met fouten door de hulpverlener. Hierbij zal zo nu en dan, wanneer dat nuttig is voor een goed begrip van de stof, een vergelijking worden gemaakt met het recht van een andere EU-lidstaat.

Goals

Het verwerven van kennis van en inzicht in het fenomeen medische fouten, de functie van het aansprakelijkheidsrecht, de grondslag(en) van de vordering tot schadevergoeding in geval van medische fouten, de toepassing van de algemene en specifieke leerstukken inzake civielrechtelijke aansprakelijkheid en schadevergoeding op medisch terrein, procedurele aspecten van aansprakelijkstelling en een (beperkte) rechtsvergelijkende component met betrekking tot medische aansprakelijkheid.

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

- Hartlief, T. (eindred.), Kastelein, W.R. (eindred.), Dijk, Chr. H. van, Kezel, E.N.F.M de, Kot- tenhagen, R.J.P., Ridder, M.J.J. de en Smeehuijzen, J.L., Medische aansprakelijkheid, tweede druk, Den Haag: Sdu Uitgevers 2010. - H.J.J. Leenen, J.C.J. Dute en W.R. Kastelein, Handboek Gezondheidsrecht, Deel II, Gezondheidszorg en recht, vijfde, geheel herziene druk, Boom Lemma uitgevers: Den Haag 2011 (aantal gedeelten, in het bijzonder hoofdstuk 9). - Hiernaast wordt gebruik gemaakt van een literatuurklapper, jurisprudentieklapper en de bundel Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2013-2014. Nadere informatie over de te gebruiken literatuur en wetgeving wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst verstrekt door de tutor.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Medische fouten, medische aansprakelijkheid, voorwaarden voor medische,, aansprakelijkheid, schadevergoeding, processuele aspecten van medische, aansprakelijkheid en (wijze van) omgaan met medische fouten, met een, rechtsvergelijkende component.,

Inleiding Nederlands Privaatrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

11-7-2013 1:30

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

PRI1005

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

L.P.W. van Vliet

Description

Het blok Inleiding Privaatrecht begint met een kort overzicht van het gehele privaatrecht en een inleiding tot kernbegrippen van het vermogensrecht. Daarna volgt een korte inleiding in het overeenkomstenrecht. Het grootste deel van het blok is gewijd aan het goederenrecht waarbij onder andere het leerstuk van de overdracht uitvoerig wordt behandeld, zowel voor onroerende als roerende zaken en vorderingen. De derdenbescherming van de verkrijger te goeder trouw wordt behandeld aan de hand van onroerende en roerende zaken. Wat onroerende zaken betreft komt ook de rol van de openbare registers en het kadaster naar voren en verkrijging van een onroerende zaak door verjaring. Tenslotte wordt ook veel aandacht besteed aan beperkte rechten (onder andere opstal, erfpacht en erfdienstbaarheid) en kwalitatieve verplichtingen en kettingbedingen. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

Goals

Instruction language

Prerequisites

Recommended literature

- W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2006

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

International Business Law

Academic year 2013-14

Date last modified

11-7-2013 1:30

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

PRI3008

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

N. Kornet

Description

This course deals with several important features of the law of international business transactions. The course is built around the international sale of goods transaction, which is then used to explore a number of other issues, such as e-commerce, the carriage of goods and payment. We will look at which law governs international contracts for the sale of goods, and in particular at the 1980 Vienna Convention on Contracts for the International Sale of Goods. We will analyse the formation of the contract, the rights and duties of the buyer and seller and the remedies available to one party in the event of a breach of contract by the other party. An important feature of international sales transactions is the use of standard terms of contract (Incoterms such as C.I.F., F.O.B., F.C.A.), which will also be studied. The carriage of goods constitutes an important component of the international sales transaction. This part of the course will cover the legal regimes regarding the carriage of goods by road (CMR treaty) and by sea (the Hague (Visby) Rules). We will also pay attention to recent developments, in particular the UN Convention on Contracts for the International Carriage of Goods (wholly or partly) by sea. Through globalisation, international sales transactions are increasingly concluded virtually. We will look at the rules regulating e-commerce. The mode of payment for the goods is an important element in any international sale contract. We will study the basics of one of the more frequently used payment systems is the letter of credit. During this course we will also consider several important aspects of transnational litigation and alternative dispute resolution, in particular to attention will be given to international commercial arbitration. An important component of the course is to become familiar with contract practice. We will focus on contract negotiation and drafting techniques and students will participate in a simulation activity and/or mini-moot arbitration. This course is useful and essential for those who want to be involved in the legal aspects of international trade.

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Reader

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

SKILLS

Assessment methods

ASSIGNMENT

WRITTEN EXAM

Key words

International business law, International sale of goods, Incoterms 2010,, International carriage of goods, e-commerce, contract negotiation and drafting,, documentary credit, international commercial arbitration,

Consumentenrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

PRI3011

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J.M.P. Verstappen

Description

Het consumentenrecht is ontstaan in het kader van de consumentenbeweging. In de jaren vijftig/zestig van de vorige eeuw groeide het besef dat de consument in het sterk geïndustrialiseerde economische klimaat vrijwel geen invloed had op de 'aanbodzijde' van de markt. De vraag kwam daarbij op welke rechten een consument zou dienen te hebben. De (maatschappelijke en juridische) reactie was dat zou moeten worden gestreefd naar een hoog beschermingsniveau. De consumentenbeweging had als doel het verbeteren van de positie van de consument. Het consumentenrecht vormde daarbij een instrument om onevenwichtigheden in rechtsbetrekkingen met aanbieders van producten en diensten te bestrijden. Die onevenwichtigheden waren duidelijk en driedig: 1. consumenten hadden vrijwel geen invloed op hetgeen werd aangeboden (maar moeten contracteren om te kunnen bestaan), 2. door gebrek aan concurrentie en het voortbestaan van monopoliesituaties hadden consumenten in zeer veel gevallen geen invloed op de keuze van hun contractpartij, en 3. inzake de inhoud van de met professionele aanbieders van producten en diensten gesloten contracten bleek het voor consumenten onmogelijk of zeer moeilijk om op gelijke voet te bepalen welke voorwaarden voor de transactie zou gelden. Daarmee werd het beginsel van contractvrijheid voor consumenten illusoir en hebben wetgever en rechter moeten ingrijpen om het evenwicht te herstellen. Inmiddels is dit op zeer veel terreinen gerealiseerd. De consument wordt tegenwoordig gezien als een goed geïnformeerde, economisch sterke factor op de markt, een factor waarmee ondernemers rekening dienen te houden. Deels wordt dit gesteund door het gegeven dat consumenten juridisch gezien goed zijn beschermd tegen onoirbare en oneerlijke handelspraktijken. Daarbij past direct de kanttekening dat het effectueren en realiseren van die consumentenrechten nog onvoldoende gewaarborgd zijn: de toegang tot het recht en de toegang tot de rechter laten bijvoorbeeld nog te wensen over. Consumentenrecht als rechtsgebied bevat een veelheid aan onderwerpen, variërend van zaken als levensmiddelen, cosmetica, warenwet, etikettering, veiligheid van producten, dienstverlening, koop en garantie, reizen, financiële aangelegenheden. Het blok Consumentenrecht bestaat uit vijf onderdelen. Gezien de plaats van het blok (bacheloropleiding) en de omvang ervan is

