

# Jaarverslag Opleidingscommissie Geneeskunde 2020-2021

## Leden

Voorzitter: dr. Juanita Vernooy, vakgroep Pulmonologie

Vicevoorzitter: Steffie Peeters, Master Geneeskunde jaar 1

Secretaris: drs. Koen Veldkamp, Beleidsmedewerker Onderwijsinstituut FHML

## Wetenschappelijk personeel

- Dr. Ben Janssen, Vakgroep Farmacologie en Toxicologie
- Prof.dr. Anique de Bruin, Vakgroep Onderwijsontwikkeling en –onderzoek
- Drs. Laury de Jonge, Vakgroep Huisartsgeneeskunde
- Dr. Rijn Jöbbsis, Vakgroep Kindergeneeskunde
- Dr. Ger Koek, Vakgroep Interne Geneeskunde

## Studentleden

- Lisa van der Looij, Bachelor geneeskunde jaar 2
- Gyanne Tholen, Bachelor geneeskunde jaar 2
- Laskarina Galanos, Master geneeskunde jaar 1
- Relinde Roumen, Master geneeskunde jaar 1
- Dominique van Mil, Master geneeskunde jaar 3

## Formele taakstellingen van de OC:

De opleidingscommissie (OC) is een wettelijk adviesorgaan voor de opleiding (art 7.13 WHW). Binnen de FHML heeft de opleidingscommissie de volgende formeel omschreven taken (Faculteitsreglement FHML):

- Het adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding, waarbij gedacht kan worden aan het adviseren over het systeem van interne kwaliteitszorg en de follow-up van de resultaten van de externe kwaliteitszorg.
- Het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling(en).
- Het desgevraagd of uit eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de opleidingsdirecteur, de directie van het onderwijsinstituut en/of het bestuur van de faculteit over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs in de desbetreffende opleiding.
- Het advies uitbrengen aan de directie van het onderwijsinstituut over de onderwijsbegroting.
- Het advies uitbrengen aan de directie van het onderwijsinstituut over de inhoudelijke innovatie van het onderwijs.

De commissie heeft voorts volgens de WHW:

- Instemmings- dan wel adviesrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling(en), zoals aangegeven en bedoeld in artikel 7.13 van de WHW.

De opleidingscommissie zendt de adviezen en voorstellen aan de directie van het Onderwijsinstituut FHML, het Managementteam Geneeskunde (MT-G) en ter kennisneming aan de Faculteitsraad.

Zittingstermijn:

1. De zittingstermijn van de leden van het wetenschappelijk personeel van de opleidingscommissies bedraagt twee jaar, met de mogelijkheid voor een eenmalige herbenoeming voor eenzelfde periode. Bij uitzondering kan hiervan gemotiveerd worden afgeweken.
2. De zittingstermijn van de studentleden van de opleidingscommissies bedraagt in principe 1 jaar. Voor studentleden van een opleidingscommissie van een eenjarige masteropleiding kan het

bestuur van de faculteit bij de benoeming een zittingstermijn vaststellen, die afwijkt van deze termijn. Herbenoeming van een studentlid is mogelijk.

*Hieronder zal verder worden gegaan met een terugblik op de belangrijkste punten die in de OC-G-vergaderingen aan bod zijn gekomen.*

### **Begroting**

28 augustus jl. hebben enkele leden van de OC-G deelgenomen aan de presentatie over de begroting van OI-FHML 2021-2025. Naar aanleiding van deze presentatie heeft de OC-G een positief advies gegeven over de komende begroting, waarbij de OC-G wel aandacht vraagt voor het tekort in Luik 1. Tevens heeft de OC-G ook aandacht gevraagd voor het toenemende studentenaantal en het rekening houden met het benodigde personeel en onderwijsruimte hiervoor. Als laatste punt noemt de OC-G ook het belang om rekening te houden met de beheersing van de werkdruk, waarbij de OC-G zich afvraagt hoe hier waardering aan kan worden gegeven.

**To do** – Evalueren en adviseren van de komende update over de begroting in september 2021.

### **Small Committee Quality Agreements**

Op 25 februari jl. kwam de Small Committee Quality Agreements opnieuw bij elkaar. Vanuit de Quality Agreements is er geld beschikbaar voor verschillende initiatieven, maar het gaat hierbij niet om structurele middelen. Ook is er geen sprake van een specifiek bedrag dat voor geneeskunde beschikbaar is.