een keuze gemaakt uit het zeer ruime gebied van het consumentenrecht. In onderdeel 1 wordt kennis gemaakt met de ontwikkeling van het (Europees) consumentenrecht. In de onderdelen 2 t/m 4 worden onderwerpen behandeld die hebben geleid (of: nog zullen leiden) tot grote veranderingen in de rechtspositie van de consument: consumentenkoop en garantie (titel 7.1 BW), algemene voorwaarden (afd. 6.5.3 BW) en productenaansprakelijkheid (art. 6:185 e.v. BW). Onderdeel 5 bevat taken over de reisovereenkomst.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Het blok Consumentenrecht sluit voor wat betreft voorkennis goed aan op de blokken 1.5 Inleiding privaatrecht en 2.4 Verbintenissenrecht.

Recommended literature

E.H. Hondius en G.J. Rijken (red.), Handboek Consumentenrecht, Uitgeverij Paris, laatste druk.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

European Contract Law

Academic year 2013-14

Date last modified

10-10-2013 1:30

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

PRI3012

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

B. Akkermans

Description

This course aims to make its participants familiar with European Contract Law. Only two decades ago, this aim would have been perceived as far too difficult to attain: until 1990 or so, there was no such thing as 'the European Law of Contract'. Over the last decade however, scholarly efforts to build such a uniform contract law on the basis of comparative legal research coincided inter alia with the issuing of important European Directives in this field and the drafting of principles of contract law based on comparative research. These principles include the Principles of European Contract Law (PECL) and the Principles of European Law (PEL). These initiatives have not in themselves led to a great deal of uniform contract law for the European Union, but what has emerged is the idea (shared by many scholars and practitioners) that it is possible to come up with such a uniform law in the future. In any event, it led to the assumption that European Contract Law can be taught at universities by uncovering the similarities and differences between the various European legal systems and by pointing at the unifying instruments that already exist. In January 2008 a massive effort of scholarly work has led to the publication of a Draft Common Frame of Reference (DCFR) based on the PECL and further comparative research. In January 2009 a renewed and updated version of the DCFR was released and presented to the European Commission. Its full edition, a 6-book volume of over 6000 pages, was published late 2009. Moreover, in October 2008, the European Commission proposed a new Directive, which will replace some of the existing contract law Directives and seeks to ensure more coherence. In June 2011 a breakthrough in negotiations was reached, that will lead to the partial introduction of the initiative. Moreover, the work of the DCFR will lead to a legislative proposal of the European Commission in October 2011, most likely (at the moment of writing) leading to an optional instrument in European Contract Law. The Commission is changing its approach from minimum harmonisation to full or maximum harmonisation and is under fierce attack for it. This course looks at European contract law, no longer from a comparative perspective, but more from a European Union perspective. With this course we seek to uncover what is truly European contract law and what this increasing body of law is leading to. By far the largest body of European Contract law deals

with consumers. This is mostly due to the nature of European legislation. After all, the European legislature must show aim and reason before it can issue harmonising measures. Therefore, activities are employed at different levels. The European Commission is organised in several Directorate-Generals (DGs) (perhaps best compared to ministries of the Member States) that operate on a semi-autonomous basis. Of course there is coordination between the DGs, and there is -of course- steering from the College of Commissioners (the full meeting of all Members of the European Commission), but -and this has been a major criticism in the past- this coordination has not always been successful. At least, part of the fragmentary character of European Contract Law at the moment can be attributed to bad coordination. Because of this competence-oriented approach, consumer law takes a central place in this course. In European Union speak, this part of the law deals with contracts between businesses and consumers, B2C transactions. We therefore use a casebook on consumer law, which is actually more a book on European Contract Law. In addition to this there are also other initiatives taken of a more commercial nature. These deal with what is known as B2B transactions, business to business transactions. This course takes a thematic approach. On the basis of existing (and future) European legislation in the area of European Contract Law, we will discover the nature of European law and look at how this European law, mostly Directives, function in the some of the key Member States. These Member States include England, which knows a common law system, France and Germany, both representatives of the civil law tradition. In the past, the differences between common law and civil law have given rise to a complicated discussion on the feasibility of a European private law. This is not only the case in contract law, but most of the discussion has taken place in this context. The difference between common law and civil law remains one of the dividing lines in European Contract Law scholarship. We will also take a look at (potential) future European Contract Law. The publication of the Draft Common Frame of Reference (DCFR), which is held to (at least) serve as a toolbox for future legislation, offers insights in a possible middle ground between common law and civil law, but also the direction European legislation might take in the (near) future. Most recently, the European Commission is also (re-) investigating the possibility to create an optional code of European Contract Law. This has led to the publication of a proposal for a Regulation on a Common European Sales Law. The aim of this course is to make students aware of the discussion on the desirability and the possibility of a truly uniform European Contract Law in the future. In particular the famous question regarding the extent to which the civil law and the common law mentalities can be reconciled is raised. In this context, also the recent initiatives of the European Commission to come up with a new uniform 'instrument' in the form of a Consumer Rights Directive, a Common Frame of Reference or Optional Contract Code are assessed. In this course you will design your own contract rules for the EU internal market and will present these in a simulated political setting of the Council of Ministers of Justice. The course offers a negotiation training that is part of the final grade for the course, where students design their own rules and then negotiate these with other students.

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Pre-requisite knowledge of contract law is helpful, but not necessary. Also a basic course in EU law, both institutional and substantive, is helpful but not required.

Recommended literature

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

FINAL PAPER
PRESENTATION

Key words

European Private Law; European Contract Law,,

Personen- en Familierecht

Academic year 2013-14

Date last modified

11-7-2013 1:30

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

PRI3005

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

S.W.E. Rutten

Description

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht te verschaffen in het Nederlandse personen- en familierecht. In dit blok wordt ingegaan op de juridische aspecten van de partner-relatie en van de ouder-kind relatie. Het blok biedt een goede en noodzakelijke basis voor het masterblok "Family Law in Europe". Meer specifiek zullen de volgende onderwerpen aan de orde komen: Relatievormen (huwelijk, samenwonen, geregistreerd partnerschap), de totstandkoming en inhoud ervan, alsmede de gevolgen, het huwelijksvermogensrecht, echtscheiding en ouderschapsplan, echtscheidingsmediation, pensioenrechten, recht op levensonderhoud (partneralimentatie en kinderalimentatie), ouderlijk gezag, omgangsrecht, en afstamming. Het blok bestaat uit zeven onderwijsbijeenkomsten (ieder twee uur lang) en flankerende onderwijs. In het flankerend onderwijs worden theoretisch ondersteunende colleges aangeboden alsmede colleges die inzicht geven in de praktijk van het familierecht. Een deel van de colleges zal daarom worden verzorgd door mensen uit de praktijk (rechters, advocaten, mediators, en orthopedagoog).

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

Literatuur: 1) hetzij C. Assers Handleiding tot de Beoefening van het Nederlands Burgerlijk recht, 18de druk, 2010, bewerking door Jan de Boer (ook digitaal toegankelijk via Kluwer Navigator), 2) hetzij twee boeken, te weten: P. Vlaardingebroek e.a., Het hedendaagse personen- en familierecht, 6de druk 2011 alsmede F. Schonewille, Relatievermogensrecht geschetst, derde druk 2011 dan wel S.F.M. Wortmann en J. van Duijvendijk-Brand, Compendium

Personen- en familierecht , elfde druk 2012.

Teaching methods

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Recht in een Multiculturele Samenleving

Academic year 2013-14

Date last modified

11-7-2013 1:30

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

PRI3006

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

S.W.E. Rutten

Description

De multiculturele samenleving, die heden ten dage in belangrijke mate het gevolg is van immigratie, stelt ons voor de vraag of de huidige rechtsordes met haar eigen historisch gegroeide normen en waarden moeten openstaan voor nieuwe normen en waarden, alsmede op welke wijze op deze ontwikkelingen dient te worden gereageerd. De vragen die rijzen, laten zich gelden op alle terreinen van het recht: van islamitische verstotingen in het familierecht, eerwraakkwesties in het strafrecht, tot de vraag naar een bestuursrechtelijk verbod op het dragen van burqa's in het openbare leven. De ontwikkeling op dit gebied vindt niet alleen in Den Haag plaats maar in belangrijke mate ook via de rechtspraak. Verder worden ook aan het Europese Hof voor de Rechten van de Mens in Straatsburg steeds vaker zaken voorgelegd waarin het Hof zich moet uitlaten over de reikwijdte en de grenzen van de godsdienstvrijheid, de vrijheid van meningsuiting, en andere vrijheden in een multiculturele samenleving. Ook de Raad van Europa laat zich niet onbetuigd en voorziet de juridische markt met enige regelmaat van handreikingen en handleidingen. Centraal staat een bestudering van het recht (en beleid) van Nederland, vanuit een casuïstische benadering: bestudering van casuïstiek, rechtspraak, uitspraken van CGB en regelgeving. Daarnaast verdiepen studenten zich in theoretische grondslagen van een multiculturele samenleving en bestuderen zij rechtspraak van het Europese Hof voor de Rechten van de Mens (EHRM), in het bijzonder op de volgende gebieden: - vrijheid van godsdienst en godsdienstuitoefening (artikel 9 EVRM) - bescherming van het gezinsleven (family life) (artikel 8 EVRM) - vrijheid van meningsuiting (artikel 10 EVRM) - verbod van discriminatie naar godsdienst. Geruime aandacht bestaat ook voor de bestudering van achtergronden van culturen en religies, zoals de beginselen van islamitisch familierecht, traditioneel bepaalde beginselen van eerwraak en dergelijke. Bestudeerd wordt met welke kwesties Nederlandse autoriteiten in aanraking komen, hoe zij tot oplossingen komen, welke argumenten in de overwegingen worden betrokken, en op welk niveau oplossingen worden gezocht. De te bestuderen onderwerpen liggen op verschillende rechtsgebieden: mensenrechten, grondslagen van het recht, strafrecht, strafprocesrecht, internationaal privaatrecht, staats- en bestuursrecht, arbeidsrecht, familierecht, Europees recht en metajuridica. Het blok is opgezet

rond zeven onderwijsbijeenkomsten Inhoudelijk gaat het hierbij achtereenvolgens om: 1) denken over pluriformiteit in het recht; 2) strafrecht (eerwraak en andere kwesties); 3) strafprocesrecht (bejegening van culturele diversiteit in opsporingsonderzoeksfase, ter terechtzitting, en bij de uitvoering van straffen); 4) gezin en inburgering; 5) familierecht (verstoting en andere kwesties); 6) godsdienstvrijheid, alsmede vrijheid van meningsuiting; 7) juridische vragen omtrent het dragen van hoofddoek in arbeid, school en openbaar leven, in het bijzonder vanuit het discriminatieverbod.