Vanuit de OC-G kwamen drie kansrijke voorstellen naar voren die nader zijn uitgewerkt:

- AnkiApp: dit is een platform waarbij er met behulp van flashcards een verscheidenheid aan onderwerpen bestudeerd kan worden. De OC-G-leden zien hierbij voordelen voor geneeskundestudenten. Waarbij dit voorstel door de OC-G verder is uitgewerkt.
- EHBO: hoewel er reeds een reanimatiecursus wordt aangeboden, hebben studenten behoefte aan een cursus EHBO die verder gaat dan alleen reanimatie. Wellicht is dit voor een bredere groep dan louter geneeskundestudenten interessant. Na uitwerking bleek er al geld beschikbaar te zijn, vanuit de eerdere kwaliteitsafspraken, voor implementatie van een EHBO-cursus.
- Computervaardigheden: de leden zien meerwaarde in het aanbieden van een course Computervaardigheden waarin aandacht wordt besteed aan bijvoorbeeld Word, Excel, PowerPoint en EndNote.

Deze voorstellen zijn ingediend, waarbij zowel de AnkiApp als de Computervaardigheden zijn goedgekeurd. Hier zal dus geld beschikbaar voor worden gemaakt. Voor de EHBO-cursus was al geld beschikbaar en dit zal dan ook opnieuw opgepakt worden.

**To do** – Opvolgen van kwaliteitsafspraken en blijven deelnemen aan de meetings met de Small Committee.

### **Draaiboeken tweede golf COVID-19**

De OC-G heeft op aanvraag van de Programmacoördinator Master Geneeskunde en de Programmacoördinator A-KO twee adviezen uitgebracht over de draaiboeken voor een tweede COVID-19 golf.

- Reguliere Master Geneeskunde:

De OC-G heeft positief geadviseerd over dit draaiboek, waarbij enkele kritische overwegingen zijn geformuleerd. De overwegingen zijn meegenomen in het draaiboek, waarbij de OC-G een duidelijke reactie terug heeft gekregen over de vragen en overwegingen van de Programmacoördinator Master Geneeskunde.

- A-KO fase 3 en 4:

De OC-G heeft positief geadviseerd over dit draaiboek, waarbij de OC-G op tekstuele en inhoudelijke punten opmerkingen heeft ingebracht. Hierbij zijn de overwegingen van de OC-G meegenomen door de Programmacoördinator A-KO, waarbij de juiste versie is gepubliceerd.

**To do** – Ontwikkelingen op het gebied van COVID-19 en eventuele aanpassingen in draaiboeken opvolgen.

### **Global Citizenship Education**

Op 9 september 2020 is Mirjam oude Egbrink namens de board of directors bij de OC-G aangeschoven om “Global Citizenship Education” bij ons te introduceren.

Maastricht University heeft de ambitie om in 2022 “Global Citizenship Education” geïmplementeerd te hebben in alle bachelor- en masterprogramma’s die de UM biedt. Dit wil zeggen dat studenten een (extra) visie verbredend curriculum krijgen. Zij willen hierin onderwerpen behandelen als: globale problemen, cognitieve vaardigheden om systematisch, kritisch en creatief te denken, interpersoonlijke vaardigheden om met mensen met verschillende achtergronden om te gaan en het vermogen om lokale en globale oplossingen te vinden voor maatschappelijke uitdagingen. De implementatie is studieafhankelijk. Er is een positief advies verstrekt vanuit de OC-G. Hierbij zijn zij benieuwd hoe de plannen er voor het geneeskundecurriculum (zowel het huidige als het toekomstige) eruit zal komen te zien.

**To do** – Ontwikkelingen op het gebied van implementatie volgen.

### **Implementatie nieuwe Raamplan**

De OC-G heeft het nieuwe Raamplan uit 2020 besproken, waarbij de OC-G de kernonderdelen van toenemende digitalisering, globalisering en aandacht voor preventie-eerstelijns zorg als belangrijke speerpunten waarneemt in het nieuwe Raamplan. De OC-G heeft hierbij naar aanleiding van de OC-G en MT-G-bijeenkomst op 14 oktober 2020 het MT-G geadviseerd naar deze onderwerpen te kijken en te evalueren of het nieuwe Raamplan al in het huidige/lopende curriculum geïmplementeerd kan worden.