Goals

De multiculturele samenleving, die heden ten dage in belangrijke mate het gevolg is van immigratie, stelt ons voor de vraag of de huidige rechtsordes met haar eigen historisch gegroeide normen en waarden moeten openstaan voor nieuwe normen en waarden, alsmede op welke wijze op deze ontwikkelingen dient te worden gereageerd. De vragen die rijzen, laten zich gelden op alle terreinen van het recht: van islamitische verstotingen in het familierecht, eerwraakkwesties in het strafrecht, tot de vraag naar een bestuursrechtelijk verbod op het dragen van burqa's in het openbare leven. De ontwikkeling op dit gebied vindt niet alleen in Den Haag plaats maar in belangrijke mate ook via de rechtspraak. Verder worden ook aan het Europese Hof voor de Rechten van de Mens in Straatsburg steeds vaker zaken voorgelegd waarin het Hof zich moet uitlaten over de reikwijdte en de grenzen van de godsdienstvrijheid, de vrijheid van meningsuiting, en andere vrijheden in een multiculturele samenleving. Ook de Raad van Europa laat zich niet onbetuigd en voorziet de juridische markt met enige regelmaat van handreikingen en handleidingen. Centraal staat een bestudering van het recht (en beleid) van Nederland, vanuit een casuïstische benadering: bestudering van casuïstiek, rechtspraak, uitspraken van CGB en regelgeving. Daarnaast verdiepen studenten zich in theoretische grondslagen van een multiculturele samenleving en bestuderen zij rechtspraak van het Europese Hof voor de Rechten van de Mens (EHRM), in het bijzonder op de volgende gebieden: - vrijheid van godsdienst en godsdienstuitoefening (artikel 9 EVRM) - bescherming van het gezinsleven (family life) (artikel 8 EVRM) - vrijheid van meningsuiting (artikel 10 EVRM) - verbod van discriminatie naar godsdienst. Geruime aandacht bestaat ook voor de bestudering van achtergronden van culturen en religies, zoals de beginselen van islamitisch familierecht, traditioneel bepaalde beginselen van eerwraak en dergelijke. Bestudeerd wordt met welke kwesties Nederlandse autoriteiten in aanraking komen, hoe zij tot oplossingen komen, welke argumenten in de overwegingen worden betrokken, en op welk niveau oplossingen worden gezocht. De te bestuderen onderwerpen liggen op verschillende rechtsgebieden: mensenrechten, grondslagen van het recht, strafrecht, strafprocesrecht, internationaal privaatrecht, staats- en bestuursrecht, arbeidsrecht, familierecht, Europees recht en metajuridica. Het blok is opgezet rond zeven onderwijsbijeenkomsten Inhoudelijk gaat het hierbij achtereenvolgens om: 1) denken over pluriformiteit in het recht; 2) strafrecht (eerwraak en andere kwesties); 3) strafprocesrecht (bejegening van culturele diversiteit in opsporingsonderzoeksfase, ter terechtzitting, en bij de uitvoering van straffen); 4) gezin en inburgering; 5) familierecht (verstoting en andere kwesties); 6) godsdienstvrijheid, alsmede vrijheid van meningsuiting; 7) juridische vragen omtrent het dragen van hoofddoek in arbeid, school en openbaar leven, in het bijzonder vanuit het discriminatieverbod.

Instruction language

NL

Prerequisites

Algemene kennis van en inzicht in de hoofdgebieden van het recht.

Recommended literature

Reader

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

ORAL EXAM

PRESENTATION

Key words

Culturele diversiteit en recht, rechtspluralisme, eerwraak, verstoting,,, besnijdenis, shari'ah-rechtbanken, godsdienstvrijheid, hoofddoekjes,, vrijheid van meningsuiting, non-discriminatie,,

Bachelor's internship ELS (6)

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Year Startdate: 01-Sep-13 Enddate: 31-Aug-14

Code

LAW3306

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

T.G. Klein

Description

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Bachelor's internship ELS (12)

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Year Startdate: 01-Sep-13 Enddate: 31-Aug-14

Code

LAW3312

ECTS credits

12.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

T.G. Klein

Description

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Staats- en Bestuurs(proces)recht

Academic year 2013-14

Date last modified

1-2-2014 1:30

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

PUB2001

ECTS credits

12.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

A.M.L. Jansen

Description

Het blok Staats- en bestuursrecht gaat over de organisatie en het doen en laten van 'de overheid', met enige nadruk op verhouding tussen overheid en burger. Het bouwt voort - maar analyseert juist ook andere thema's - op het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht uit het eerste jaar. Het blok bestaat uit een deel dat ingaat op staatsrechtelijke leerstukken, met name de toetsing door de rechter (inclusief internationale dimensie en de verhouding tot de wetgever) en grondrechten (algemeen, beperkingsmogelijkheden en in het bijzonder godsdienstvrijheid, vrijheid van meningsuiting en van vereniging, alsmede het EVRM). Het tweede deel van het blok betreft het materiële bestuursrecht; aan bod komen de grondslagen en bevoegdheden inzake bestuurshandelingen, bestuursrecht en privaatrecht, schadevergoeding, handhaving en Europese invloeden. Een derde onderdeel wordt gevormd door het practicum waarin nader wordt ingegaan op formeelrechtelijke en processuele aspecten van de bestuurlijke besluitvorming en op het bestuursprocesrecht.

Goals

Kennis van en inzicht in (en daardoor in staat debatten te volgen inzake, te communiceren over en een beredeneerd oordeel vormen over): - verhoudingen tussen rechter, wetgever en bestuur - rechterlijk toetsingsrecht - betekenis en werking van het internationale recht in de nationale rechtsorde - grondrechten (algemene leerstukken en enkele afzonderlijke grondrechten) - bestuursbevoegdheden en bevoegdheidsverkrijging - bestuurshandelingen - bestuursrecht en privaatrecht - bestuursrechtelijk schadevergoedingsrecht - Europees bestuursrecht - bestuurlijke handhaving - formele aspecten van besluitvorming (aanvraag, horen) - bestuursprocesrecht (bezwaar, beroep, hoger beroep, omvang geschil, toetsing door de bestuursrechter van bestuurshandelen, rol burgerlijke rechter)

Instruction language

NL

Prerequisites

voorkennis: het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht met een voldoende afgerond (is dringend gewenst/verhoogt de kans dit blok te halen aanzienlijk).

Recommended literature

De verplichte literatuur bestaat uit drie handboeken en een Reader. De verplichte jurisprudentie wordt via een Jurisprudentiemap ter beschikking gesteld. Verplichte handboeken (voor onderwijs en practicum): - A.W. Heringa e.a., Staatsrecht, elfde druk, Kluwer Deventer: 2012. - L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht deel 1, vierde druk, Boom Den Haag: 2013. - L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht deel 2, vierde druk, Boom Den Haag: 2012.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

SKILLS

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Burgerlijk Procesrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

28-5-2013 1:28

Period

Period 3 Startdate: 06-Jan-14 Enddate: 31-Jan-14

Code

LAW3010

ECTS credits

4.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

F.J. Fernhout

Description

Het blok biedt een eerste kennismaking met het Nederlandse burgerlijk procesrecht. De beginselen van het burgerlijk procesrecht, de functie daarvan en de meest voorkomende elementen van de procedure zullen centraal staan. Aan de orde komen de hoofdlijnen van de procedure in eerste aanleg en in appèl (dagvaarding en verzoekschrift, kort geding), de stelplecht en bewijslast, de bewijslevering, het verschil tussen kantonzaken en "advocaatzaken", de rechtsmiddelen, het beslag en de executie. De invloed van EU-regelgeving en art. 6 EVRM op het burgerlijk procesrecht wordt bij ieder onderdeel op inleidend niveau in kaart gebracht. Parallel aan het blok is er een practicum (Rode Draad), waarin de verworven kennis in de praktijk wordt gebracht en tegelijkertijd legal skills kunnen worden getraind (opstellen processtukken, pleiten, leiden van zittingen). Het practicum begint met drie casus (de rode draad), van waaruit iedere practicumgroep eigen procesdossiers zal opbouwen.