**To do** – Implementatie en ontwikkelingen nieuwe Raamplan opvolgen.

### **Bachelor Geneeskunde evaluatie**

Jaarlijks worden verschillende aspecten vanuit de Master, AKO, MaMed en de bachelor (zowel ITM als regulier) geëvalueerd. Het volgende is daaruit voortgekomen bij het overleg van 14 oktober 2020. Bij dit overleg, op 14 oktober 2020, waren tevens aanwezig; Judith Sieben, Sylvia Heeneman en Roger Rennenberg. Het volgende is daaruit voortgekomen:

- **Evaluatiecijfers:** zijn vergelijkbaar met voorgaande jaren, met uitzondering van academisch schrijven. Academisch schrijven werd dit jaar in verhouding slechter beoordeeld. Een gesprek met deze werkgroep staat op de planning.
- **Curriculumherziening:** er staat een pilot gepland voor de curriculumherziening: ITM start in 2022-2023 met deze pilot. Na dat academische jaar volgt een evaluatie op verzoek van de directie OI-FHML in 2023-2024. De implementatie van het nieuwe curriculum zal plaatsvinden in het academisch jaar 2024-2025. Op onze vraag of bepaalde nieuwe initiatieven mogelijk nu al geïmplementeerd zouden kunnen worden geven de coördinatoren aan dat de huidige vorm van onderwijs continu kritisch beoordeeld wordt en de aandacht momenteel vooral uitgaat naar het onderwijs ten tijde van de pandemie.

- **Toetsresultaten:** de resultaten van de toetsen (afgenomen in tijden van COVID-19) zijn vergelijkbaar met voorgaande jaren.
- **Academisch schrijven:** 2018-2019; de lijn van Academisch schrijven is van start gegaan in jaar 1. Deze is dit academisch jaar voortgezet met inbedding in de blokken van jaar 2.

Op 9 juni 2021 waren Sylvia Heeneman, Judith Sieben en Roger Rennenberg opnieuw aanwezig voor een update over de bachelor geneeskunde en de ITM. Waaruit het volgende naar voren kwam:

- **Employability, Global Citizenship Education en Internationalisation:** er is overleg geweest met twee Taskforces (de Taskforce Student Employability incl. Global Citizenship Education en de Taskforce Internationalisation). Voor Employability en Global Citizenship Education is overleg gevoerd met Inge van der Putten. Er zijn daar een aantal aandachtspunten geïdentificeerd en deze zullen worden meegenomen naar de vorming van het nieuwe curriculum. Wat betreft Internationalisation heeft een overleg plaatsgevonden met Albertine Zanting. Een deel van de competenties gevormd uit beide overleggen zat al verweven in het nieuwe Raamplan. Bij het inbedden van alle competenties zal rekening gehouden worden met de master om continuïteit van de opleiding te waarborgen.
- **Nieuwe raamplan:** deze komt 90% overeen met het vorige Raamplan; slechts 10% is nieuw en moet nog worden ingebed. Volledige implementatie van het vorige Raamplan nam ook enkele jaren in beslag en de verwachting is dat het hier niet anders zal verlopen.

**To do** – OC-G blijft ook dit jaar de evaluaties volgen en zo nodig voorzien van een passend advies.

### **Master Geneeskunde evaluatie**

Bij het overleg op 14 oktober 2020 waren aanwezig: Jeroen Reijnders en Roger Rennenberg.

- De response op evaluaties is erg laag binnen de reguliere Master (25%), dit geldt in het bijzonder voor de WESP en de GEZP. Invullen van evaluatie kan niet worden verplicht. Binnen de blokken is het de bedoeling dat bij de laatste bijeenkomst wordt geëvalueerd. Dit kan niet bij de WESP en de GEZP. In de toekomstige eindweek van de WESP kan de response mogelijk wel worden verhoogd.
- Studenten dienen gemiste coschappen (door COVID-19) in te halen tijdens de keuzeonderwijsperiode. Indien de coassistenten in een volgende golf opnieuw niet naar de werkplek kunnen, is studievertraging helaas onvermijdelijk.
- Er komt een kleine revisie van de bestaande curricula om nieuwe elementen uit het Raamplan 2020 op te nemen in het huidige onderwijs. Advies van de OC-G is hier dat Internationalisering, Employability en Global Citizenship Education worden meegenomen in deze vernieuwing.
- Gemiddeld 8% van de huidige werkplekken zouden door de studenten niet aanbevolen worden aan andere coassistenten. De belangrijkste redenen hiervoor; gebrek aan begeleiding en leerzaamheid. Oorzaken hiervan zijn: te veel studenten op 1 werkplek (dit is bij oogheelkunde met name het geval) of het feit dat de werkplekbegeleiders niet op de hoogte zijn van de opzet van het werkplekleren binnen de master geneeskunde.
- Het coschap Neurowetenschappen wordt opnieuw ingedeeld: het gaat van 20 weken (4 weken oogheelkunde, 4 weken KNO, 6 weken neurologie en 6 weken psychiatrie) naar 18 weken (6 weken zintuigen, 6 weken neurologie en 6 weken psychiatrie).

Op 19 mei 2021 zijn Marion van Lierop en Jeroen Reijnders uitgenodigd om te spreken over de stand van zaken rondom de implementatie van Employability, Internationalisation, Global Citizenship Education en het nieuwe Raamplan in de curricula van de Master geneeskunde en de MaMed. Ook werd er gesproken over het nieuwe portfoliosysteem Scorion.

- Er is een kernteam ingesteld om via constructive alignment het nieuwe Raamplan te implementeren. Hiervoor is onder andere een sterkte/zwakte-analyse uitgevoerd. De

competenties van het nieuwe Raamplan zijn geïnventariseerd en tevens vergeleken met de competenties van het huidige Raamplan.

- Aangewezen liaison officers hebben bekeken hoe de competenties voor Employability, Internationalisation en Global Citizenship Education moeten worden ingebed. Er hoeven hiervoor geen volledig nieuwe eindtermen te worden opgesteld; toevoegen van signaalwoorden in de ILO's om competenties zichtbaar te maken is veelal afdoende.
- Er is overleg geweest over wat internationalisering precies inhoudt en er lijkt onder andere behoefte aan een verklarende woordenlijst.
- Het is nog te vroeg om te zeggen hoe de implementatie van het Raamplan binnen de Um zich verhoudt tot implementatie van het Raamplan elders.
- De werkplekken in Ierland worden nog besproken. De kosten van de werkplekken spelen een grote rol in de onderhandelingen. Het is wenselijk deze plekken te behouden met het oog op internationalisering.

### *Werkdruk coschappen*

Onder andere bij het coschap snijdend is de teruggedrapte werkdruk toegenomen. Social media lijkt hier een belangrijke factor in te spelen.

De relatie tussen het aantal gewerkte uren en de werkdruk is niet lineair. Werkdruk is veel complexer en omvat onder andere maar niet alleen: gewerkte uren, de hoeveelheid opdrachten voor terugkomdagen, reistijd en persoonlijke veerkracht.

**To do** – De OC-G blijft de evaluaties volgen en zo nodig voorzien van passend advies. Ook zal de werkdruk gemonitord blijven. Verder ontwikkelingen m.b.t. Scorion op de voet volgen.

### **MaMed**

Ook bij de MaMed is er veel moeite gestoken in het online laten doorgaan van het onderwijs. Er waren enkele studenten die vast zaten in het buitenland en daardoor niet naar hun werkplekken konden. De studenten die wel naar Ierland af konden reizen moesten 2 weken in quarantaine voordat zij konden beginnen met het coschap waarvoor zij gekomen waren. Tijdens deze quarantaineperiode kon wel online onderwijs gevolgd worden (preparation and integration weeks). Er is wat meer uitloop voor de MaMed dan voor reguliere studenten.

MaMed wordt uitgefaseerd: er komen momenteel geen nieuwe studenten het curriculum binnen. Wel wil de UM Ierland aanhouden om de reguliere master daar coschap-plekken aan te kunnen bieden.