Goals

Door het met succes volgen van het blok moet de student: - globale kennis hebben verworven van het burgerlijk procesrecht; - bekend zijn geraakt met de internationale dimensie van het burgerlijk procesrecht; - research kunnen verrichten voor het opstellen van processtukken die voldoen aan de formele eisen; - gevoel hebben gekregen voor de complicaties die zich in een civiele procedure kunnen voordoen; - eenvoudige procesrechtelijke problemen zelfstandig kunnen oplossen. Het volgen van dit vak is nodig voor het civiel effect.

Instruction language

NL

Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis nodig. Omdat het een blok is in het tweede jaar wordt wel basale kennis van het Nederlandse recht verondersteld.

Recommended literature

A.S. Rueb, Compendium van het burgerlijk procesrecht, Kluwer (laatste druk) of een nader voor te schrijven inleidend boek op het gebied van het burgerlijk procesrecht Blokboek Aanvullende teksten

Teaching methods

LECTURE(S)

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

inleiding burgerlijk procesrecht,

Rode Draad Casus

Academic year 2013-14

Date last modified

28-5-2013 1:28

Period

Period 3 Startdate: 06-Jan-14 Enddate: 31-Jan-14

Code

MET2001

ECTS credits

2.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

F.J. Fernhout

Description

Het practicum loopt parallel aan het blok Burgerlijk procesrecht. In het practicum kan de in het blok opgedane kennis in de "praktijk" worden toegepast, waardoor tegelijkertijd - voortbouwend op het practicum Vaardigheden A en B - verder wordt gewerkt aan het verwerven van legal skills (redigeren processtukken, schrijven, analyseren van door anderen geschreven stukken, pleiten, leiden van zittingen, communicatievaardigheden, samenwerken). Het practicum begint met enkele casus (die als een rode draad door het hele practicum lopen), van waaruit iedere practicumgroep eigen procesdossiers zal opbouwen. Er zijn zes practicumbijeenkomsten. Een practicumgroep bestaat uit ca. 20 studenten, die worden verdeeld in drie subgroepen. De subgroepen hebben in iedere casus een andere rol (aanlegger, verweerder, rechter). De laatste bijeenkomst wordt afgesloten met de in de verschillende casus uit te spreken vonnissen of beschikkingen.

Goals

Door het met succes volgen van het practicum moet de student: - inzicht hebben gekregen in de werking van het burgerlijk procesrecht in de praktijk; - in staat zijn processtukken op te stellen die voldoen aan de door de wet gestelde formele eisen; - gevoel hebben gekregen voor de problemen die zich in een civiele procespraktijk kunnen voordoen; - zijn juridische vaardigheden (schrijven, lezen, pleiten, mondelinge communicatie, samenwerken in teamverband) verder hebben ontwikkeld.

Instruction language

NL

Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Omdat het een blok is in het 2de jaar wordt wel basale kennis van het Nederlandse recht verondersteld.

Recommended literature

A.S. Rueb, Compendium van het burgerlijk procesrecht, Kluwer (laatste druk), of een vergelijkbaar inleidend boek op het gebied van het burgerlijk procesrecht Practicumboek

Teaching methods

SKILLS

Assessment methods

PARTICIPATION

Key words

practicum burgerlijk procesrecht, legal skills,

Verbintenissenrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

LAW2004

ECTS credits

9.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

T. Hartlief

Description

Nadat in blok 1.5 Inleiding Privaatrecht al één van de belangrijke onderdelen van het privaatrecht, het goederenrecht, centraal heeft gestaan, komt in dit blok het verbintenissenrecht aan de orde. Net als het goederenrecht is ook het verbintenissenrecht onderdeel van het vermogensrecht. Onder vermogensrecht kan - kort gezegd - worden verstaan: het (objectieve) recht dat een regeling geeft van de (subjectieve) rechten en plichten die onderdeel van een vermogen kunnen vormen. In het blok 1.5 Inleiding Privaatrecht is enige aandacht besteed aan de koopovereenkomst, omdat dit nu eenmaal de belangrijkste titel voor eigendomsoverdracht ex art. 3:84 BW is. In dit blok wordt u echter voor het eerst in de studie op meer uitgebreide schaal geconfronteerd met het verbintenissenrecht waarin, anders dan in het goederenrecht, niet de relatie tussen een persoon en een goed (een zaak of een vermogensrecht), maar tussen personen centraal staat. Anders dan in het goederenrecht richt het verbintenissenrecht zich niet op absolute rechten op goederen, zoals eigendom en beperkte rechten, maar juist op relatieve rechten, ook wel persoonlijke rechten genoemd. Deze rechten kan de gerechtigde niet tegenover een ieder handhaven maar alleen jegens één of meer bepaalde personen zoals bijvoorbeeld de contractuele wederpartij of degene die betrokkene schade heeft berokkend door jegens hem een toerekenbare onrechtmatige daad te plegen. In dit blok wordt in een eerste deel kort ingegaan op de kenmerkende verschillen met het goederenrecht en worden enkele basisbegrippen uit het verbintenissenrecht aan de orde gesteld. Kenmerkend begrip is verbintenis: een vermogensrechtelijke rechtsverhouding tussen twee personen op grond waarvan de een recht heeft op een prestatie te verrichten door een ander. Dat sprake is van een verbintenis is juridisch relevant; er zijn diverse rechtsgevolgen aan verbonden. Ook die worden in kaart gebracht. Niet voor niets is voor elke verbintenis een wettelijke grondslag nodig (art. 6:1 BW). In dit verband komen de zogenoemde bronnen van verbintenissen aan bod. Daarbij gaat de aandacht in het bijzonder uit naar de overeenkomst en de onrechtmatige daad die in de rest van het blok de toon aangeven. Het blokboek kent een vijftal delen: - de verbintenis en zijn bronnen; - totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten; - inhoud en uitleg van overeenkomsten; - niet-nakoming van verbintenissen; -

onrechtmatige daad en schadevergoeding. Elk deel wordt kort ingeleid en kent vervolgens een aantal taken waarvan sommige opgezet zijn als problemtaak, terwijl andere meer een opdracht karakter kennen. Elke taak gaat vergezeld van een aanduiding van de relevante literatuur en rechtspraak.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