Ook de nieuwe implementaties besproken in de vergadering op 19 mei 2021 zullen niet meer worden doorgevoerd in de MaMed. Implementatie is namelijk voorzien voor september 2022 en tegen die tijd is er naar verwachting nog maar een handvol MaMed-studenten die tevens uitfaseren. De kosten wegen in dit geval niet op tegen de baten.

**To do** – De OC-G zal de ontwikkelen op het gebied van werkplekieren in Ierland blijven volgen, ook met betrekking tot de reguliere Master.

### **Evaluatie A-KO**

Naar aanleiding van de bijeenkomst van 14 oktober 2020 en het recent opnemen van de nieuwe rol als A-KO-coördinator heeft de OC-G aanvullende documentatie bij de programmacoördinator van de A-KO opgevraagd. Jonathan van Tilburg is hierbij op 7 juli 2021 bij de OC-G langs geweest om deze documentatie en visie over de A-KO toe te kunnen lichten. Hieruit kwamen de volgende punten naar voren:

- Communicatie: uit de documentatie kwam naar voren dat de communicatie naar de studenten toe afgelopen jaar suboptimaal was. Dit wordt verder opgepakt om de communicatie naar de

studenten in de toekomst te kunnen verbeteren, met name in de snelheid van communicatie en transparantie naar de studenten toe.

- Capita Selecta: dit format bleek slechter te scoren onder de studenten, waarbij het aangepast is, maar men nog steeds zoekende is. Het lastige hierbij is de lage respons aan feedback van studenten, wat het lastig maakt om exact te weten waar de studenten precies tegenaan lopen.
- Employability, Internationalisation en Global Citizenship Education: De programmacoördinator wil voorkomen dat er hiervoor volledig nieuwe Intended Learning Outcomes (ILO's) worden opgesteld. In plaats daarvan bekijkt men of deze initiatieven onder de reeds bestaande ILO's kunnen worden opgenomen.
- Portfoliosysteem: Bij de overgang wordt gekeken welke formulieren voor de A-KO nodig zijn bij Scorion. Verder wordt onderzocht of er een app beschikbaar is, om het portfolio ten alle tijden voor studenten in te kunnen zien, aangezien het portfolio een belangrijke plek inneemt binnen de A-KO
- Visie: De OC-G merkt op dat in de aangeleverde documentatie een duidelijke visie ontbreekt. De programmacoördinator geeft aan dat bepaalde studentenfeedback ontbreekt, iets dat juist essentieel is voor het uitwerken van een nieuwe visie. Hoewel de coördinator aangeeft dat de opleidingskwaliteit van belang is zodat er competente basisartsen worden afgeleverd en er niet alleen vernieuwd moet worden om te vernieuwen, vindt ook hij dat er meer visie kan komen. Enkele punten hiervoor worden al meegenomen, maar de coördinator komt graag op een later tijdstip terug in de OC-G om hiervoor inspiratie op te doen. De OC-G hoopt dat de A-KO in de toekomst weer wat nieuw elan krijgt.

**To do** – Jonathan van Tilburg is gevraagd voor een uitgebreider en diepgaander stuk aan te leveren voor de bijeenkomst van oktober. Hierbij verder evalueren en adviseren van de A-KO.

### **Werkdruk docenten**

Voor nu levert de extra inzet van personeel voor corona zorg geen problemen voor de voortgang van het onderwijs. Mocht dit het geval zijn zal al het onderwijs wat online kan online gegeven worden. Dit kan nadelige gevolgen hebben voor bijvoorbeeld vaardigheidstrainingen.

Momenteel is er sprake van een administratieve last voor stafleden. De ondersteuning vanuit het Onderwijsinstituut wordt af en toe gehinderd door de wisselingen onder OI-staf. Voor de kwaliteit van het onderwijs is het van belang dat de docenten geen overbelasting ondervinden aan te veel verschillende (administratieve) taken. Vanuit de OC-G worden deze geluiden dan ook zeker gehoord en zal de werkdruk onder de docenten door ons nauw opgevolgd worden om te kijken waar wij mogelijk passend advies kunnen leveren.

**To do** – Monitoren werkdruk docenten en eventueel adviseren waar nodig.

### **OC-middag**

Normaliter organiseren de drie FHML OC's gezamenlijk een OC-middag in het najaar, vanwege COVID-19 is deze uitgesteld naar het voorjaar van 2021, waarbij dit ook anders verlopen is dan normaal. 1 studentlid en 1 staflid heeft plaatsgenomen in de organisatie vanuit de OC-G.

In mei heeft een succesvolle OC-middag online plaatsgevonden, waarbij over het thema Diversiteit is gesproken. Dit was een interactieve online meeting, waarbij zelfs een internationale spreker uit Amerika aanwezig was. We kijken positief terug op deze online meeting, waarbij volgend jaar zal worden gekeken hoe we deze middag willen vormgeven.

**To do** – Plannen nieuwe onderwijsmiddag 2021-2022.

### **Honours programma**

De evaluatiegegevens van het Honours Programma zijn reeds door de directie OI-FHML besproken, de OC-G heeft hierbij gekeken naar het Honours Programma op 9 december 2020. De OC-G valt hierbij wel op dat er enige onduidelijkheid is over de gebruikte schalen bij de evaluaties. Verder merkt de OC-G op dat er wel verschil in betrokkenheid blijft onder de coaches. De OC-G is blij te zien dat het programma de laatste jaren sterk is verbeterd en is tevreden met de gepresenteerde resultaten. De OC-G ziet geen reden om aanvullend advies op te stellen.

**To do** – Monitoren Honours programma voor het volgende jaar.

### **Overgang Epass naar Scorion**

Mirjam oude Egbrink en Roger Rennenberg gaven 9 december 2020 een presentatie en uitleg over de verandering in het portofoliosysteem van Epass naar Scorion. Hierbij is verheldering gegeven aan de OC-G over de achtergrond van deze overgang en het uitvoeren hiervan. Belangrijk hierbij is dat de overgang geleidelijk kan gaan waarbij er twee systemen tegelijk actief zullen zijn om deze overgang te vergemakkelijken. Door deze overgang is er de mogelijkheid om de portofolio's nog kritisch te bekijken en eventuele zaken aan de huidige tijd aan te passen. De OC-G geeft hierbij het belang aan van heldere communicatie en het duidelijke uitleg over het nieuwe portofoliosysteem.

De startdatum van Scorion is voor nu september 2022. Momenteel is er overleg over hoe de gegevens van Epass naar Scorion worden overgezet. Bij de meest eenvoudige overgang gaan er naar alle waarschijnlijkheid gegevens verloren. Bij alternatieven moet mogelijk met twee systemen tijdens een overgangperiode worden gewerkt.

**To do** – Monitoren van de overgang naar Scorion en kijken waar wij als OC-G bij kunnen helpen en adviseren.

### **Stroomlijnen processen**

Hierbij ging het over de bereikbaarheid van het OI en de communicatie in de organisatie ten tijde van COVID-19, Mirjam oude Egbrink en Roger Rennenberg waren hierbij 9 december jl. aanwezig. Hier werd aangegeven dat een eventuele helpdesk voor stafleden met vragen zou kunnen helpen om het probleem in communicatie en onlinewerken te verbeteren. Communicatie wordt af en toe bewust wat later in de organisatie uitgezet. Op deze manier heeft het management bij enkele dossiers wat meer tijd om zaken en bijbehorende consequenties (beter) in kaart te brengen alvorens het te communiceren.

**To do** – Blijven letten op de communicatie en organisatie vanuit het OI ten tijde van COVID-19.

### **Decentrale selectie**

Op 25 januari 2021 nam Esther Giroldi (voorzitter van de decentrale selectiecommissie) plaats in de OC-G-vergadering om de decentrale selectie van 2021 door te nemen.

De eerste ronde van de selectieprocedure was ongewijzigd en kon ook doorgang vinden met corona daar het een huiswerkopdracht betreft. Ronde twee (de selectiedag) daarentegen moest online plaatsvinden vanwege corona. Ook de toetsduur was aangepast; deze duurde maximaal twee uur. Wel zijn zoals gebruikelijk alle competenties getoetst. De kandidaten hielden zich goed aan de gegeven instructies. De ranglijst is zoals gebruikelijk op 15 april bekend gemaakt.