Een drietal boeken uit de Studiereeks burger-lijk recht (uitgegeven door Kluwer, Deventer): - C.C. van Dam, Jac. Hijma, W.A.M. van Schendel en W.L. Valk, Overeenkomst en rechtshandeling, Kluwer, Deventer (zesde druk van 2010) waarin onder meer de thema's totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten en inhoud en uitleg van overeenkomsten aan de orde komen); - C.J.H. Brunner/G.T. de Jong/H.B. Krans en M.H. Wissink, Verbintenissenrecht algemeen, Kluwer, Deventer (derde druk van 2011) aan de hand waarvan in het bijzonder het onderwerpen niet-nakoming van verbintenissen (inclusief opschorting, schadevergoeding en ontbinding) aan de orde wordt gesteld; en - J. Spier, T. Hartlief, G.E. van Maanen en R.D. Vriesendorp, Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding, Kluwer, Deventer (zesde druk van 2012) voor de onderwerpen aansprakelijkheid voor eigen gedrag, aansprakelijkheid voor andermans gedrag, aansprakelijkheid voor zaken en voor het schadevergoedingsrecht.

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Inl Arbeids- en Sociaal Zekerheidsrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

PUB3006

ECTS credits

3.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

M.J.A.C. Driessen

Description

Gedurende twee weken worden studenten ingewijd in de beginselen van het arbeidsrecht en het sociaalzekerheidsrecht. Aan de orde komen de kenmerken van het arbeidsrecht, de arbeidsovereenkomst, flexibele arbeidsrelaties, werken en loon (waaronder ziekte), medezeggenschapsrecht, cao-recht, ontslagrecht en werkloosheid.

Goals

Het vak Inleiding in het Arbeidsrecht en het Recht van de Sociale Zekerheid beoogt studenten kennis te laten maken met een aantal grondbeginselen en kernthema's van zowel het arbeidsrecht als het recht met betrekking tot de sociale zekerheid. Een eerste belangrijke vraag is wat het arbeids(overeenkomsten)recht onderscheidt van het gewone verbintenissenrecht. Twee grondbeginselen van het arbeidsrecht, de beschermingsgedachte en de ongelijkheidscompensatie komen in dit kader aan bod. Bezien wordt onder meer waar het arbeidsrecht afwijkt van het gewone verbintenissenrecht, wat de redenen zijn voor deze afwijkingen en hoe de afwijkingen technisch vorm zijn gegeven. Ook wordt ingegaan op de zogenaamde atypische arbeidsrelaties, zoals de uitzendrelatie, de afroep- of oproepovereenkomst en het nul-uren-contract. Uiteraard wordt aandacht besteed aan een in de praktijk zeer relevant aspect, namelijk het ontslagrecht en de consequenties van het einde van de arbeidsovereenkomst voor de werknemer. Een ander belangrijk thema is de vraag wanneer een werknemer recht heeft op loon hoewel hij niet werkt. Te denken valt in dit kader bijvoorbeeld aan werktijdverkorting of de schorsing van de werknemer wegens wangedrag of disfunctioneren. En hoe zit het met het inkomen c.q. het voorzien in levensonderhoud op het moment dat een van de klassieke risico's zich manifesteert waartegen de sociale zekerheid bescherming beoogt te bieden? Ook een zieke of werkloze werknemer moet immers in zijn levensonderhoud kunnen voorzien, toch? Een gebied met geheel eigen regels en actoren is het collectieve arbeidsrecht. Hier gaat het om de vraag wat de effecten zijn van het bestaan van een cao of een afspraak met de ondernemingsraad en wat zij voor de individuele werknemer kunnen betekenen.

Instruction language

NL

Prerequisites**Recommended literature**

G.J.J. Heerma van Voss, Inleiding Nederlands sociaal recht, laatste druk

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Goederenrecht (Ba)

Academic year 2013-14

Date last modified

25-5-2013 1:30

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

PRI3001

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

L.P.W. van Vliet

Description

Dit blok bouwt voort op het eerstejaars blok Inleiding privaatrecht. Het behandelt onder andere de goederenrechtelijke zekerheidsrechten pand en hypotheek en aanverwante zekerheidsconstructies. Verder komt de middellijke vertegenwoordiging bij levering aan bod en de levering constituto possessorio door een bezitter en door een houder.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2006

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Goederenrecht, zekerheidsrechten,

Inl Ondernemings- en Faillissementsrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

PRI3002

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J.J.A. Hamers

Description

In het ondernemingsrechtelijke deel van dit blok wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste basisbegrippen van het ondernemingsrecht. Onderwerpen die daarbij aan de orde komen zijn: de juridische organisatie van een onderneming (rechtsvormen, organen en bevoegdheden), de vertegenwoordigingsbevoegdheid, verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid, en het kapitaal en vermogen van de vennootschap. De focus is met name gericht op de kapitaalvennootschappen - de naamloze en besloten vennootschap - maar ook de personenvennootschappen, de vereniging en stichting komen aan bod. De te behandelen stof is verdeeld over onderwijsgroepen en enkele colleges. In het tweede deel van dit blok staat het faillissementsrecht centraal. Aandacht wordt besteed aan het doel van het faillissement en de gevolgen ervan voor de gefailleerde, zijn vermogen en zijn schuldeisers. Besproken wordt wat er wel en niet in de boedel valt en hoe en door wie die wordt beheerd en vereffend. Er zal kort gekeken worden waarom de surseance van betaling niet functioneert zoals de wetgever dat voor ogen had, terwijl de schuldsaneringsregeling voor natuurlijke personen iets uitgebreider aan de orde komt. Het blok wordt afgesloten met de bestudering van de manier waarop het vermogen van de failliete (rechts) persoon wordt verdeeld en de rangorde die hierbij geldt.