De implementatie van het herziene curriculum levert vooralsnog geen veranderingen op in de selectiecriteria. Er wordt niet verwacht dat er andere criteria moeten worden getoetst voor het nieuwe

curriculum die niet nu al in de toets zitten. Ook wil het management voorkomen dat er twee aparte selecties ontstaan voor de ITM en de reguliere bachelor. De opleidingsachtergrond van de kandidaten is bekend. Mocht blijken dat kandidaten met een bepaalde opleidingsachtergrond stelselmatig beter scoren, kan de selectie hier altijd op worden aangepast. Tevens zal er - zodra het herziene curriculum volledig is geïmplementeerd - worden bekeken of studenten structureel ergens moeite mee hebben dat eventueel in de selectie kan worden meegewogen.

Het is nog niet zeker of selectie en loting in de toekomst als combinatie gehanteerd mogen worden.

De OC-G stemt in met het handhaven van de decentrale selectieprocedure.

**To do** – Volgend jaar herevalueren en adviseren van de decentrale selectieprocedure

#### **Gezamenlijke bijeenkomst Examencommissie Geneeskunde en Opleidingscommissie Geneeskunde**

Deze bijeenkomst komt voort uit een uit een verzoek tot overleg dat voorkomt uit het EC-voorzittersoverleg op UM-niveau; deze werkwijze werd reeds gehanteerd door enkele OC's en EC's van andere faculteiten. De EC-G-voorzitter en vicevoorzitter hebben hierover een verkennend overleg gevoerd met de OC-G-voorzitter en vicevoorzitter. Hieruit bleek dat er meerwaarde bestaat voor een dergelijk periodiek gezamenlijk overleg. De bijeenkomst tijdens deze OC-G-vergadering is een brainstorm met de voltallige OC-G en EC-G. De conclusie van deze brainstorm is dat beide organen eigen verantwoordelijkheden hebben, maar zij spreken af daar waar nodig onderling te zullen afstemmen en overleggen om tot een gedegen en volledige input voor het MT te komen. Beide voorzitters hebben hierover een gezamenlijke brief opgesteld en gecommuniceerd naar het MT.

**To do** – Waar nodig overleg afstemmen met de Examencommissie Geneeskunde

#### **Best practices hybride onderwijs**

Vanuit het DO was een verzoek binnengekomen om na te gaan welke onderdelen van het huidige, online onderwijs ook in de toekomst, dus na COVID-19, van toegevoegde waarde kunnen zijn voor het onderwijs. De OC-G heeft hierover een brief teruggestuurd naar het DO met de volgende punten:

- In het algemeen moet specifiek worden afgewogen welke onderwijsonderdelen een meerwaarde hebben en duurzaam zijn om op de lange termijn te kunnen implementeren. Verder is er bij online onderwijs een bredere mogelijkheid om docenten buiten de FHML en UM te kunnen betrekken, wat voor meer diversiteit en creativiteit kan zorgen.
- Colleges: de meningen verschilden onderling tussen de studentgeleding en stafgeleding over dit onderwerp, maar de OC-G kwam tot de conclusie dat niet moet worden gekeken naar wat het prettigst is voor ofwel de staf ofwel de student, maar er gekeken moet worden wat de beste leeropbrengst geeft en wat het best voor het leerproces is. Puur informatieve colleges zouden online kunnen worden aangeboden, bijvoorbeeld via kennisclips of blended, maar hierbij is het van belang dat er een moderator aanwezig is, die de chat kan beheren. Bij interactie zijn fysieke colleges, eventueel gecombineerd met een opname, een must.
- Tutorials: de OC-G heeft een sterke voorkeur voor fysieke tutorials i.p.v. online.
- Skillslab: De OC-G ziet mogelijkheden in het voorbereiden van de theorie via een onlinesessie, gevolgd door praktisch onderwijs on site.
- Canvas: De online resources worden tijdens corona beter aangeboden en bijgehouden. Dit moet behouden blijven en nieuwe soorten resources moeten worden gestimuleerd.



## **OER**

Op 10 maart 2021 nam Roger Rennenberg plaats bij de OC-G-vergadering om de OER te bespreken.