Goals

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

Literatuur: M.J. Kroeze, L. Timmerman, J.B. Wezeman, De kern van het ondernemingsrecht, tweede druk, Deventer: Kluwer 2007 (± € 26,50) J.J.A. Hamers, L.P.W. van Vliet, Inleiding Personenvennootschappen, vierde druk, Den Haag:

Boom juridische uitgevers 2012 (± € 31,=) A.M.J. van Buchem-Spapens, Th. A. Pouw, Faillissement, surseance van betaling en schuldsanering, achtste druk, Deventer: Kluwer 2008 (± € 40, =).

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Straf- en Strafprocesrecht

Academic year 2013-14

Date last modified

8-10-2013 1:29

Period

Period 5 Startdate: 14-Apr-14 Enddate: 13-Jun-14

Code

CRI2001

ECTS credits

12.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

J.A.A.C. Claessen

Description

In dit blok wordt een meer integrale aanpak van het materiële en formele strafrecht gehanteerd, waarbij de kennis die in 1.2 (Inleiding straf- en strafprocesrecht) is verworven, op een meer verdiepende wijze wordt toegepast, geproblematiseerd en aangevuld. De integrale aanpak betekent dat studenten zo veel mogelijk worden geconfronteerd met een vervlechting van materieel- en formeelrechtelijke vraagstukken; niet met een strikte scheiding van materieel en formeel strafrecht zoals in 1.2. Verdieping van de leerstof schuilt bovendien in het feit dat in dit blok meer de nadruk wordt gelegd op de mensenrechtelijke dimensie van het straf(proces)recht. In dit blok neemt het EVRM een meer prominente plaats in, onder meer bij de bestudering van het nemo tenetur-beginsel en de (grenzen van) rechtsbijstand tijdens het vooronderzoek. Tot slot wordt de opgedane kennis uit blok 1.2 verdiept door het straf(proces) recht aan het eind van dit blok vanuit rechtshistorisch en metajuridisch perspectief te bezien.

Goals

Doelstelling van dit blok is om de in 1.2 verworven basiskennis van het straf(proces)recht op een meer verdiepende wijze toe te passen en te problematiseren.

Instruction language

NL

Prerequisites

Recommended literature

- C. Kelk, Studieboek materieel strafrecht, laatste druk - B.F. Keulen & G. Knigge, Strafprocesrecht, laatste druk - Reader met aanvullende literatuur

Teaching methods

LECTURE(S)

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

Materieel en formeel strafrecht,

The Idea of Europe

Academic year 2013-14

Date last modified

26-6-2013 1:30

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

MES3000

ECTS credits

9.0

Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

Coordinator

Description

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

PBL

Assessment methods

Key words

Back to the sources

Academic year 2013-14

Date last modified

26-6-2013 1:30

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

MES3500

ECTS credits

3.0

Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

Coordinator

E.P.M. Stoffers

Description

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

PBL

Assessment methods

Key words

Great Expectations

Academic year 2013-14

Date last modified

26-6-2013 1:30

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

MES3001

ECTS credits

9.0

Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

Coordinator

A. Herranz Surralles

Description

The main aim of this course is to provide students with a basic understanding of the European Union: its development, its institutional framework and current problems. First, this course introduces the European integration process since the early 1950s. Using the current debate on the future of the Union as our point of departure, this course goes back to the early years of the European Communities and subsequently traces all the major developments in the EU up to the present. Secondly, we investigate the institutions of the European Union, their tasks and the main decision-making mechanisms. Finally, current political challenges of European integration are put up for debate. Throughout the whole course, students, additionally, get familiarized with the main European integration theories.

Goals

To provide insight into the historical development, the EU institutions, decision-making processes and current issues of the EU, and to get familiar with integration theories.

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

PBL

Assessment methods

WRITTEN EXAM

Key words

European Union, European integration history, institutional framework,, European integration theories;

Negotiation Skills

Academic year 2013-14

Date last modified

24-7-2013 1:28

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

MES3501

ECTS credits

3.0

Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

Coordinator

C. Engelmann

Description

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

PBL

Assessment methods

Key words

Europe: a critical reflection

Academic year 2013-14

Date last modified

26-6-2013 1:30

Period

Period 3 Startdate: 06-Jan-14 Enddate: 31-Jan-14

Code

MES3002

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

Coordinator

A. Mitzschke

Description

The last course brings the whole minor together. In their reflection on the minor European Studies, students will analyze current events or problems within the European Union from a normative perspective. In consultation with the students, recent phenomena and developments will be selected in order to be analysed. Example can be the enlargement with Turkey, the European Constitution and its difficult ratification, the existence of a European identity or European citizenship, the democratic deficit, etc. Students will work on a paper and discuss work in progress with fellow students and their tutor. At a concluding conference, all students present their paper.

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

Assessment methods

Key words

Bachelor's essay ELS ELT (12)

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 3 Startdate: 06-Jan-14 Enddate: 31-Jan-14

Period 6 Startdate: 02-Jun-14 Enddate: 27-Jun-14

Code

LAW3531

ECTS credits

12.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

Description

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

PAPER(S)

Assessment methods

FINAL PAPER

Key words

Bachelor's essay ELS ELT (6)

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 3 Startdate: 06-Jan-14 Enddate: 31-Jan-14

Period 6 Startdate: 02-Jun-14 Enddate: 27-Jun-14

Code

LAW3532

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

Description

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

PAPER(S)

Assessment methods

FINAL PAPER

Key words

Arts and Culture: Policy and Politics

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 1 Startdate: 02-Sep-13 Enddate: 25-Oct-13

Code

ACU3005

ECTS credits

12.0

Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

Coordinator

J.J. de Jong

Description

What is art? What is good art? What is the value of art and culture? Why and how should the government support or not support the arts: which art, whose culture? How about cultural participation? These are the main questions of this interdisciplinary course which will provide the students with knowledge and analytical tools necessary for understanding the many different answers to the questions. The course combines an introduction in relevant literature and theories (art history, cultural history, cultural economics, sociology of culture) with real life case studies. Students will do some collective field work by preparing and conducting an interview with a professional in the arts and culture sector. Instruction language. The approach is international and comparative.

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

none

Recommended literature

Teaching methods

PBL

Assessment methods

FINAL PAPER

PARTICIPATION

Key words

Art, culture, cultural policy,

Museum Meanings

Academic year 2013-14

Date last modified

28-8-2013 1:28

Period

Period 2 Startdate: 28-Oct-13 Enddate: 20-Dec-13

Code

ACU3004

ECTS credits

12.0

Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

Coordinator

V.E.J.P. van Saaze

Description

Museums are sites for expositions of art and traces of our cultural heritage. In the way collections are gathered, displayed and appreciated by the public we can analyze and explore our society's basic values and practices. In the course Museum Meanings we study the ever changing relationship between society and its culture.

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Recommended literature

Teaching methods

Assessment methods

Key words

Paper Minor Arts and Heritage

Academic year 2013-14

Date last modified

1-5-2013 1:24

Period

Period 3 Startdate: 06-Jan-14 Enddate: 31-Jan-14

Code

ACU3904

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Arts and Social Sciences

Coordinator

J.J. de Jong

Description

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

course ACU3005 and/or course ACU3004

Recommended literature

none

Teaching methods

PAPER(S)

Assessment methods

ASSIGNMENT

Key words

Arts, culture, heritage,

Private International Law

Academic year 2013-14

Date last modified

25-5-2013 1:30

Period

Period 3 Startdate: 06-Jan-14 Enddate: 31-Jan-14

Code

PRI3018

ECTS credits

4.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

P.M. Kruiniger - van Maanen

Description

Private International Law (PIL) provides a set of rules where one or more of the parties, facts or circumstances related to a legal dispute are connected with another legal system. Private International Law in particular provides: 1. rules which establish when a national court has jurisdiction in any case involving an international element; 2. rules which determine the applicable law in cases involving international elements heard before a national court; and 3. the rules on recognition and enforcement of foreign court judgments in a specific country. Since each country has its own Private International Law rules, Private International Law originally is domestic law. Other influential sources of PIL are international treaties and, more increasingly, EU-regulations. Private International Law has become even more significant as a result of increasing integration within the European Union and because of globalization (of trade and free movement). This course in particular focuses on the European perspective of Private International Law. Hence it includes: 1. an examination of the general structure and main topics (family law, goods, contractual/non-contractual obligations) of PIL from this EU-perspective; 2. an introduction into the most important EU regulations and international treaties on Private International Law such as the Regulation 593/2008 on the law applicable to contractual obligations, Regulation 864/2007 on the law applicable to non-contractual obligations, Regulation 44/2001 on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters, Regulation 2201/2003 on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in matrimonial matters and the matters of parental responsibility and Regulation 4/2009 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and co-operation in matters relating to maintenance obligations. 3. an overview of the historical development of Private International Law. Attention will be paid to current Private International Law codifications in several EU-member states as illustration of PIL's originally domestic character. For the purposes of this course Private International Law is understood in a broad sense, including the conflict of laws and the law of international civil procedure.

Goals

The general aim of the course is to provide students with an understanding of the problems inherent in legal situations involving (a) crossborder element(s) in Europe. The students will gain knowledge of the basic principles and rules of Private International Law from the European perspective as well as of its historical developments.

Instruction language

EN

Prerequisites

Basic knowledge of law in general.

Recommended literature

- The coursebook can be ordered through POD. - The mandatory textbook for this course will be announced on Eleum in due time. - The use of the latest edition of 'Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law, the Maastricht Collection' by Philipp Kiiver & Nicole Kornet (eds.), Groningen: Europa Law Publishing (ISBN: 9789089520937 is recommended for those students who are already in possession of the book and/or participate in other ELS-courses. For other students such as non-ELS-students another option is: Prof. dr. K. Boele - Woelki (ed.), Ars Aequi wetseditie European Private International Law, Nijmegen: Ars Aequi Libri (latest edition; ISBN 9789069169354). (All books can be ordered e.g. via studystore).

Teaching methods

Assessment methods

Key words

(European) Private International Law,

Law and Art: The Free Movement of Cult.

Academic year 2013-14

Date last modified

4-10-2013 1:31

Period

Period 4 Startdate: 03-Feb-14 Enddate: 04-Apr-14

Code

IER3004

ECTS credits

6.0

Organisational unit

Faculty of Law

Coordinator

H.E.G.S. Schneider

Description

Law and Art - The Free Movement of Cultural Property is a course analysing the trade in artworks and cultural objects and their protection against various forms of threats from a legal perspective. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us and in the public discourse in the media it is the uniqueness of artworks that is emphasised: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... But artworks are also goods: material objects that can be valued in money. This dual character of artworks combining their economic value with a higher or aesthetic value is what makes artworks particularly interesting to study from a legal perspective. Another challenge for the law is the fact that the art trade (legal and illicit) is a truly international market. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. The position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen painting? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law. But you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law. The course will examine a broad spectrum of issues including the protection of cultural property during times of war against destruction and removal as well as their restitution; the protection of cultural property in times of peace against illegal export and the illicit trade; The European dimension of cultural policies will be addressed including the free movement of cultural property in the European Union, media policies, resale royalty legislation, state aid and the cultural sector. Additionally, the question of cultural diversity and the issue of authenticity and fakes as well as the international and European legislative developments concerning stolen, illicitly excavated, exported and looted works of art will be discussed. In the first week, there is a general introduction, in which the organisation of the course is explained and the

work on International Art Trade and the Law is commenced. As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM. During the course period, Maastricht will be the host of the TEFAF (15th - 24th of March 2013), the most important international fine art fair in Europe. In the past, several art experts have come to provide a lecture during the course, and visiting the TEFAF with the newly gained insights into the art market, will be even more impressive. Students who participate in the course can also apply for participation in a special MARBLE programme concerning Art law. Marble Students will have the opportunity to present their final research results during a workshop. A special conference will be organized at the end of the TEFAF on the 24th and 25th of March. One does not have to be an art lover to find the Law and Art - The Free Movement of Cultural Property an interesting choice. Compassion for art is therefore not a condition, just an extra. Even a philistine would enjoy the intriguing art law cases and legal problems. Participants will in principal be assessed on the basis of a paper in the area of art law /cultural heritage law. (Length: 6.000 - 8.000 words). The paper should be written according to academic standards. The paper should include a literature list. References should be in footnote format. The students who register for the MARBLE programme will have to follow a special procedure. 27 February 2013: Final registration of paper topic 27 March 2013: Papers have to be handed in

Goals

Instruction language

EN

Prerequisites

Basis knowledge of law This project is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students

Recommended literature

Teaching methods

LECTURE(S)

Assessment methods

FINAL PAPER

Key words