Het volgende kwam ter sprake:

- Bij eventuele toekomstige grotere veranderingen aan de OER zullen de coördinatoren dit tijdig aan de OC-G voorleggen. Zo wordt extra gecontroleerd of er niets over het hoofd gezien is.
- Er wordt in de OER'en verwezen naar het Raamplan van 2009 daar het nieuwe Raamplan nog niet volledig geïmplementeerd is. Naar verwachting kan in de volgende OER'en wel verwezen worden naar het Raamplan van 2020.
- Enkele zaken zijn in de OER'en aangescherpt naar aanleiding van beroepszaken. Het onderscheid tussen de fases is bijvoorbeeld beter uitgewerkt in de OER n.a.v. een beroepszaak. Het is lastig disfunctionerende studenten van de opleiding weg te sturen.
- In alle OER'en is een artikel opgenomen op grond waarvan de Examencommissie examens ongeldig kan verklaren. Dit artikel heeft een wettelijke basis. Beroep op dit artikel dient gemotiveerd te worden. Ten tijde van COVID is dit beroep gedaan bij studenten die voorafgaand aan hun online toets geen roomscan hadden afgenomen waardoor niet kon worden uitgesloten dat er hulpmiddelen in de ruimte aanwezig waren.

**To do** – Herevalueren en adviseren van de OER volgend academisch jaar

## **Sollicitatiecommissie OC-G**

Dit jaar was de OC-G op zoek naar een nieuw staf lid. Hiervoor is er vanuit de OC-G een sollicitatiecommissie opgezet om een nieuw staf lid te vinden voor de OC-G 2021-2022. In deze sollicitatiecommissie heeft de voorzitter van de OC-G, een student lid en een staf lid zitting genomen. De sollicitatie stond open in BROS, waarbij de sollicitatie in juli heeft plaatsgevonden. Hieruit is een nieuw staf lid gekozen die vanaf 2021-2022 zitting zal nemen in de OC-G.

Ook zijn er in het voorjaar een nieuwe bachelor student en een nieuwe AKO-student geïntroduceerd in de OC-G ter representatie van de bachelor en de AKO. Ook zij zullen vanaf 2021-2022 officieel zitting nemen in de OC-G.

**To do** – Opnieuw voor volgend jaar de sollicitatie opvolgen voor staf leden en student leden

## **Studie advisering**

Op 9 juni 2021 nam Dominique Waterval plaats bij de OC-G-vergadering om een korte toelichting te geven op het geschreven jaarverslag.

In het studiejaar 2020-2021 hebben minder studenten contact gezocht met de studie adviseurs. De eerstejaars studenten die de facultaire introductie gemist hebben kunnen mogelijk hun weg lastiger naar de studie adviseurs vinden, maar over het algemeen zijn de studie adviseurs voor de studenten goed te vinden en te bereiken. In mei vond een piek plaats voor de studie adviseurs maar de wachttijd was tegen juni alweer teruggedrongen tot enkele dagen.

Studenten kunnen via FHMLweb een afspraak maken met de studie adviseurs. Onduidelijk is of dit ingebed zou kunnen worden in CANVAS.

Tijdens de bijeenkomst werd aangegeven dat er op dat moment op korte termijn gezocht werd naar twee nieuwe adviseurs om het team te versterken.

**To do** – Dominique Waterval uitnodigen voor de vergadering van januari of februari 2022 (afhankelijk van de publicatie van het nieuwe jaarverslag van de taakgroep studie advisering).

### **Werkgroep academische vorming**

Geen huidige update.

**To do** – Werkgroep academische vorming in het jaar 2021-2022 uitnodigen voor een update. Waarbij ook de ontwikkelingen van academische vorming binnen de Bachelor en de Master opvolgen.

### **Vergaderdata en thema's 2021-2022**

Vanwege de gewenning van de vergadercyclus en rekening houdend met het onderwijs van de studenten zullen de vergaderingen in het jaar 2021-2022 voortgezet worden op de woensdagmiddag. Alle werkgroepen met jaarlijkse terugkeer zullen ook in het jaar 2021-2022 opnieuw plaatsnemen in de OC-G voor een update. Daarnaast zal het nieuwe curriculum doorlopend nauw gevolgd worden.

**To do** – De verschillende werkgroepen uitnodigen voor de vergaderingen van 2021-2022.